



PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO 2023

Ficha Técnica

<i>Título</i>	Plano de Atividades e Orçamento 2023
<i>Coordenação</i>	Direção (João Paulo Borrego)
<i>Autoria</i>	INOVINTER – Centro de Formação e Inovação Tecnológica
<i>Data de Realização</i>	julho e agosto 2022
Aprovado pelo Conselho de Administração em 02.09.2022	
<i>Propriedade</i>	INOVINTER – Centro de Formação e de Inovação Tecnológica Av. Almirante Reis, n.º 45 – R/C Dto 1150-010 Lisboa

Índice

Nota Introdutória	7
Caracterização Institucional	9
1.1. Caracterização Geográfica.....	10
1.2. Estrutura Organizacional.....	10
1.3. Estrutura Orgânica	11
1.4. Mapa de Sequência e Interação dos Processos	11
1.5. Política da Qualidade.....	11
1.6. Para quem atuamos e com quem nos relacionamos	12
Contexto Geográfico – Caracterização Socioeconómica	13
1.7. Conjuntura Internacional	13
1.8. Conjuntura Nacional.....	13
Recursos Humanos.....	14
1.9. Repartição de Efetivos.....	14
1.10. Níveis de Habilitação	15
1.11. Políticas Organizacionais e Práticas de Melhoria Continua	15
Capacidade Formativa.....	17
Constrangimentos e Potencialidades.....	19
Principais Indicadores da Atividade	21
1.12. Formação Profissional	21
1.13. Centro Qualifica.....	27
1.13.1. Inscrições.....	28
1.13.2. Encaminhamentos.....	28
1.13.3. Certificações	29
Áreas de Intervenção	31
1.13.4. Formação Profissional	31
1.13.5. Objetivos Gerais	32
1.13.6. Conceção do Plano de Formação	35
1.13.7. Área pedagógica.....	36
1.13.8. Modalidades de formação	36
1.13.8.1. Cursos de Aprendizagem.....	36
1.13.8.2. Cursos de Educação e Formação de Adultos	37
1.13.8.3. Cursos de Especialização Tecnológica	37
1.13.8.4. Formações Modulares Certificadas.....	38
1.13.8.5. Vida Ativa	39
1.13.8.6. Português Língua de Acolhimento (PLA).....	40
1.13.8.7. Formação de Formadores	41
1.13.8.8. Programa Jovem + Digital.....	41

1.13.8.9.	Programa “Certificado de Competências Digitais”	42
1.13.8.10.	Formação não incluída no Catálogo Nacional de Qualificações	42
1.13.9.	Projetos	43
1.13.9.1.	Formação nas Aldeias.....	43
1.13.9.2.	InCode2030	43
1.13.9.3.	Soft Skills	43
1.13.9.4.	Economia 4.0.....	43
1.13.9.5.	Formação à Distância	44
1.13.10.	Projetos de Cooperação com os PALOP	44
1.13.11.	Projetos Nacionais e Europeus.....	45
1.13.11.1.	Candidatura BipZip Costur-Art – Boas Práticas	45
1.13.11.2.	Projeto ERASMUS + - NERDVET.....	46
1.13.11.3.	Candidatura HITL (<i>Humans in The Loop</i>).....	46
1.13.11.4.	Candidatura de Adesão à European Vocational Training Association (EVTA)	47
1.13.12.	Pilares Estratégicos.....	48
1.13.13.	Metodologias de Acompanhamento e Avaliação	51
1.14.	Centro Qualifica.....	52
1.15.	Área da Qualidade.....	55
1.15.1.	Atividades a desenvolver no ano de 2023	55
1.15.1.1.	Sistema de Gestão da Qualidade	56
1.16.	Sistema de Gestão Integrado: LEAN.....	59
1.17.	Comunicação e Imagem Institucional	59
1.18.	Serviços de Informática e Comunicações.....	60
1.19.	Proteção de Dados	61
	Orçamento da Atividade	62
1.20.	Despesa	62
1.20.1.	Agrupamento 01.00.00 – “Despesas com o Pessoal”	63
1.20.2.	Agrupamento 02.00.00 – “Aquisição de Bens e Serviços”	63
1.20.3.	Agrupamento 04.00.00 – “Transferências Correntes”	63
1.20.4.	Agrupamento 06.00.00 – “Outras Despesas Correntes”	64
1.20.5.	Agrupamento 07.00.00 – “Aquisição de Bens de Capital”	64
1.21.	Receita	64
	Anexos.....	66
	Anexo I - Contexto Geográfico – Caracterização Socioeconómica	66
	A. Conjuntura Internacional	67
	B. Conjuntura Nacional.....	68
	Anexo II – Mapa de Controlo Orçamental – Receita/Despesa.....	74
	Anexo III - Recursos Físicos para Formação	78

Anexo IV – Recursos Humanos.....	82
Anexo V - Evolução dos Principais Indicadores.....	85
Anexo VI – Estrutura dos Indicadores Físicos.....	88
Anexo VII – Mapa de Pessoal para o ano 2023.....	109
Anexo VIII – Parecer da Comissão de Fiscalização.....	111
Anexo IX – Extrato da Ata da reunião do Conselho de Administração.....	115
Anexo X – Declaração de Conformidade do Projeto de Orçamento de 2023.....	117

Índice de ilustrações

Mapa 1 – Caracterização Geográfica.....	10
Organigrama 1 - Estrutura Organizacional do INOVINTER.....	10
Organigrama 2 - Mapa de Sequência e Interação dos Processos.....	11
Organigrama 3 - Política da Qualidade.....	11
Gráfico 1 - Repartição de efetivos por Género e Grupo Profissional.....	14
Gráfico 2 - Estrutura de Níveis de Habilitação por Género.....	15
Gráfico 3 - volume, por Áreas de formação 2020.....	21
Gráfico 4 - Volume, por Áreas de formação 2021.....	22
Gráfico 5 - Volume, por Áreas de formação, 1.º semestre 2022.....	22
Gráfico 6 - Volume por modalidade % - 2020-2021.....	23
Gráfico 7 - Volume, por modalidade %- 1.º semestre 2022.....	24
Gráfico 8 - Caracterização formandos/as por género - 2020 -2022.....	24
Gráfico 9 - caracterização de formandos/as por nível de escolaridade - 2020-2021.....	25
Gráfico 10 - caracterização de formandos/as por nível de escolaridade - junho 2022.....	25
Gráfico 11 - caracterização de formandos/as por estratos etários % - 2020-2021.....	26
Gráfico 12 - caracterização de formandos/as por estratos etários % - junho 2022.....	26
Gráfico 13 - Situação face ao emprego dos/as formandos/as % - 2020-2021.....	27
Gráfico 14 - caracterização de formandos/as situação face ao emprego %, junho 2022.....	27
Gráfico 15 - evolução anual dos resultados nacionais (2020-2021).....	31
Gráfico 16 - N.º de ações de formação por região.....	33
Gráfico 17 - Volume de formação por região.....	33
Gráfico 18 - Volume de formação por modalidade.....	34
Gráfico 19 - Despesa Orçamentada (2022-2023).....	62
Gráfico 20 - Orçamento por Agrupamento (2023).....	62
Gráfico 21 - Receita Orçamentada (2022-2023).....	64
Gráfico 22 - Orçamento por Capítulo (2023).....	65
Gráfico 23 - Taxas de atividade e desemprego Em percentagem.....	69
Quadro 1 - Indicadores Físicos 2020, 2021 e 1.º semestre 2022.....	21
Quadro 2 - Indicadores de Execução Física por modalidade 2020.....	23
Quadro 3 - indicadores de Execução Física por modalidade 2021.....	23
Quadro 4 - Execução objetivos PEI, resultados nacionais anuais 2020-2021.....	30
Quadro 5 - execução objetivos PEI, resultados anuais 2022 (1.º semestre).....	31
Quadro 6 - Áreas Profissionais de Certificação.....	54
Quadro 7 - Análise Comparativa por Agrupamento (2022 - 2023).....	63
Quadro 8 - População Total.....	70

Quadro 9 - População Ativa, Empregada e Desempregada	70
Quadro 10 - População Empregada por Setor de Atividade Económica.....	71
Quadro 11 - População Ativa por Local de Residência e por Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo.....	72
Quadro 12 - População Ativa por Local de Residência e Por Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo.....	72
Quadro 13 - População Desempregada por Nível de Escolaridade Completo, em Portugal.....	73
Quadro 14 - População Empregada por Nível de Escolaridade Completo e Setor de Atividade Económica.....	73
Tabela 1 - Indicadores Físicos – Modalidades - 2023.....	32
Tabela 2 - Áreas de formação - Indicadores Físicos 2023	35
Tabela 3 - Áreas de formação por Região – Cursos de Aprendizagem	37
Tabela 4 - Áreas de formação por Região – Cursos de EFA.....	37
Tabela 5 - Áreas de formação por Região – Cursos de Especialização Tecnológica	38
Tabela 6 - Áreas de formação por Região – Formações Modulares Certificadas	39
Tabela 7 - Áreas de formação por Região – Vida Ativa	40
Tabela 8 - Áreas de formação por Região – Português Língua de Acolhimento (PLA)	41
Tabela 9 - Áreas de formação por Região – Formação de Formadores.....	41
Tabela 10 - Áreas de formação por Região – Programa Jovem + Digital	41
Tabela 11 - Áreas de formação por Região – Programa “Certificado de Competências Digitais”	42
Tabela 12 - Áreas de formação por Região – Formação não incluída no Catálogo Nacional de Qualificações	43
Tabela 13 - Cenários macroeconómicos alternativos para a zona euro Fonte: BCE	67
Tabela 14 - Projeções do Banco de Portugal: 2021-23 Taxa de variação anual em percentagem (exceto onde indicado).....	68

Nota Introdutória

O marco histórico associado à celebração dos 25 anos de existência do INOVINTER – Centro de Formação e de Inovação Tecnológica, naturalmente estará latente nas atividades previstas no ano que se aproxima, perspetivando-se um 2023 relevante para refletir, valorizar e perspetivar o futuro desta instituição que sempre trabalhou desde a sua origem, no sentido de edificar um Centro de referência nacional, com uma ampla presença territorial em todo o Portugal continental, a participação em projetos europeus e em parceria nos PALOP.

O Plano de Atividades e Orçamento do INOVINTER, reflete assim, o propósito do Centro em atingir padrões de desempenho de excelência em sede da qualidade, eficácia e eficiência dos serviços prestados, apresentando-se como um documento estratégico fundamental na previsão e estabelecimento das atividades do Centro.

Este instrumento de gestão é elaborado em cumprimento das alíneas a) e b) da cláusula XIX, da Portaria nº 407/98, de 11 de julho e define as metas, objetivos e estratégias a seguir, assente nas orientações de entidades tutelares e encontra-se estruturado em nove capítulos.

Após as notas introdutórias é efetuada a caracterização da estrutura orgânica, distribuição geográfica, apresentada a política da qualidade e referenciados os *stakeholders* para os quais se encontram orientadas as opções estratégicas. No terceiro capítulo são analisados os indicadores económicos e sociais e de seguida apresenta-se a estrutura dos Recursos Humanos do Centro.

No capítulo quinto são evidenciados os meios físicos, logísticos e os restantes recursos necessários à concretização dos objetivos, seguindo-se a reflexão sobre os constrangimentos, externos e internos, que poderão condicionar a execução da atividade.

No capítulo sétimo é apresentada a análise comparativa dos principais indicadores da formação e os resultados do Centro Qualifica, no último triénio, seguindo-se no capítulo seguinte a descrição das atividades planeadas para 2023, com especial enfoque para a atividade formativas nas suas várias modalidades, os objetivos do Centro Qualifica e os projetos nacionais, europeus e PALOP. No último capítulo consta a memória descritiva do orçamento, a caracterização das principais rubricas orçamentais da das Despesas e Receitas e é efetuada a análise em linhas gerais, da evolução da execução orçamental.

Na génese de construção deste documento, existe a perspetiva coletiva do conjunto de premissas e desafios que se avizinham em 2023 e que se consubstanciam na gestão e intervenção prevista da atividade do INOVINTER, num contexto económico e social onde a educação e formação profissional sempre assumiu e deverá continuar a ter, um papel imprescindível no desenvolvimento económico e tecnológico, de coesão social, do desenvolvimento pessoal e do exercício da cidadania plena.

Sendo um aspeto independente da conjuntura, é comum referir que uma das condições do desenvolvimento reside na qualificação dos Recursos Humanos. Esta afirmação é verdadeira relativamente a empresas, organizações ou Estados e, de acordo com esta abordagem, a formação surge como um instrumento de aumento da competitividade, ou seja, um instrumento para atingir os objetivos estratégicos da empresa/organização. A formação desempenha, igualmente, um papel de motor no processo de mudança organizacional, na gestão dos Recursos Humanos e na formação de trabalhadores/as qualificados/as.

O Plano de Atividades e Orçamento integra, como objetivos fundamentais, o cumprimento das metas subjacentes à atividade formativa, que se materializam em 437 ações de formação, 8.225 formandos/as, 40.164 horas e um volume de 701.258 horas, a concretização das metas associadas à atividade do Centro Qualifica em Lisboa e Vila Viçosa, o desenvolvimento de projetos nacionais e europeus descritos neste documento e a gestão orçamental rigorosa e eficiente dos recursos disponíveis.

O INOVINTER propõe-se a diligenciar no sentido de contribuir para a operacionalização de uma oferta formativa que corresponda às prioridades e orientações definidas pelas entidades tutelares e que se enquadrem nas necessidades de formação identificadas a nível nacional, regional ou local, contribuindo desta forma para a qualificação da população jovem e adulta, empregada e desempregada, proporcionando respostas de formação que se revelem ajustadas, para promover as condições de empregabilidade e de (re)inserção no mercado de trabalho.

Continuaremos ainda a aposta na ampliação e fortalecimento de parcerias estratégicas e a integração e participação em redes já existentes.

Continuaremos a aposta na valorização da imagem institucional como fator diferenciador, que acrescente valor qualitativo ao serviço prestado e fomente um sentimento de pertença à organização.

Proseguiremos com o investimento na melhoria das condições logísticas, salvaguardando os requisitos de Saúde e Segurança no Trabalho, disponibilizando as condições adequadas ao desenvolvimento do processo formativo e aos/às trabalhadores/as, integrando este objetivo sempre que possível, com o Plano de Recuperação e Resiliência.

Continuaremos a prosseguir de forma persistente a aposta na inovação, como motor de desenvolvimento institucional, reinventando e/ou transformando a conceção existente de “fazer as coisas”, incrementando a capacidade e a qualidade de resposta institucional num contexto externo competitivo e incerto.

Continuaremos a dar relevo às atividades relacionadas com o Sistema de Gestão da Qualidade – SGQ, alinhado com o EQAVET – Sistema Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional, mantendo o compromisso com a qualidade da oferta formativa e da atividade do Centro Qualifica, promovendo o envolvimento dos *Stakeholders* relevantes e o processo de melhoria contínua.

Continuaremos os trabalhos relacionados à implementação do Sistema de Gestão Integrado LEAN, visando a obtenção de altos níveis de excelência de forma sustentada.

Continuaremos a desenvolver a nossa política de gestão de recursos humanos, focalizando no diagnóstico e operacionalização de ações que visem o desenvolvimento de competências dos/as trabalhadores/as em áreas estratégicas, na adoção de novas estratégias de motivação e envolvimento e no fomento de uma cultura de responsabilidade e envolvimento institucional.

Estes são alguns dos desígnios e visam a superação de obstáculos, encontrar proactivamente as melhores soluções com determinação, desempenho qualificado, melhoria do funcionamento e organização e, conseqüentemente, o sucesso dos resultados da nossa atividade.

Caracterização Institucional

O INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica, foi criado ao abrigo do Decreto-Lei nº 165/85, de 16 de maio, pela Portaria nº 407/98, formado entre o Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP, IP) e a Confederação Geral dos Trabalhadores Portugueses (CGTP-IN). É um organismo dotado de personalidade jurídica de direito público, sem fins lucrativos, com autonomia administrativa e financeira e património próprio.

O Centro tem como atribuições a promoção da atividade de formação profissional para valorização dos recursos humanos numa perspetiva transversal a todas atividades económicas, através da realização de ações de formação profissional, seminários e estágios, nas suas várias modalidades, consoante os diagnósticos de necessidades previamente elaborados.

O INOVINTER tem sede em Lisboa e encontra-se estruturado em duas unidades orgânicas (Unidade de Qualificação e Unidade de Gestão) e, ainda, pela área da Qualidade e as áreas de Apoio Técnico. O Polo de Lisboa encontra-se também na sede do INOVINTER.

Os serviços regionais são constituídos por três delegações - Centro, Norte e Sul, que integram, por sua vez, os polos. Esta estrutura garante uma cobertura integral do território de Portugal Continental através das suas estruturas físicas, a saber:

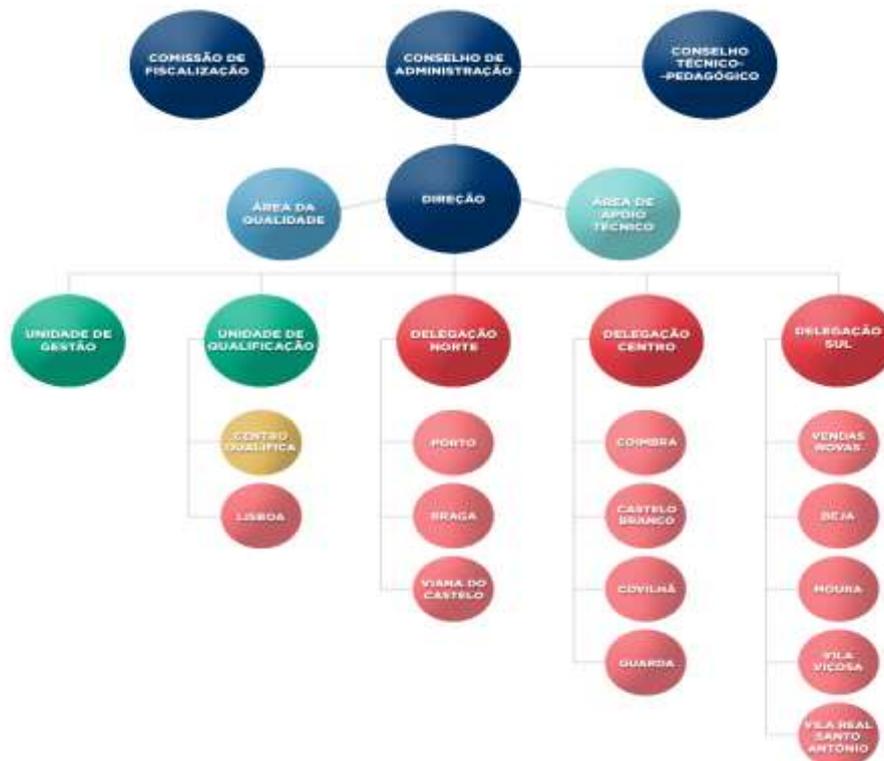
- **Delegação Norte:**
 - Polo do Porto - Rua António Granjo nº 167-169, 4349-019 Porto;
 - Polo de Braga - Rua Quinta de Cabanas nº 3 e 5, 4700-004 Braga;
 - Polo de Viana do Castelo – Rua de Aveiro – 211 – 1º, 4900-495 Viana do Castelo.
- **Delegação do Centro:**
 - Polo de Coimbra - Urb. Panorama Lote 2 - Loja 4 Monte Formoso, 3000-446 Coimbra;
 - Polo da Covilhã - Rua Azedo Gneco 24, 6200-054 Covilhã;
 - Polo de Castelo Branco - Quinta do Amieiro de Baixo, Lote 4 - R/C - 6000-129 Castelo Branco;
 - Polo da Guarda – Avenida Monsenhor Mendes do Carmo, 21 – R/C Esq. – 6300-586 Guarda.
- **Delegação do Sul:**
 - Polo de Vila Viçosa - Zona Industrial Lote 1, 7160-999 Vila Viçosa;
 - Polo de Vendas Novas – Rua António Coelho de Oliveira, nº 2, 7080-999 Vendas Novas;
 - Polo de Beja – Rua Jornal o Bejense nº 8, 7800-302 Beja;
 - Polo de Moura - Rua Miguel Bombarda, 29, 7860-177 Moura;
 - Polo de Vila Real de Santo António - Rua de Angola, 39 C/V, 8900-271 Vila Real de Santo António (prevê-se a mudança deste polo para Tavira).

1.1. Caracterização Geográfica



Mapa 1 – Caracterização Geográfica

1.2. Estrutura Organizacional



Organigrama 1 - Estrutura Organizacional do INOVINTER

CLIENTE

- Contribuir para o desenvolvimento de competências que visem a integração e/ou progressão profissional, promotoras de cidadania ativa, da interculturalidade, da igualdade de oportunidades e da inclusão social;
- Ajustar a oferta formativa às necessidades e expectativas da população;
- Prestar um serviço de elevada qualidade com recurso a práticas pedagógicas inovadoras, cumprindo a legislação em vigor e os propósitos do INOVINTER;
- Garantir a confidencialidade dos dados pessoais, cedidos ao INOVINTER, nos termos da legislação em vigor.

RECURSOS

- Efetuar uma seleção rigorosa e criteriosa de fornecedores, apostando em relações comerciais e de parceria que assegurem serviços e produtos de qualidade;
- Estabelecer parcerias nacionais, regionais e locais de colaboração – eficazes e sólidas – que promovam o desenvolvimento socioeconómico local e a qualificação dos recursos humanos;
- Promover um ambiente favorável ao trabalho em equipa, habilitando os/as trabalhadores/as e colaboradores/as com as competências, motivação e o envolvimento necessário ao desenvolvimento das suas tarefas e envolvê-los no Sistema de Gestão da Qualidade;
- Promover a valorização do Código de Conduta aplicável a todos/as os/as colaboradores/as;
- Garantir a segurança dos dados pessoais dos clientes, fornecedores e trabalhadores armazenados nas bases de dados que dão suporte à atividade do INOVINTER, de acordo com a legislação em vigor.

AMBIENTE

- Promover um ambiente de trabalho seguro, saudável, de valorização e desenvolvimento profissional para os/as trabalhadores/as;
- Promover boas práticas e consciência ambiental nos/as trabalhadores/as, clientes, fornecedores e outras partes interessadas do INOVINTER;
- Fazer uma gestão assente em objetivos e metas, tendo em conta a satisfação das partes interessadas, no que toca à redução dos impactos ambientais e ao controlo de potenciais riscos de segurança e saúde.

MELHORIA

- Trabalhar com base na inovação e na melhoria contínua dos processos e serviços, no aperfeiçoamento do Sistema de Gestão da Qualidade e na disseminação da cultura da excelência;
- Promover uma cultura e consciencialização para a Qualidade nos/as trabalhadores/as e colaboradores/as do INOVINTER;
- Adequar os indicadores e metas às necessidades e expectativas dos clientes e outras partes interessadas;
- Fazer uma Gestão dos Riscos associados ao contexto da organização, que podem afetar a capacidade do INOVINTER em atingir os objetivos definidos.

1.6. Para quem atuamos e com quem nos relacionamos

O INOVINTER destaca-se pelo enfoque que dá às necessidades dos seus clientes (formandos/as, candidatos do Centro Qualifica e empresas públicas e privadas) e outras partes interessadas (potenciais formandos/as, candidatos/as ao Centro Qualifica, trabalhadores/as, colaboradores/as, órgãos sociais, formadores/as, fornecedores, entidades parceiras, sociedade em geral, entre outros).

Todos têm um papel importante para a atividade que o INOVINTER desenvolve, e para a prestação de serviços de qualidade.

No ano de 2023, o INOVINTER, continuará a contar com todos/as, para a continuidade de um trabalho colaborativo, assente na melhoria contínua e na satisfação das necessidades de todas as partes interessadas.

Contexto Geográfico – Caracterização Socioeconómica

Esta informação encontra-se desenvolvida no anexo I e está estruturada em dois grandes grupos (referente ao espaço de influxo da conjuntura): a nível Internacional e Nacional.

Dentro destes dois grupos (com o intuito de melhor espelhar o espaço de vivência), a informação é pormenorizada qualitativamente e quantitativamente.

Deste desenvolvimento informacional, resultou:

1.7. Conjuntura Internacional

Análise Qualitativa.

Análise Quantitativa.

Nestas análises, são referidas de uma forma sucinta, as projeções da OCDE, do Banco Central Europeu e da Comissão Europeia para o triénio 2021/2023.

1.8. Conjuntura Nacional

Análise Qualitativa:

É abordada a projeção de alguns indicadores económicos (PIB, Importações e Exportações, Consumo privado, Poupanças, População, Emprego, Desemprego). A análise foi feita tendo por base, as seguintes fontes: Instituto Nacional de Estatística; Banco de Portugal; Eurostat e Comissão Europeia.

Análise Quantitativa:

É apresentado, um conjunto de quadros com dados estatísticos (do INE), nomeadamente:

- População em Portugal, por local de residência e sexo;
- População ativa, empregada e desempregada;
- População empregada por setor de atividade económica;
- População ativa por local de residência e por nível de escolaridade mais elevado completo;
- Repartição percentual de População empregada segundo a região de residência e por atividade económica;
- População desempregada por nível de escolaridade completo, em Portugal;
- População empregada por nível de escolaridade completo e setor de atividade económica.

Recursos Humanos

1.9. Repartição de Efetivos

A estrutura de recursos humanos do INOVINTER regista 44 trabalhadores/as em julho de 2022, manifestando uma quebra na ordem dos 4,35%, traduzida pela redução de 2 elementos no quadro de pessoal da organização. A representação gráfica da repartição de efetivos, afetos ao Centro, assume a seguinte composição por género e grupo profissional:

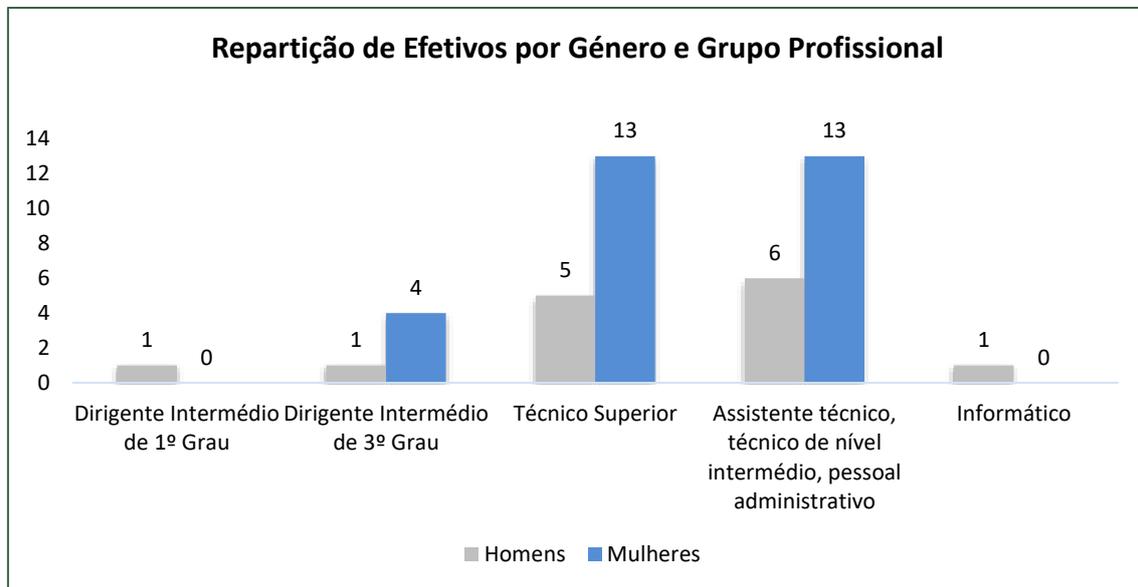


Gráfico 1 - Repartição de efetivos por Género e Grupo Profissional

A estrutura global de efetivos regista 44 elementos, da qual resulta a seguinte distribuição por género; 14 trabalhadores (31,82% do total) e 30 trabalhadoras (68,18% do total). Comparativamente ao exercício de 2021, verifica-se um diferencial negativo entre os movimentos de entradas e saídas, que produziu efeitos em ambas as estruturas, masculina e feminina, reduzindo-as em 1 elemento cada na sua representatividade absoluta. Ao nível funcional, a quebra supracitada registou-se nos grupos profissionais dos técnicos superiores e dos assistentes técnicos, técnicos de nível intermédio e pessoal administrativo.

Decompondo a caracterização por denominações profissionais e correspondente representatividade na estrutura organizacional tem-se que, os dirigentes intermédios de 1º grau e os informáticos representam 2,27% da estrutura, registando 1 trabalhador cada, similar em termos absolutos ao exercício transato. A designação profissional de dirigente intermédio de 3º grau agrega 5 colaboradores e representa 11,36% do total. Os técnicos superiores exprimem 40,91% da composição total de ativos humanos, registando 18 observações. Conforme observado em caracterizações anteriores, a denominação profissional de assistente técnico, técnico de nível intermédio e pessoal administrativo permanece como a mais representativa na estrutura do Centro, traduzindo 43,18% do universo, contendo 19 registos.

A distribuição dos recursos humanos do Centro por tipologia de vínculo contratual, no âmbito do Código de Trabalho, assume a seguinte estrutura; 43 trabalhadores/as com contrato de trabalho por tempo indeterminado (97,73% da estrutura contratual) e 1 colaboradores/as com contrato de trabalho a termo certo (2,27% da estrutura contratual).

Perspetiva-se para o exercício de 2023, um reforço do efetivo afeto ao INOVINTER até ao nível registado em 2021, representando um diferencial positivo de 2 trabalhadores/as, permitindo assim que se reponha um total de 46 elementos. O recrutamento supracitado revela-se essencial

para a manutenção dos mesmos níveis de intervenção, qualidade e rigor que são características da organização.

1.10. Níveis de Habilitação

A estrutura de níveis de habilitação por género assume graficamente a seguinte distribuição:

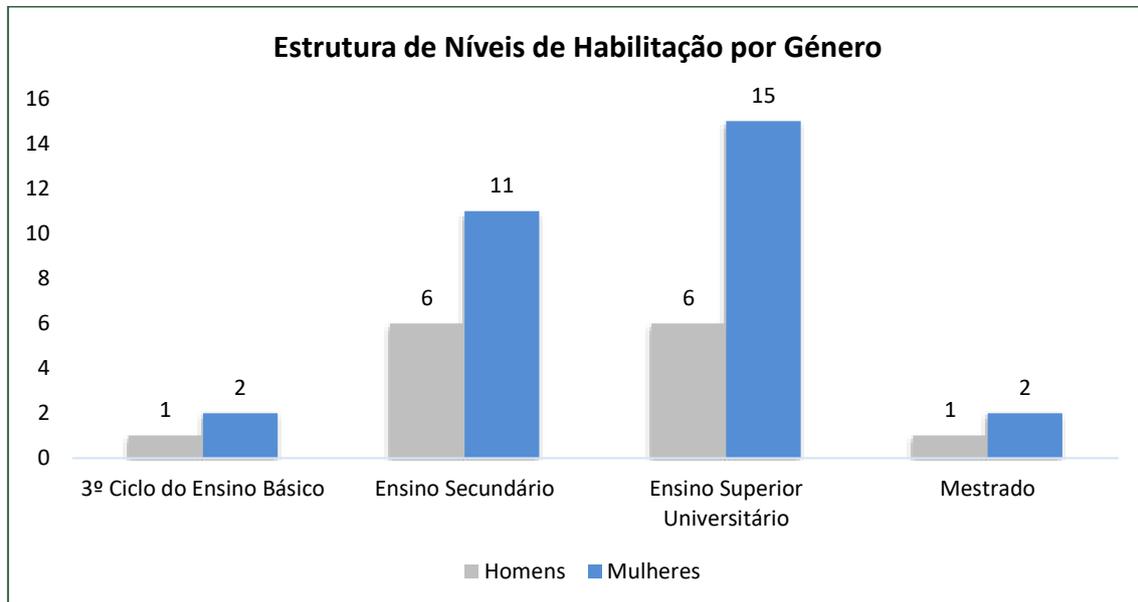


Gráfico 2 - Estrutura de Níveis de Habilitação por Género

Observando a composição dos níveis de habilitação e a sua representatividade absoluta e relativa na estrutura total, denota-se que estes se conservaram praticamente idênticos aos registados no exercício transato, sendo que apenas se registaram alterações derivadas da contração do número de efetivos do Centro. O nível de habilitação predominante na composição total é o ensino superior universitário que exprime 47,73% da estrutura, contabilizando 21 observações. Os habilitados com ensino secundário ou equivalente registaram uma quebra na ordem dos 10,53% (2 elementos) derivado aos fatores supracitados, atualmente traduzem 38,64% da estrutura total, agregando 17 trabalhadores/as. Os habilitados com o 3º ciclo ou equivalente e com o grau de mestrado têm a mesma expressividade na estrutura habilitação do INOVINTER, isto é, ambos representam 6,82% do total, contendo 3 registos cada.

1.11. Políticas Organizacionais e Práticas de Melhoria Contínua

O INOVINTER promove a consolidação e otimização das políticas ao nível dos recursos humanos, no intuito de fortalecer o compromisso e o alinhamento de todos/as com os objetivos estratégicos e missão do Centro.

O constante enfoque na dimensão comunicacional, corporizado numa abordagem efetiva, através de mecanismos de participação e auscultação maturados na prática organizacional, tem permitido aferir os níveis de satisfação e motivação dos/as trabalhadores/as, proporcionado a formulação de práticas e políticas organizacionais concretas.

Perspetiva-se que no exercício de 2023 se prossiga na otimização da política de formação preconizada pelo Centro, mantendo as premissas referentes ao estímulo e incentivo à frequência de formações, conferências e seminários que contribuam para a valorização profissional e pessoal. A identificação concisa das lacunas nos conhecimentos/competências dos/as trabalhadores/as, tem permitido, dentro do exequível, facultar a formação profissional necessária para a potenciação de desempenhos, contribuindo para uma resposta efetiva aos desafios propostos pela envolvente e por todos/as agentes. Encerrando características

similares, no que diz respeito ao apoio e incentivo, o INOVINTER também possibilita e estimula a consolidação e ampliação das habilitações literárias dos seus ativos humanos.

O aprofundamento da aplicação da metodologia LEAN no exercício de 2023, iniciada no corrente ano, será um dos fatores fulcrais que permitirá otimizar o desempenho e a eficiência através de uma utilização eficaz dos recursos disponíveis, que contribuirá para a criação de um valor percebido superior para as partes interessadas.

Os sistemas de avaliação dos/as trabalhadores/as e dos/as prestadores/as de serviço, instrumentos que se encontram integralmente enraizados na prática organizacional, permitem através da sua concertação e complementaridade, a avaliação de todos/as os/as participantes e dimensões do processo, traduzindo graus superiores de equidade e transparência

A prossecução e potenciação das políticas e práticas organizacionais instituídas em confluência com os fatores relativos aos níveis de habilitação e estabilidade do quadro de pessoal, contribuem para uma maior identificação com a matriz de valores e cultura institucional do INOVINTER, proporcionando a concretização dos objetivos estratégicos formulados, promovendo estádios superiores de maturidade organizacional que possibilitam que se atinjam níveis superiores de desempenho e qualidade.

Capacidade Formativa

Com uma distribuição geográfica equitativa e uma cultura de proximidade e de trabalho em parceria, assumindo uma relevância estratégica a capacidade do INOVINTER em promover um plano de formação profissional, numa perspetiva transversal a todas as atividades económicas e ajustado às reais necessidades regionais e locais, fomentando a descentralização da formação dos grandes centros urbanos, o INOVINTER garante a cobertura geográfica de todo o Portugal Continental a partir das suas estruturas fixas denominadas por Polos.

A estrutura conta atualmente com a Sede, em Lisboa, três Delegações (Delegação Regional Norte – Porto, Delegação Regional Centro – Coimbra e Delegação Regional Sul – Vila Viçosa) e treze Polos (Viana do Castelo, Braga, Porto, Coimbra, Guarda, Covilhã, Castelo Branco, Lisboa, Vendas Novas, Vila Viçosa, Moura, Beja e Vila Real de Santo António perspetivando-se no último polo a sua mudança no curto espaço de tempo para Tavira). Conjugando as condições existentes nos polos fixos e as salas de formação itinerantes, o INOVINTER dispõe de um potencial de acolher presencialmente mais de 1.050 formandos/as em simultâneo, dispersos por todo o Portugal continental.

Lançamos no verão de 2022 um 14º polo denominado por “Polo Virtual” onde irão constar, para além da oferta formativa, um conjunto de recursos digitais inovadores que serão desenvolvidos e aprofundados durante 2023.

Reconhecendo a importância dos recursos físicos e materiais disponíveis para a organização e a execução, qualitativa e quantitativa, dos seus projetos, asseguramos os requisitos necessários e adequados ao pleno funcionamento da atividade formativa, potencializado atualmente pela operacionalização do Plano de Recuperação e Resiliência.

Nas suas instalações, o INOVINTER tem diligenciado no sentido de assegurar as condições de acessibilidade requeridas às pessoas com necessidades especiais, as condições ambientais adequadas (luz, temperatura, ventilação, insonorização) e as condições de saúde e segurança. Dispomos nos Polos, de um local de atendimento devidamente identificado, observando uma imagem institucional atual e adotada transversalmente, bem como de áreas destinadas a salas de reuniões, auditórios, salas de estudo e biblioteca/mediateca e os espaços de convívio e de refeição.

Com a evolução do contexto de pandemia, foram implementadas novas diretrizes e normas de saúde e segurança. Adaptamo-nos, com sucesso, às normas da Direção Geral de Saúde e da Tutela, mostrando capacidade de resposta face aos novos desafios. Sendo este um processo dinâmico, que ainda se encontra em desenvolvimento, continuaremos a acompanhar a evolução no sentido do cumprimento escrupuloso das orientações técnicas e quadro legislativo.

Ainda na sequência do contexto pandémico, cuja capacidade de resposta saiu reforçada, continuamos o plano de trabalho, que consistia em reunir com empresas tecnológicas, com o objetivo de aumentar a eficácia de alguns dos nossos processos. Pretendemos com esta medida oferecer mais e melhores serviços a todos os *stakeholders* do nosso ecossistema formativo.

Tendo em vista todas estas alterações, a aposta do INOVINTER na modernização tecnológica, que passam por uma nova arquitetura de rede, novo *software* de videoconferência, licenças para *softwares* de vertente tecnológica ligadas à indústria 4.0, de assinatura digital, gestão da formação bem como a aposta na renovação da imagem exterior e interna dos polos, contribuem para uma maior capacidade de resposta. Dotamos ainda as nossas salas de formação com quadros interativos de última geração, considerando o regresso à formação presencial, assim como dar resposta a eventuais dificuldades, caso tenhamos novos períodos de confinamento.

A existência de salas de formação teórica e de formação no domínio das novas tecnologias, (recentemente renovadas ou alvo de upgrade) permitem a realização, em simultâneo, de

diversas ações uma vez que, estes espaços se encontram permanentemente dotados de mobiliário indispensável ao desenvolvimento da formação e de meios informáticos e didáticos (como computadores e respetivos periféricos, impressoras, quadros interativos, videoprojectores, telas de projeção e quadros brancos).

Salvaguardando-se algumas exceções, devidamente enquadradas e requeridas com a finalidade de assegurar as melhores condições ambientais, de conforto, segurança e higiene dos/as utentes, quer as salas de formação teórica, quer as salas destinadas à formação em informática, possuem uma capacidade formativa instalada para um mínimo de 20 formandos/as, permitindo promover sessões de formação de índole teórica e prática, na vertente simulada.

Simultaneamente, o INOVINTER continua a disponibilizar, no âmbito do projeto de “Formação nas Aldeias”, salas de formação teóricas e salas de formação de informática itinerantes, devidamente equipadas com computadores de secretária ou portáteis (no máximo um computador por cada dois formandos/as e um computador para o/a formador/a), cavalete, vídeo projetor e tela de projeção, permitindo assim garantir às parcerias constituídas, as condições pedagógicas requeridas para a realização de ações de formação fora das suas estruturas fixas.

Tendo como objetivo essencial a promoção da atividade formativa para a valorização dos recursos humanos, numa perspetiva transversal a todas as atividades económicas, o INOVINTER reconhece a exigência de investimento em materiais, software e equipamentos nas áreas de formação técnica, particularmente as de cariz mais prático. A renovação e o upgrade do parque informático assim como a formação nas áreas comportamentais, tecnológicas e processuais são uma premissa base para o crescimento dos recursos humanos com ganhos óbvios para a nossa atividade, enquadrando a concretização desse objetivo no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência em curso no INOVINTER.

Deste modo, e em articulação com a equipa pedagógica, procura-se assegurar, atempadamente, as condições requeridas à realização da ação de formação, dentro dos parâmetros de qualidade exigidos, realizando todos os investimentos necessários e/ou estabelecendo protocolos de parceria com Escolas, Empresas ou outras Instituições, sempre que se identifiquem necessidades de recursos que careçam de ser colmatadas.

Fica deste modo assegurada a capacidade formativa do INOVINTER na realização de ações, em diversas áreas de formação, e de proporcionar esses serviços nos locais onde as necessidades são diagnosticadas.

Constrangimentos e Potencialidades

Embora numa fase pandémica distinta da verificada desde 2020, assentes em sucessivos estados de emergência da saúde pública de âmbito internacional, declarada pela Organização Mundial de Saúde, e com a classificação do novo coronavírus como uma pandemia, o Governo tem vindo a tomar um conjunto de medidas com vista a mitigar os impactos de eventuais necessidades de suspensão da atividade formativa.

Estas medidas vieram acompanhadas de legislação que estabeleceram medidas excecionais e temporárias de resposta à pandemia da doença COVID-19. De acordo com a legislação produzida, há uma clara preocupação relativamente ao risco de contágio via atividades formativas presenciais, pelo que se tem recomendado a modalidade de formação não presencial ou modelos presenciais e distância (mistos), com o recurso às metodologias que cada instituição considere mais adequadas, de acordo com as orientações da tutela.

Fruto do acima exposto têm sido muitos os desafios colocados quer interna (Sede, Polos, Recursos Humanos), quer externamente (Formandos/as, Formadores/as, Parceiros Institucionais). Esses mesmos desafios têm sido ultrapassados através de uma rápida perceção do contexto, planificação e atuação de acordo com as orientações emanadas da tutela e com o envolvimento de todos/as os/as trabalhadores/as. Neste sentido, a aposta na manutenção de uma equipa coesa, empreendedora e devidamente qualificada e empenhada na missão e nos objetivos organizacionais, foi sempre uma das prioridades estratégicas, assumindo-se como uma mais-valia organizacional que tem tido impactos positivos no terreno com o cumprimento dos objetivos propostos (apesar dos desafios complexos).

Paralelamente, evidencia-se todo o investimento efetuado para criar as melhores condições de trabalho aos/às seus/suas trabalhadores/as, nomeadamente os investimentos em novas tecnologias de informação e comunicação, procurando com os mesmos, a simplificação de processos e procedimentos.

Neste contexto, há a destacar o trabalho realizado na adaptação das tarefas desenvolvidas na sequência da pandemia do novo coronavírus e que originou a migração de grande parte da operação para um sistema remoto. Foi necessário reajustar a infraestrutura tecnológica (em hardware e software) interna e externamente. A aposta na utilização de software de acesso remoto, adaptação de equipamentos informáticos (internamente) e a aposta em plataformas de ensino/formação à distância, face aos constrangimentos da formação presencial e na simplificação de processos deram e dão maior capacidade de resposta à equipa pedagógica, com reflexos positivos na atividade formativa (externamente).

Assumidos como fatores determinantes da cultura organizacional do INOVINTER, a qualidade e inovação dos serviços prestados aos/às seus/suas clientes e às partes interessadas e, reconhecendo as potencialidades intrínsecas das medidas operacionalizadas que visem a concretização desses objetivos, o INOVINTER implementou um Sistema de Gestão da Qualidade, encontrando-se certificado pela APCER, norma “NP EN ISO 9001:2015” para a “Promoção e realização de projetos de formação e de intervenção social; prestação de serviços de consultoria e desenvolvimento organizacional, no âmbito da formação profissional”.

Foi deste modo “edificada” uma estrutura organizacional que acautela todas as condições técnicas de forma a garantir a eficiência e a eficácia na materialização dos seus objetivos.

Em termos práticos, isto significa que o INOVINTER tem as potencialidades técnicas para responder quantitativamente e qualitativamente às mais diversas solicitações que se enquadrem na sua área de atuação e, que não se esgotam em projetos exclusivamente de promoção de ações de formação cofinanciadas ou intervenção do Centro Qualifica.

Toda a atividade do INOVINTER é assegurada e simultaneamente potencializada por uma rede de Polos dispersos de Norte a Sul de Portugal Continental que, com uma intervenção descentralizada e privilegiando a proximidade com os/as nossos/as destinatários/as, garante uma intervenção em todo o território.

Os resultados desse trabalho de proximidade são reforçados pela orientação estratégica de estabelecer e cimentar parcerias com os principais “atores”, quer tenham abrangência de índole nacional, regional e/ou local, como Sindicatos, Câmaras Municipais, Juntas de Freguesia, Associações de Desenvolvimento Local, Organizações de Economia Social, Empresas e outras Instituições, com o objetivo de promover dinâmicas de cooperação com todos os agentes económicos e sociais.

Para além de potenciar proactivamente as atuais e novas parcerias, não só na intervenção nacional, mas também na área da cooperação para o desenvolvimento nos PALOP ou em projetos de índole Comunitária, o INOVINTER, enquanto Centro de Formação Protocolar, reconhece e procura valorizar todas as potencialidades associadas ao facto de ter sido constituído pelos parceiros institucionais IEF, IP e CGTP-IN.

Por outro lado, a instabilidade e a complexidade, do contexto externo originam diversos constrangimentos à atuação do INOVINTER, assumindo maior relevância o contexto pandémico e os conflitos emergentes na Europa e Médio Oriente. Os condicionalismos relacionados com a complexidade e constantes alterações nos normativos legais e na estrutura e operacionalização dos Programas Operacionais, quer atuais, quer as que se perspetivam para o novo quadro comunitário, que se traduzem em significativas alterações nas regras e regulamentos que enquadram a operacionalização das atividades formativas, no Centro Qualifica ou em projetos, fomentando um contexto externo complexo e incerto.

Com a consciência dessa realidade, o INOVINTER, com flexibilidade técnica e estrutural, irá continuar a reunir as condições que permitam promover os ajustamentos necessários, que potencializem a sua atividade no atual contexto e, simultaneamente, minimizar os constrangimentos latentes, subjacentes às alterações externas verificadas.

Principais Indicadores da Atividade

1.12. Formação Profissional

Nos anos de 2020 e 2021 os principais indicadores físicos de atividade analisados no INOVINTER (número de ações realizadas, número de formandos/as abrangidos/as, número de horas executadas e volume) atingiram os seguintes valores:

	2020	2021	2022*
Ações	469	506	225
Formandos/as	8 818	9 609	4 127
Horas	34 548	40 692	22 684
Volume	575 118,5	670 450,5	373 230,5

* Dados relativos ao 1º semestre

Quadro 1 - Indicadores Físicos 2020, 2021 e 1.º semestre 2022

Comparando estes dois anos constatou-se um crescimento em todos os indicadores que se traduziu em mais 7,89% no número de ações realizadas, mais 8,97% no número de formandos/as abrangidos/as, mais 17,78% no número de horas executadas e mais 16,58% no volume realizado.

Realizaram-se, no primeiro semestre de 2022, 225 ações de formação e 22 684 horas que corresponderam a um volume de formação de 373 230,5 horas. O número de formandos/as abrangidos/as atingiu os 4 127.

Tendo como base de análise o volume de formação, em 2020 verificou-se que a área de Línguas e Literaturas Estrangeiras teve a maior representatividade, com um peso de 19,17% no volume de formação total, seguida das áreas de Trabalho Social e Orientação e Comércio, com 14,88% e 8,76%, respetivamente.

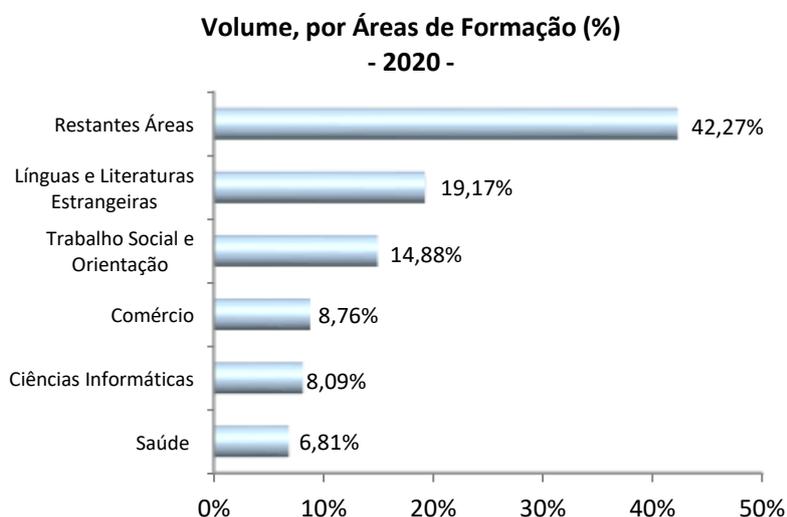


Gráfico 3 - volume, por Áreas de formação 2020

Em 2021, verificou-se, à semelhança do ano anterior, que a área de Línguas e Literaturas Estrangeiras teve a maior representatividade, com um peso de 21,46% no volume de formação total, logo seguida da área Serviços de Apoio a Crianças e Jovens, com 10,65%.

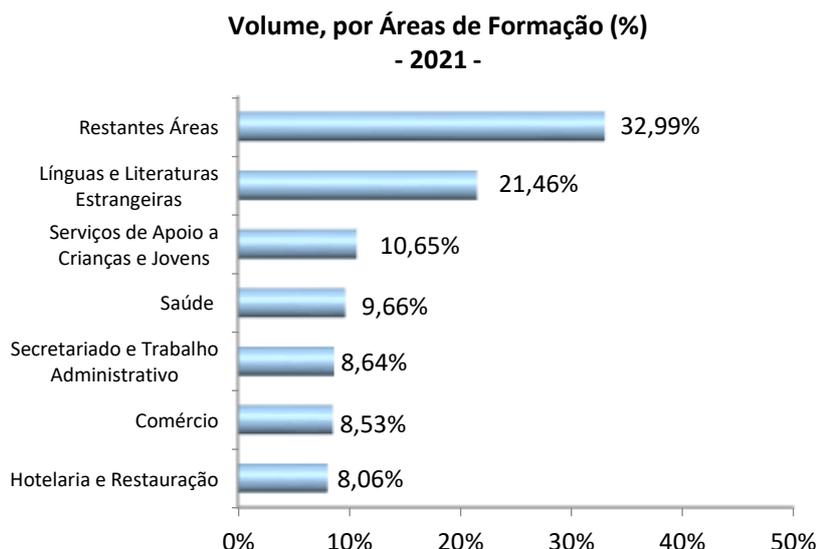


Gráfico 4 - Volume, por Áreas de formação 2021

Relativamente aos dados apurados no primeiro semestre de 2022, verificou-se que a área de Línguas e Literaturas Estrangeiras foi a que obteve maior expressão (31,46%) no volume de formação total, continuando a cimentar a sua importância e posição cimeira na formação ministrada no INOVINTER. Verifica-se igualmente, em relação a períodos homólogos, uma diminuição na diversidade nas áreas de formação ministradas.

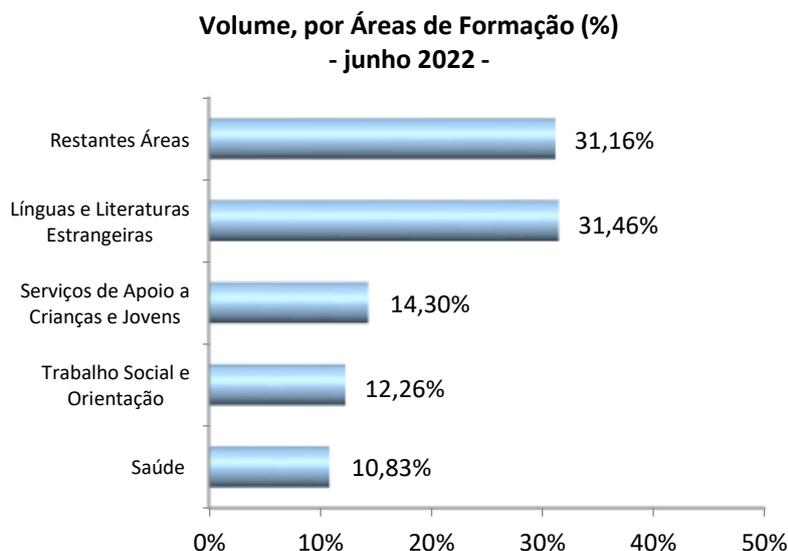


Gráfico 5 - Volume, por Áreas de formação, 1.º semestre 2022

Os seguintes quadros apresentam os principais indicadores de execução física, relativos ao período em análise e organizados de acordo com a modalidade de formação.

2020							
	Aprend.	CET	EFA	F.C.	F.F.P	F.M.	Totais
Nº de Ações	1	2	9	68	4	385	469
Nº de Horas	814	2 020	7 145	1 142	14	23 413	34 548
Volume	9 060	28 740	91 895,5	14 664	112	430 647	575 118,5
Homens	7	22	45	265	13	2 460	2 812
Mulheres	5	16	116	646	19	5 204	6 006
Total Formandos/as	12	38	161	911	32	7 664	8 818

Quadro 2 - Indicadores de Execução Física por modalidade 2020

2021							
	Aprend.	CET	EFA	F.C.	F.F.P	F.M.	Totais
Nº de Ações	1	2	18	71	1	413	506
Nº de Horas	1 192	655	10 034	1 461	90	27 260	40 692
Volume	15 179	8 013,5	137 216,5	20 042	723	489 276,5	670 450,5
Homens	8	14	75	381	6	2 750	3 234
Mulheres	11	9	246	605	3	5 501	6 375
Total Formandos/as	19	23	321	986	9	8 251	9 609

Quadro 3 - indicadores de Execução Física por modalidade 2021

Legenda: Aprend. – Sistema de Aprendizagem / CET – Curso de Especialização Tecnológica / EFA – Educação e Formação de Adultos / F.C. – Formação Contínua (Extra CNQ) / F.F.P. – Formação de Formadores e Professores / F.M. – Formação Modular

No que ao volume diz respeito, as ações enquadradas na modalidade Formação Modular foram as que tiveram, em 2020 e 2021, maior expressão na execução total do INOVINTER, observando-se uma representatividade de 74,88% e 72,98%, respetivamente.

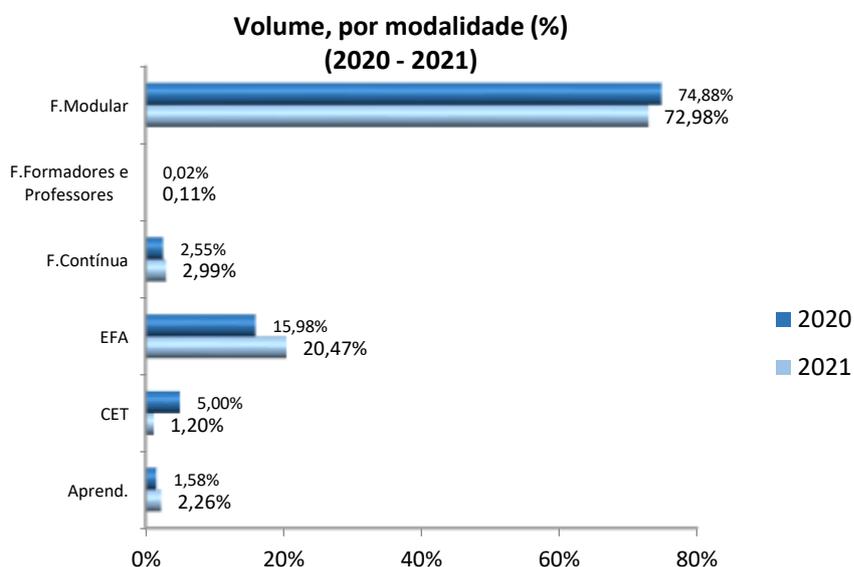


Gráfico 6 - Volume por modalidade % - 2020-2021

O mesmo se verificou no primeiro semestre de 2022, onde as formações modulares certificadas atingiram 66,86% do volume total.

Volume, por modalidade (%)
- junho 2022 -

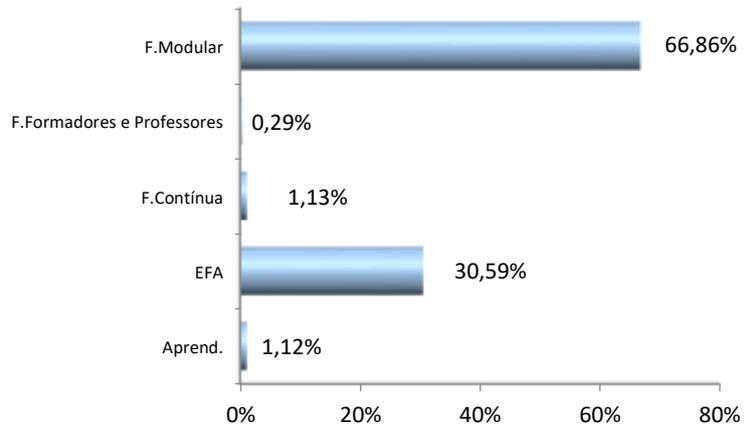


Gráfico 7 - Volume, por modalidade %- 1.º semestre 2022

Analisando a distribuição dos/as formandos/as por sexo, constatou-se uma maior representatividade de formandos/as do sexo feminino, com uma representatividade de 68,11% no ano de 2020 e de 66,34% em 2021.

Caracterização formandos/as por género
(2020-2022)

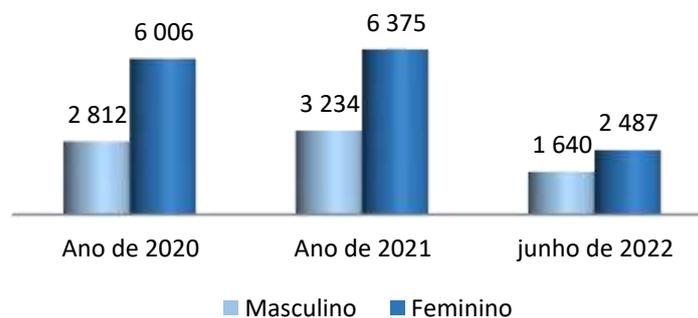


Gráfico 8 - Caracterização formandos/as por género - 2020-2022

Nos dados apurados até junho de 2022, esta tendência manteve-se, atingindo o sexo feminino 60,26% do número total de formandos/as (4 127).

Tendo em conta o nível de escolaridade, nos anos de 2020 e 2021, os formandos/as caracterizavam-se da seguinte forma:

Caracterização de formandos/as por nível de escolaridade - 2020-2021 -

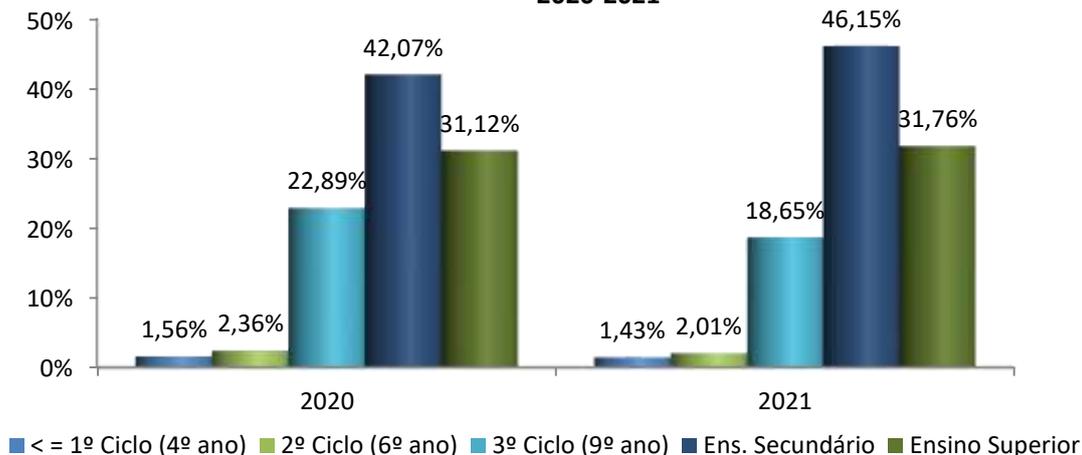


Gráfico 9 - caracterização de formandos/as por nível de escolaridade - 2020-2021

Verificou-se que a maioria dos/as formandos/as que frequentaram as ações de formação no INOVINTER em 2020 e 2021, tinham, maioritariamente, o Ensino Secundário (42,07% em 2020 e 46,15% em 2021). Nos dois anos em análise destacam-se ainda, com uma percentagem significativa, os/as formandos/a detentores do Ensino Superior (cerca de 31%).

No 1º semestre de 2022, manteve-se a tendência dos anos transatos, verificando-se que a maioria dos/as formandos/as que frequentaram ações de formação eram detentores do Ensino Secundário e Ensino Superior (54,52% e 24,72%, respetivamente).

Caracterização de formandos/as por Nível de Escolaridade (%) - junho 2022 -

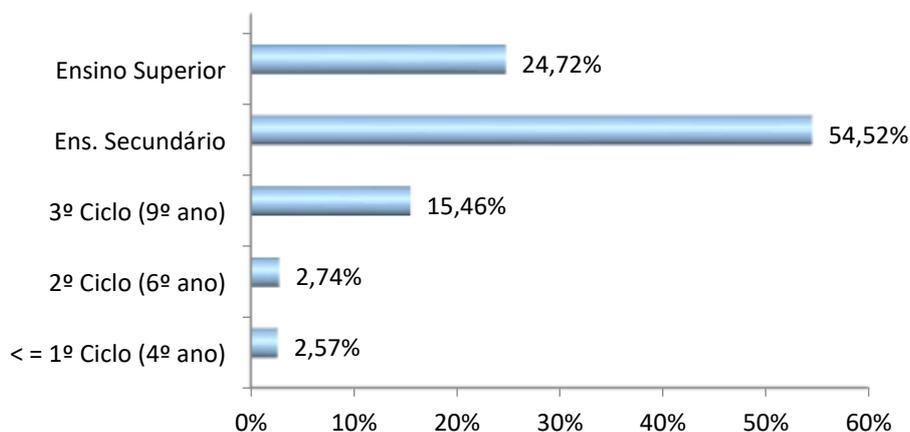


Gráfico 10 - caracterização de formandos/as por nível de escolaridade - junho 2022

No que se refere à caracterização de formandos/as por estratos etários, observou-se que, em 2020 e 2021, os escalões predominantes são o das idades compreendidas 35 e os 44 anos e os 25 a 34 anos, com uma representatividade de cerca de metade dos/as formandos/as em ambos os anos (52,96% e em 2020 e os 53,62% em 2021).

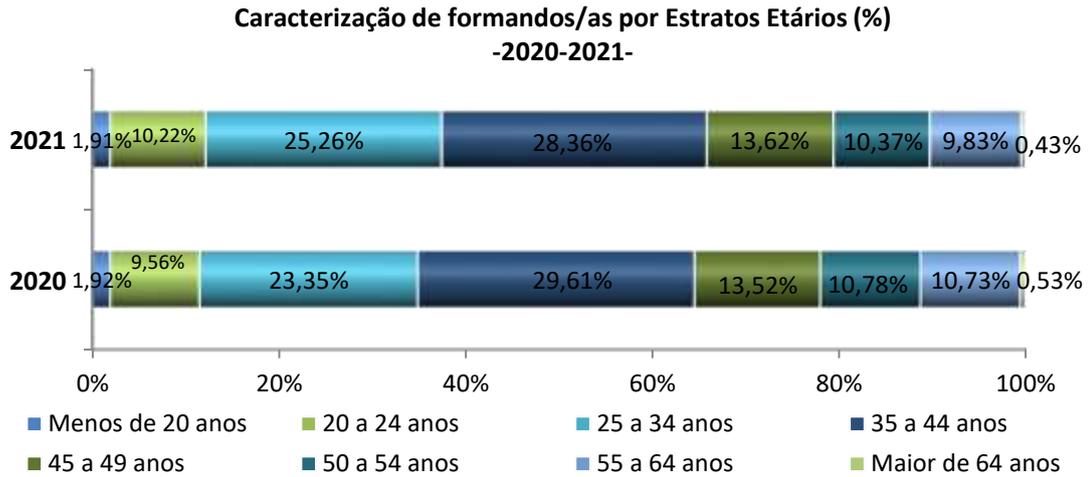


Gráfico 11 - caracterização de formandos/as por estratos etários % - 2020-2021

A caracterização por idades relativa ao primeiro semestre de 2022, observa igualmente o padrão registado nos dois anos anteriores.

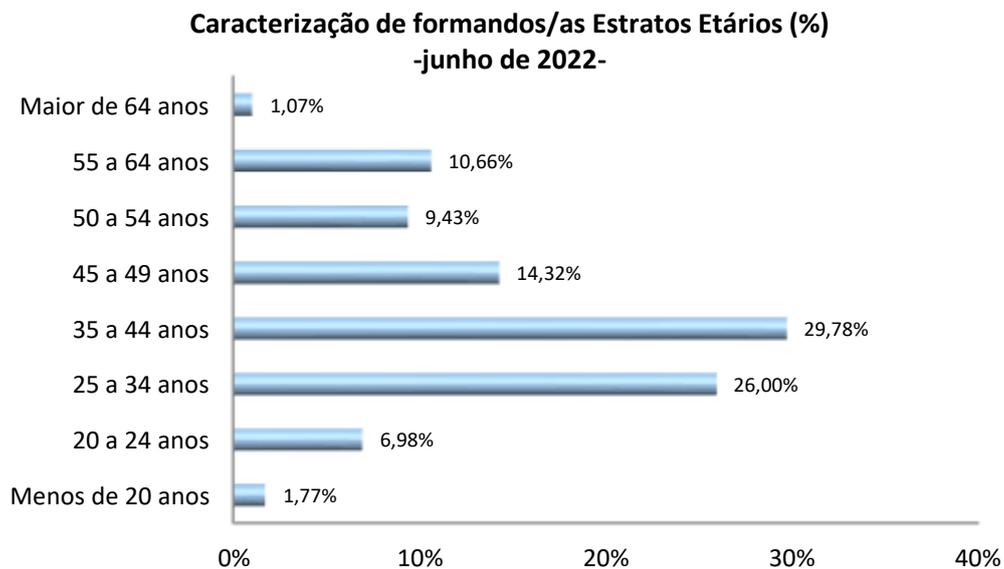


Gráfico 12 - caracterização de formandos/as por estratos etários % - junho 2022

No ano de 2020, no que diz respeito à caracterização dos/as formandos/as tendo em conta a sua situação face ao emprego, observou-se um maior peso nos/as formandos/as empregados/as, tendência essa que se manteve em 2021 onde se verificou uma predominância dos/as formandos/as empregados/as (atingindo os 67,23%).

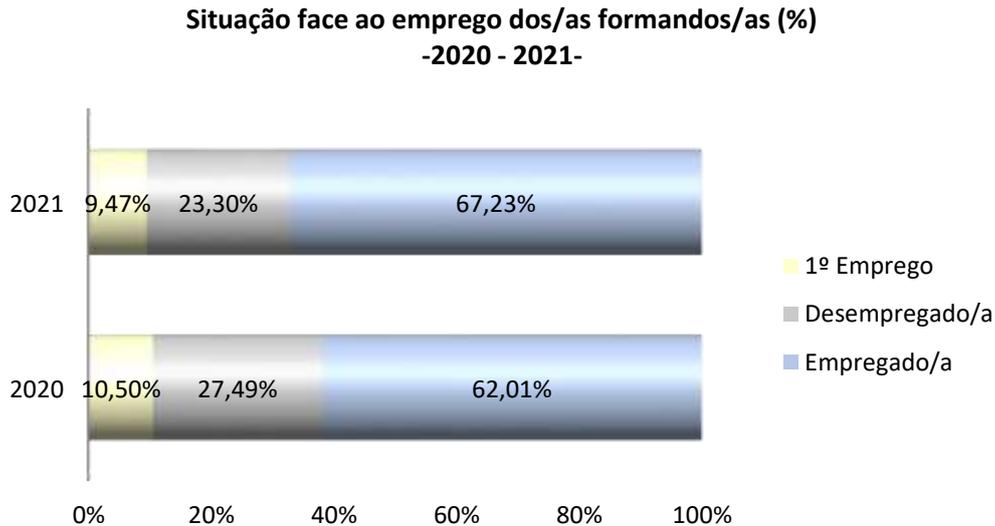


Gráfico 13 - Situação face ao emprego dos/as formandos/as % - 2020-2021

No primeiro semestre de 2022, a tendência verificada nos anos de 2020 e 2021 mantém-se, registando-se 70,05% de formandos/as classificados/as como empregados/as, 22,46% desempregados/as e 7,49% candidatos/as ao 1º emprego.

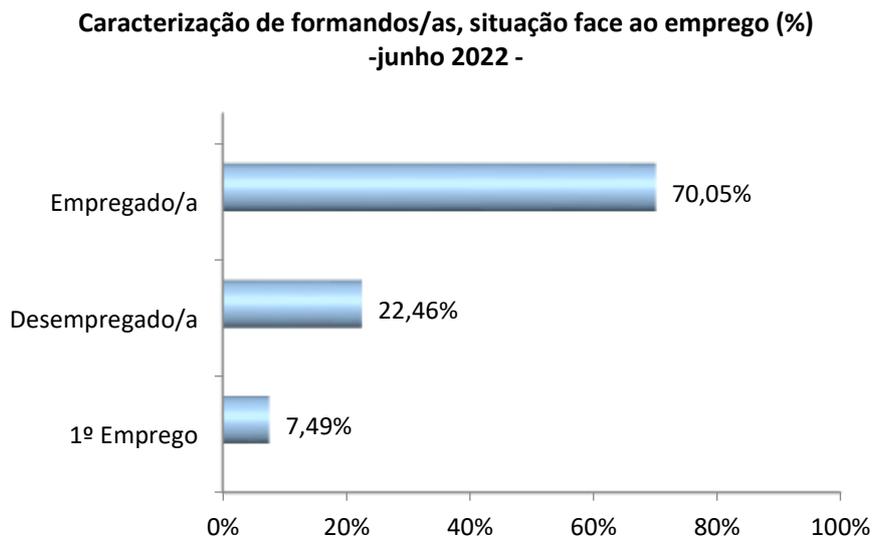


Gráfico 14 - caracterização de formandos/as situação face ao emprego %, junho 2022

1.13. Centro Qualifica

O Centro Qualifica iniciou a sua atividade formal em maio de 2017, embora na prática o trabalho de operacionalização tenha decorrido na continuidade da atividade do CQEP que decorreu desde 2014. Nesta apresentação é considerada a avaliação dos resultados e a análise crítica da atividade realizada no ano de 2021, atendendo aos pontos fortes identificados, mas também aos constrangimentos mais significativos:

Considerando as três dimensões em análise para os resultados atingidos pelo Centro Qualifica, apresenta-se a seguinte análise crítica:

1.13.1. Inscrições

- A flexibilidade de horários das equipas técnicas na marcação de sessões, apresentou-se como uma vantagem para a conciliação das sessões com a vida familiar e/ou profissional dos/as candidatos/as.
- A falta de uma normalização das políticas públicas para a educação e formação de adultos cria problemas de consistência, afirmação e aceitação social. O simples facto de a própria designação dos Centros mudar em cada ciclo da governação política, implica todo um trabalho de reafirmação junto da população, como se algo de novo se tratasse, para um sistema que já existe em Portugal há cerca de 18 anos.
- A diminuta divulgação institucional conduziu à falta de afirmação e consolidação da informação sobre a existência do Programa Qualifica e dos Centros Qualifica.
- Existe fraca adesão do público à vertente de certificação profissional por via de RVCC, o que sendo negativo em si mesmo, tem também impactos na certificação escolar, devido à importância da dupla certificação.

i) Lisboa

- A parceria com o Centro Qualifica do INA, iniciada em 2020, permitiu a intervenção junto de um número significativo de trabalhadores/as da administração pública.
- A organização de sessões no regime a distância revelou-se um fator positivo e de atratividade junto da generalidade dos/as candidatos/as.

ii) Vila Viçosa

- Devido à situação pandémica, foram suspensas várias iniciativas previstas para a dinamização do Centro, nomeadamente a realização de reuniões com potenciais entidades parceiras e a realização de eventos temáticos que tinham como objetivo o envolvimento e participação da comunidade local.
- Apesar das dificuldades, foi possível a concretização e formalização de algumas parcerias que possibilitaram o impulso da atividade.
- Com algumas das entidades com as quais já existiam parcerias, inviabilizou-se a dinamização do Centro, pela impossibilidade de realização de sessões presenciais, particularmente no que diz respeito a trabalhadores/as de lares e centros de acolhimento, que apenas apresentaram disponibilidade para a participação no local de trabalho e em horário laboral.

1.13.2. Encaminhamentos

- Aumentou o número de candidatos/as jovens, o que implicou uma maior absorção de tempo pela equipa, pela necessidade de desenvolver mais e novas atividades de orientação vocacional.
- O serviço de orientação permitiu aos/as candidatos/as reforçar a autoestima e a motivação para a aprendizagem ao longo da vida, bem como a autonomia para a definição de um projeto de carreira.

i) Lisboa

- Verificou-se a falta de oferta de cursos EFA Tecnológicos em horários compatíveis com a disponibilidade dos/as candidatos/as (sobretudo em horário noturno), o que em algumas situações conduziu a encaminhamentos para Formações Modulares, que não constituem o percurso mais indicado face ao perfil dos/as candidatos/as.
- Existiram dificuldades de encaminhamento para algumas entidades formadoras com as quais foi difícil estabelecer o contacto direto com as pessoas responsáveis que pudessem dar informação exata quanto às datas e condições de realização da formação.

ii) Vila Viçosa

- O aumento do número de jovens implicou na dificuldade para o seu encaminhamento por falta de oferta formativa adequada na região.
- Devido ao facto de uma parte significativa dos/as destinatários/as da intervenção do Centro apresentar falta de meios ou de competências digitais para a realização das atividades em regime a distância, acentuou-se a dificuldade em garantir a realização de sessões e concretização de encaminhamentos.
- Verificou-se escassez de oferta formativa adequada a algumas condições objetivas dos/candidatos. Para além da oferta de formações modulares certificadas, as restantes modalidades são quase inexistentes em alguns concelhos, onde apenas o INOVINTER apresenta oferta nas modalidades de Aprendizagem e EFA.

1.13.3. Certificações

- Foram asseguradas todas as condições para garantir a continuidade dos processos RVCC no regime a distância, tendo sido utilizados no início da situação pandémica vários recursos (emails, Skype e Zoom).
- Foram asseguradas condições materiais para os/as candidatos/as sem recursos informáticos, disponibilizando os mesmos nas instalações do Centro, mesmo em contexto de confinamento.
- Considera-se um aspeto positivo a prioridade em aplicar com seriedade a metodologia nas suas várias vertentes, em detrimento de elevar artificialmente os indicadores de execução física.
- A experiência e forte envolvimento da equipa de TORVC que, pelo seu empenho e disponibilidade, permitiu a adaptação e flexibilização face à disponibilidade e solicitações dos/as candidatos/as.
- No final dos processos, os/as candidatos/as apresentaram níveis de motivação intrínseca muito elevados que foram resultantes da valorização das suas vivências, do aumento de competências e também devido ao reforço do autoconhecimento.
- Os procedimentos administrativos necessários à realização das várias etapas de intervenção são morosos e, devido à falta de apoio técnico administrativo para todas as tarefas, retiraram tempo de trabalho para a intervenção da equipa técnica.
- Verificou-se atraso significativo na realização de processos RVCC profissional, pela impossibilidade de realização de sessões presenciais.

i) Lisboa

- Alguns dos encaminhamentos realizados para RVCC, dizem respeito a candidatos/as cujo encaminhamento mais adequado seria curso EFA, mas que não se disponibilizaram para a participação nessa modalidade. Estes casos, regra geral, implicam um acréscimo de trabalho por parte da equipa técnica, no sentido de ajustar a metodologia ao perfil dos/as candidatos/as, podendo também implicar atrasos no seu desenvolvimento, desmotivação dos/as candidatos/as ou mesmo desistência.
- Inicialmente, no regime a distância ocorreram menos faltas dos/as candidatos/as às sessões e também um maior cumprimento de prazos para desenvolvimento dos seus portefólios. No entanto, desde o período do Verão ocorreu o aumento de faltas a sessões agendadas e atrasos no desenvolvimento das atividades previstas. Esta alteração é associada ao facto de terem existido candidatos/as que voltaram ao regime de trabalho presencial ou que deixaram de estar na situação de desemprego, o que veio a reduzir a sua disponibilidade para o RVCC.
- Verificaram-se dificuldades na compatibilização de horários realização de sessões de júri de certificação profissional.

- Em alguns meses do ano, verificaram-se dificuldades na realização das sessões com os/as candidatos/as provenientes da área da saúde, devido à sua disponibilidade por sobrecarga de trabalho causada pelo aumento das infeções Covid19.

ii) Vila Viçosa

- Para os/as candidatos/as com menos competências digitais ocorreram atrasos no desenvolvimento do seu processo.

- Acentuou-se a dificuldade na organização do trabalho em equipa, devido às constantes alterações de disponibilidade dos/as formadores/as que, por serem também docentes no ensino regular, confrontaram-se com alterações constantes nos seus horários letivos, por contingências do ensino a distância.

- Verificaram-se dificuldades e atrasos no desenvolvimento dos processos RVCC de alguns candidatos/as que, por não possuírem os recursos e devido aos momentos de confinamento total, viram limitada a possibilidade de realização de sessões presenciais e, dessa forma, a inatividade dos seus processos.

Apresentam-se de seguida os resultados dos dois últimos anos da atividade do Centro Qualifica.

No ano de 2020 verificou-se uma alteração estrutural substancial, já que após contactos despoletados pela ANQEP, IP relacionados com a dispersão geográfica e a concretização de resultados e após um processo de decisão interno, foram extintos os Centros Qualifica de Braga, Coimbra e Porto.

No quadro seguinte estão apresentados os objetivos definidos no PEI, atualmente em vigor, e para o dois locais que mantiveram a sua atividade (Lisboa e Vila Viçosa), bem como os resultados obtidos a nível nacional.

Execução objetivos PEI, resultados nacionais anuais 2020-2021

Indicadores / Tipo certificação		Objetivos - total nacional	2020		2021	
			Execução	Taxa Execução	Execução	Taxa Execução
Inscritos	Total	800	292	37%	339	42%
Encaminhados	Total	720	198	28%	211	29%
Encaminhados para RVCC	Básico		12		19	
	Secundário		107		98	
	Profissional		25		25	
	Total	432	144	33%	142	33%
Certificados RVCC	Básico		6		8	
	Secundário		57		47	
	Profissional		1		9	
	Total	172	64	37%	64	37%

Quadro 4 - Execução objetivos PEI, resultados nacionais anuais 2020-2021

Em 2021 ocorreu uma evolução positiva em todos os indicadores, excetuando a redução no número de certificados.

Evolução anual dos resultados nacionais (2020-2021)

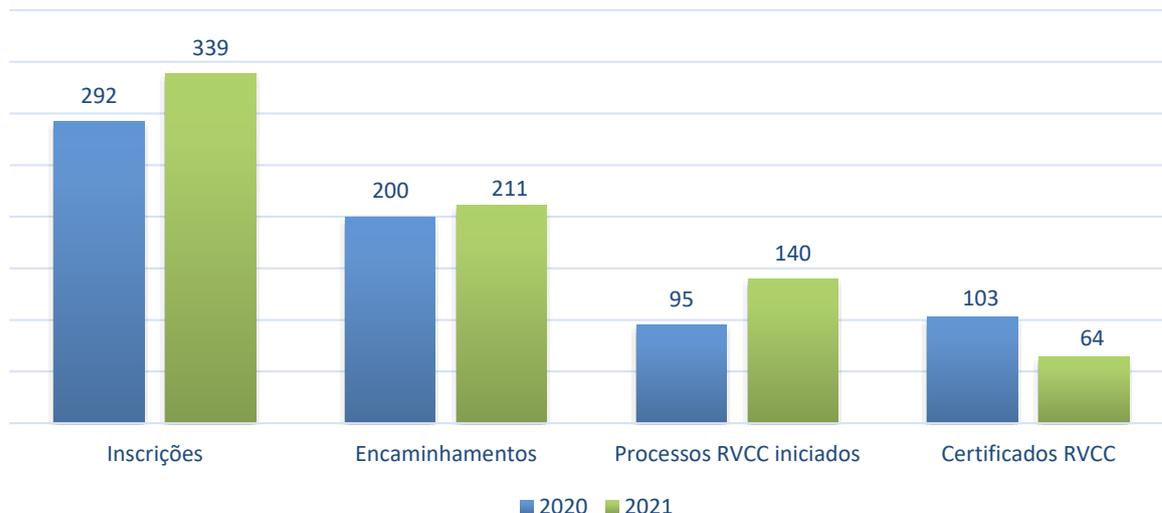


Gráfico 15 - evolução anual dos resultados nacionais (2020-2021)

Tendo em conta os dados de execução do primeiro semestre de 2022 a nível nacional, verifica-se uma taxa de execução reduzida face aos objetivos anuais. Comparando com a execução do primeiro semestre do ano anterior, verifica-se diminuição nas taxas de execução dos Inscritos e dos Encaminhados para RVCC.

Execução objetivos PEI, resultados nacionais anuais 2022- (1º semestre)

Indicadores / Tipo certificação		Objetivos - total nacional	Execução	Taxa Execução
Inscritos	Total	800	166	21%
Encaminhados	Total	720	91	13%
Encaminhados para RVCC	Básico		4	
	Secundário		33	
	Profissional		13	
	Total	432	50	12%
Certificados RVCC	Básico		0	
	Secundário		15	
	Profissional		9	
	Total	172	24	14%

Quadro 5 - execução objetivos PEI, resultados anuais 2022 (1.º semestre)

Áreas de Intervenção

1.13.4. Formação Profissional

A atividade formativa prevista para o ano de 2023 procura contribuir positivamente para a implementação das políticas públicas de emprego e de formação profissional, privilegiando-se as ofertas de qualificação que respondam às prioridades estratégicas definidas a nível nacional e regional.

Nesse sentido, o INOVINTER procura que o Plano de Formação dê resposta às orientações atualmente existentes, nomeadamente:

- Na distribuição da oferta formativa pelas diversas modalidades, com destaque para a medida de intervenção “Vida Ativa”, Cursos de Aprendizagem, Cursos EFA e Cursos de Especialização Tecnológica;
- Na relevância atribuída às áreas de educação e formação e às respetivas saídas profissionais consideradas como prioritárias;
- Na construção de uma oferta formativa que possibilite aos/às candidatos/as a construção gradual de percursos de qualificação profissional, enquadrados com as necessidades do mercado de trabalho e que visem, no caso dos/as formandos/as desempregados/as ou candidatos/as ao primeiro emprego, complementar, aumentar e desenvolver competências pessoais, profissionais e relacionais, facilitando desta forma, a sua transição para o mercado de trabalho;
- Na submissão de propostas formativas que respeitem os referenciais do Catálogo Nacional de Qualificações;
- Na constituição de grupos de formação, sempre que as condições logísticas e técnico-pedagógicas o permitam, com um mínimo de 20 formandos/as.
- Com a proposta de formação que responda aos desafios do quadro migratório, contribuindo para um processo de integração alicerçado em parcerias com organismos e instituições públicas.

Com um Plano de Formação de âmbito nacional, elaborado a partir de um diagnóstico de necessidades de formação, operacionalizado pelas estruturas locais do INOVINTER, envolvendo a participação de diversas entidades parceiras, pretendemos proporcionar as respostas de formação ajustadas à qualificação da população.

1.13.5. Objetivos Gerais

O Plano de Formação 2023 contempla a execução de 437 ações de formação, às quais correspondem 8.225 formandos/as, 40.164 horas e 701.258 horas de volume de formação.

As metas globais fixadas para o ano de 2023 são as seguintes:

Modalidade	Indicadores Físicos – Ano de 2023			
	Ações	Formandos/as	Horas	Volume estimado
Cursos de Aprendizagem	2	30	2.328	30.950
Cursos de Educação e Formação de Adultos	12	221	8.945	152.279
Cursos de Especialização Tecnológica	1	16	1.250	18.600
Formação Modular Certificada	330	6.280	12.525	221.502
Vida Ativa	36	720	10.350	192.510
Português Língua de Acolhimento	26	516	3.900	71.982
Formação de Formadores	7	102	113	1554,03
Jovem + Digital	1	20	200	3.720
Certificado de Competências Digitais	1	18	100	1674
Formação não incluída no CNQ	21	302	453	6.486
Total Geral	437	8.225	40.164	701.258

Tabela 1 - Indicadores Físicos – Modalidades - 2023

O gráfico seguinte permite verificar a distribuição do número de ações de formação pelas diversas regiões.

N.º de ações de formação por região

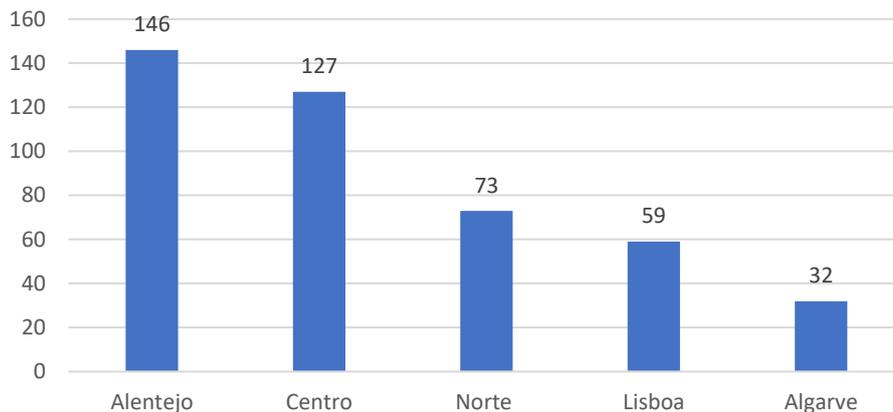


Gráfico 16 - N.º de ações de formação por região

No que concerne ao volume de formação, distribui-se da seguinte forma pelas regiões: as ações previstas para a região do Alentejo representam 34% do volume total estimado de horas de formação para 2023, as da região Norte 26% e da região Centro 24%. Nas regiões de Lisboa e Algarve prevê-se que as ações a realizar representem 9% e 7% do volume total estimado, respetivamente. O gráfico seguinte permite verificar esta distribuição.

Volume de formação por região

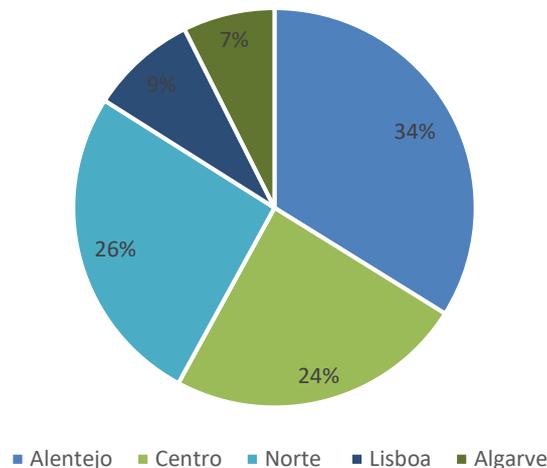


Gráfico 17 - Volume de formação por região

Quanto à distribuição do volume de horas de formação pelas diversas modalidades, as ações de Formação Modular Certificada representam a maior fatia do volume de formação em 2023, com 31,6% do mesmo. As horas das ações de Educação e Formação de Adultos abrangem 21,7% do volume total de formação estimado e as ações da modalidade Vida Ativa asseguram 27,5% do volume de formação total estimado.

Os cursos de Português Língua de Acolhimento (PLA) e os cursos de Aprendizagem representam 10,3% e 4,4% respetivamente, do total do volume de formação para 2023.

As horas dos cursos do programa Jovem + Digital representam 0,5% do volume de formação previsto para 2023 e as horas da formação para obtenção de Certificado de Competências Digitais, 0,2%. A Formação de Formadores representa 0,2% do volume. A formação não incluída

no Catálogo Nacional de Qualificações, representa 0,9% do volume estimado de horas de formação para 2023.

Volume de formação por modalidade

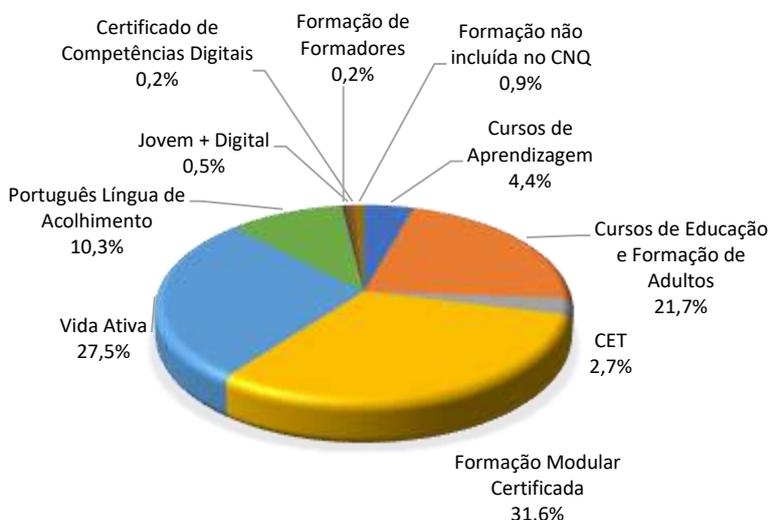


Gráfico 18 - Volume de formação por modalidade

No que concerne à distribuição do volume de horas por área de formação, destacam-se as áreas do Trabalho Social e Orientação e Línguas e Literaturas Estrangeiras, que representam um volume estimado de horas de formação de 108.958,8 horas e 92.442,00 horas, 14,47% e 12,28% do total, respetivamente.

A tabela seguinte permite verificar a distribuição do volume total de formação estimado pelas diversas áreas.

Área de Formação	Indicadores Físicos 2023	
	Volume estimado (h)	%
762 - Trabalho Social e Orientação	108958,8	14,47%
222 - Línguas e Literaturas Estrangeiras	92442	12,28%
729 - Saúde	84291,48	11,19%
341 - Comércio	72423,75	9,62%
811 - Hotelaria e Restauração	60795,96	8,07%
761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	49104	6,52%
346 - Secretariado e Trabalho Administrativo	49011	6,51%
542 - Têxtil, Vestuário, Calçado e Couros	36972,15	4,91%
812 - Turismo e Lazer	36270	4,82%
481 - Ciências Informáticas	26551,5	3,53%
862 - Segurança e Higiene no Trabalho	18972	2,52%
345 - Gestão e Administração	18879	2,51%
761-Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	14299,68	1,90%
342 - Marketing e Publicidade	12276	1,63%
815 - Cuidados de Beleza	12183	1,62%
213 - Audiovisuais e Produção dos média	9114	1,21%
621 - Produção Agrícola e Animal	6045	0,80%
482 - Informática na Ótica do Utilizador	5859	0,78%

Área de Formação	Indicadores Físicos 2023	
	Volume estimado (h)	%
215 - Artesanato	5440,5	0,72%
347 - Enquadramento Organização/Empresas	4650	0,62%
623 - Silvicultura	4324,5	0,57%
212 - Artes do Espetáculo	3952,5	0,52%
582 - Construção Civil	3720	0,49%
622 - Floricultura e Jardinagem	3720	0,49%
813 - Desporto	2557,5	0,34%
543 - Materiais	2181,78	0,29%
525 - Construção e Reparação de Veículos a Motor	1674	0,22%
225 - História e Arqueologia	1348,5	0,18%
861 - Proteção de Pessoas e Bens	1348,5	0,18%
141 - Formação Formadores	1051,83	0,14%
(Geral) - (Geral)	1023	0,14%
727 - Ciências Farmacêuticas	883,5	0,12%
840 - Serviços de Transporte	465	0,06%
999 - Desconhecido ou Não Especificado	223,2	0,03%
Total	753.012,63	100,00%

Tabela 2 - Áreas de formação - Indicadores Físicos 2023

1.13.6. Conceção do Plano de Formação

Para a identificação das necessidades específicas das regiões, das organizações e das populações, o INOVINTER conta com os contributos dos que acompanham a sua atividade, ano após ano, nomeadamente, os parceiros institucionais, os/as formadores/as, os/as formandos/as e os/as anónimos/as que procuram o INOVINTER via site ou pessoalmente pelo interesse nas ações desenvolvidas ou a desenvolver.

As parcerias institucionais permitem chegar mais facilmente a todos/as os/as que necessitam de formação profissional (ativos/as empregados/as ou desempregados/as, jovens, candidatos/as ao primeiro emprego, etc), beneficiando ainda o INOVINTER do conhecimento privilegiado que os parceiros envolvidos têm das realidades nacionais, regionais, das profissões e das empresas e organizações que as integram.

São ainda indagados/as os/as formandos/as e potenciais formandos/as sobre as suas necessidades de formação, assim como se procede ao levantamento das propostas dos/as formadores/as que colaboram mais assiduamente com a entidade. A metodologia selecionada para realizar estas auscultações passa, em primeiro lugar, pela aplicação de inquéritos por questionário e, numa fase posterior, pela realização de entrevistas e reuniões de trabalho, até à conclusão da primeira parte do trabalho de conceção do plano: a fase de diagnóstico de necessidades.

As fases seguintes incluem um trabalho interno de análise, realizado pela Direção e pelos/as Técnicos/as das unidades de apoio à formação, em conjunto e separadamente, contribuindo para a construção das sucessivas versões do Plano de Formação, até à conceção da versão final do mesmo.

No desenvolvimento deste trabalho são igualmente integradas as orientações do IEF, IP, o plafond do orçamento que baliza a capacidade de execução do Centro, as informações e prioridades definidas no Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações da ANQEP, IP, bem como os dados das candidaturas aprovadas pelos Programas Operacionais, resultando numa proposta de plano que equilibra estrategicamente os diversos inputs de informação.

1.13.7. Área pedagógica

Enquanto vertente de atuação dos serviços centrais do INOVINTER, nomeadamente da Unidade Qualificação, assume particular importância o acompanhamento pedagógico da prática formativa seja de uma forma regular e contínua, seja de uma forma pontual e situada. Enquanto prática regular, destaca-se o acompanhamento da coordenação pedagógica regional e local (através de reuniões de acompanhamento e de análise de relatórios mensais), a análise de estudos e relatórios no âmbito do planeamento e da avaliação da formação. Enquanto prática pontual, assume particular importância a intervenção em ações de formação com ocorrências significativas e que carecem de estratégias de intervenção de âmbito mais alargado.

Outra vertente de intervenção desta área, diz respeito à elaboração de orientações pedagógicas estruturantes da atividade formativa, tanto na sua articulação com a organização administrativa da formação, como na elaboração de modelos específicos de formação, tendo em conta as diferentes modalidades de formação e os respetivos destinatários. Neste sentido, destaca-se a continuidade na participação de atividades internas de melhoria contínua, nomeadamente no que diz respeito à elaboração de guias internos de índole organizacional ou temática. Destaca-se ainda a atualização e avaliação das orientações estruturais produzidas ao nível de modelos pedagógicos de suporte à prática formativa.

A coordenação pedagógica atua também na dinamização de atividades com vista ao desenvolvimento profissional de Formadores/as, através da partilha de práticas e da melhoria das suas competências pedagógicas. Ao longo do ano de 2023, prevê-se realizar as seguintes atividades destinadas a Formadores/as que colaboram com o INOVINTER:

- Aplicação de questionário a Formadores/as para inquirição sobre os seus níveis de satisfação e recolha de contributos para a melhoria das metodologias de trabalho e identificação de áreas temáticas para realização de eventos com vista ao seu desenvolvimento profissional.
- Implementação e dinamização de um plano de formação, que procura contribuir para a sua formação contínua e para o desenvolvimento das competências dos/as Formadores/as que colaboram no INOVINTER, que prevê a realização de atividades organizadas em através das seguintes tipologias:
 - 1) Reuniões temáticas;
 - 2) Cursos de formação em regime aberto;
 - 3) Jornadas pedagógicas;
 - 4) Ações de formação estruturadas.
- Dinamização de comunidade de prática de formadores/as com vista a atingir os seguintes objetivos: participação de formadores/as em atividades promotoras da partilha de experiências e do trabalho colaborativo; desenvolvimento de competências de autoestudo; análise crítica de quadros conceptuais e a sua relação com a prática formativa; transferência de saberes para a ação.
- Havendo abertura de candidaturas, apresentação de projetos ao POCH, na tipologia Programa de qualificação de formadores e outros agentes de formação.

1.13.8. Modalidades de formação

1.13.8.1. Cursos de Aprendizagem

Os cursos de Aprendizagem destinam-se a jovens entre os 15 e os 29 anos que detenham uma escolaridade compreendida entre o 9º e o 12º ano. A conclusão de um curso de Aprendizagem permite obter uma dupla certificação: escolar, equivalente ao 12º ano e profissional de nível 4 (para candidatos/as com o 9º ano). A conclusão de um curso de Aprendizagem +, permite obter uma certificação profissional de nível 5 (para candidatos/as que já detenham o 12º ano).

No decorrer do ano de 2023, o INOVINTER terá em funcionamento 2 cursos de Aprendizagem, prevendo-se a participação de um total de 30 formandos/as, resultando num volume estimado

de formação de 30.950,4 horas e distribuindo-se por área de formação e região da seguinte forma:

Área de Formação	Região				Total	
	Alentejo		Algarve		Formandos	Volume
	Formandos	Volume	Formandos	Volume		
729 - Saúde			20	18.600	20	18600
811 - Hotelaria e Restauração	10	12350,4			10	12350,4
Total Geral	10	12350,4	20	18600	30	30950,4

Tabela 3 - Áreas de formação por Região – Cursos de Aprendizagem

1.13.8.2. Cursos de Educação e Formação de Adultos

Os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) destinam-se a candidatos/as com idade igual ou superior a 18 anos, que não tenham concluído o ensino básico ou o ensino secundário e/ou que não detenham a qualificação profissional adequada para efeitos de progressão ou inserção no mercado de trabalho. A conclusão de um curso EFA permite obter uma certificação escolar (equivalente ao 4º, ao 6º, ao 9º ou ao 12º ano), profissional (de nível 2 ou nível 4) ou ambas.

No decorrer do ano de 2023, o INOVINTER terá em funcionamento 12 cursos EFA, prevendo-se a participação de um total de 221 formandos/as, resultando num volume de formação estimado de 152.279,13 horas, distribuindo-se por área de formação e região da seguinte forma:

Área de Formação	Região						Total	
	Alentejo		Centro		Norte		Formandos	Volume
	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume		
341 - Comércio			20	14880			20	14880
346 - Secretariado e Trabalho Administrativo					18	5859	18	5859
542 - Têxtil, Vestuário, Calçado e Couros					15	9304,65	15	9304,65
729 - Saúde	20	12871,2	16	9076,8	20	16740	56	38688
761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	16	14299,68	20	14880			36	29179,68
762 - Trabalho Social e Orientação	20	14973			16	18004,8	36	32977,8
811 - Hotelaria e Restauração	20	6510					20	6510
862 - Segurança e Higiene no Trabalho	20	14880					20	14880
Total Geral	96	63533,88	56	38836,8	69	49908,45	221	152279,13

Tabela 4 - Áreas de formação por Região – Cursos de EFA

1.13.8.3. Cursos de Especialização Tecnológica

Os Cursos de Especialização Tecnológica (CET) destinam-se a pessoas com idade igual ou superior a 18 anos, preferencialmente titulares de um curso do ensino secundário, ou de habilitação equivalente e visam suprir necessidades do tecido empresarial, ao nível de quadros intermédios, capazes de responder aos desafios colocados por um mercado de trabalho em permanente mudança e acentuado desenvolvimento.

Em 2023 o INOVINTER terá em funcionamento 1 curso desta modalidade, na região Norte, prevendo-se a participação de 16 formandos/as, num volume estimado de formação de 18.600 horas.

Área de Formação	Região			
	Norte		Total	
	Formandos	Volume	Formandos	Volume
812 - Turismo e Lazer	16	18600	16	18600
Total Geral	16	18600	16	18600

Tabela 5 - Áreas de formação por Região – Cursos de Especialização Tecnológica

1.13.8.4. Formações Modulares Certificadas

As formações modulares certificadas destinam-se a pessoas com idade igual ou superior a 18 anos, sem qualificação profissional adequada para efeitos de inserção ou progressão no mercado de trabalho. As formações modulares são capitalizáveis para a obtenção de uma ou mais qualificações constantes no Catálogo Nacional de Qualificações e permitem a criação de percursos flexíveis de duração variada. A organização curricular das formações modulares realiza-se de acordo com os referenciais de formação de nível 2, 4 ou 5, do CNQ, com principal destaque para a componente de formação tecnológica.

O INOVINTER define como prioridade proporcionar uma oferta formativa que vise responder às necessidades concretas de ativos, empregados/as e desempregados/as, permitindo a construção gradual de percursos de qualificação por parte dos/as formandos/as. Pretende-se assim, responder às necessidades individuais de formação, estruturadas num projeto de obtenção de uma qualificação ou atualização/aperfeiçoamento, com vista à ocupação de um posto de trabalho e/ou responder a necessidades concretas de formação e qualificação dos recursos humanos das empresas.

Em 2023 o plano de formação do INOVINTER integrará na sua oferta formativa um conjunto de formações modulares de nível 2, 4 e 5 que integram um amplo e diversificado conjunto de referenciais de formação constantes do Catálogo Nacional de Qualificações. Prevê-se a realização de 330 ações de formação nesta modalidade, abrangendo 6280 formandos/as e um volume total estimado de 221.502,75 horas de formação.

A tabela seguinte apresenta a distribuição dos/as formandos/as e volume por área de formação e região.

Área de Formação	Região										Total	
	Alentejo		Algarve		Centro		Lisboa		Norte		Formandos	Volume
	Formandos	Volume										
212 - Artes do Espetáculo	54	2092,5			40	1860					94	3952,5
213 - Audiovisuais e Produção dos média	20	930	18	837	80	2790					118	4557
215 - Artesanato					156	5440,5					156	5440,5
222 - Línguas e Literaturas Estrangeiras			54	2511	116	5394	108	5022			278	12927
225 - História e Arqueologia	58	1348,5									58	1348,5
341 - Comércio	132	3952,5	90	2929,5	416	14880			155	4952,25	793	26714,25
342 - Marketing e Publicidade	36	837	18	837	20	465	360	8370	20	930	454	11439
345 - Gestão e Administração	18	837			198	6417			300	11625	516	18879
346 - Secretariado e Trabalho Administrativo	138	3673,5			55	6975	180	4603,5			373	15252
347 - Enquadramento Organização/Empresas	20	930									20	930
481 - Ciências Informáticas	224	8277	18	418,5	216	9207			137	4510,5	595	22413

Área de Formação	Região										Total	
	Alentejo		Algarve		Centro		Lisboa		Norte		Formandos	Volume
	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume		
525 - Construção e Reparação de Veículos a Motor			18	418,5	36	837					54	1255,5
542 - Têxtil, Vestuário, Calçado e Couros	212	9858	18	837	108	3766,5			20	930	358	15391,5
543 - Materiais	18	418,5	18	837							36	1255,5
621 - Produção Agrícola e Animal	40	930	36	837	60	2790					136	4557
623 - Silvicultura			18	418,5	75	3487,5					93	3906
727 - Ciências Farmacêuticas					38	883,5					38	883,5
729 - Saúde	58	2278,5			158	5533,5					216	7812
761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	396	13345,5			18	418,5			20	930	434	14694
762 - Trabalho Social e Orientação	374	10509	36	1255,5	72	2511			200	7440	682	21715,5
811 - Hotelaria e Restauração	120	4650	54	2511	60	2325					234	9486
812 - Turismo e Lazer									40	1860	40	1860
813 - Desporto	18	418,5	18	418,5	18	418,5			38	883,5	92	2139
815 - Cuidados de Beleza	80	2325	36	1674	60	2325			20	465	196	6789
840 - Serviços de Transporte					20	465					20	465
861 - Proteção de Pessoas e Bens					58	1348,5					58	1348,5
862 - Segurança e Higiene no Trabalho	138	4092									138	4092
Total Geral	2154	71703	450	16740	2078	80538	648	17995,5	950	34526,25	6280	221502,75

Tabela 6 - Áreas de formação por Região – Formações Modulares Certificadas

1.13.8.5. Vida Ativa

A modalidade “Vida Ativa” pretende materializar um conjunto de intervenções orientadas para os/as desempregados/as, favorecendo a aprendizagem ao longo da vida, o reforço da empregabilidade e a procura ativa de emprego, através do desenvolvimento de percursos de formação modular, oportunidades de formação prática em contexto de trabalho e processos de reconhecimento, validação e certificação de competências, adquiridas ao longo da vida, que permitam a aquisição de competências tecnológicas de natureza específica ou transversal, bem como de competências pessoais e empreendedoras e que capitalizem para a obtenção de uma qualificação.

São destinatários/as desta medida todos/as os/as desempregados/as, subsidiados/as ou não, maiores de 18 anos, registados/as nos Serviços de Emprego do IEFP, IP.

Durante o ano de 2023 o INOVINTER prevê realizar nesta medida de intervenção, 36 ações de formação, com e sem componente de FPCT, distribuídas pelas diversas regiões/polos, abrangendo 720 formandos/as, num total de 192.510 horas de volume de formação.

A tabela seguinte apresenta a distribuição dos/as formandos/as e volume por área de formação e região.

Área de Formação	Região										Total	
	Alentejo		Algarve		Centro		Lisboa		Norte		Formandos	Volume
	Formandos	Volume										
Vida Ativa – sem FPCT	200	37200	60	11160	180	33480	40	7440	100	18600	580	107880

Área de Formação	Região										Total	
	Alentejo		Algarve		Centro		Lisboa		Norte		Formandos	Volume
	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume		
213 - Audiovisuais e Produção dos média									20	3720	20	3720
341 - Comércio							20	3720			20	3720
346 - Secretariado e Trabalho Administrativo									20	3720	20	3720
347 - Enquadramento Organização/Empresas					20	3720					20	3720
542 - Têxtil, Vestuário, Calçado e Couros	60	11160									60	11160
582 - Construção Civil	20	3720									20	3720
622 - Floricultura e Jardinagem	20	3720									20	3720
761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	40	7440									40	7440
762 - Trabalho Social e Orientação					160	29760			60	11160	220	40920
811 - Hotelaria e Restauração	40	7440	60	11160							100	18600
812 - Turismo e Lazer							20	3720			20	3720
815 - Cuidados de Beleza	20	3720									20	3720
Vida Ativa – com FPCT	40	24180			20	12090			80	48360	140	84630
341 - Comércio									40	24180	40	24180
346 - Secretariado e Trabalho Administrativo					20	12090			20	12090	40	24180
761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	20	12090									20	12090
762 - Trabalho Social e Orientação	20	12090									20	12090
812 - Turismo e Lazer									20	12090	20	12090
Total Geral	240	61380	60	11160	200	45570	40	7440	180	66960	720	192510

Tabela 7 - Áreas de formação por Região – Vida Ativa

1.13.8.6. Português Língua de Acolhimento (PLA)

O Programa Português Língua de Acolhimento (PLA) destina-se à população imigrante, legalmente residente em território português e tem como principal objetivo proporcionar o acesso a um conjunto de conhecimentos indispensáveis a uma inserção de pleno direito na sociedade portuguesa, promovendo a capacidade de expressão e compreensão da língua portuguesa e o conhecimento dos direitos básicos de cidadania, entendidos como componentes essenciais a um adequado processo de integração. Os cursos de PLA são constituídos por Unidades de Formação de Curta Duração do Catálogo Nacional de Qualificações.

Em 2023 o INOVINTER irá realizar 26 cursos de “Português Língua de Acolhimento”, de nível A1+A2, com 150 horas, prevendo-se a participação de um total de 516 formandos/as, resultando num volume estimado de formação de 71.982 horas.

A tabela seguinte apresenta a distribuição dos/as formandos/as e volume por região.

Área de Formação	Região										Total	
	Alentejo		Algarve		Centro		Lisboa		Norte		Formandos	Volume
	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume		
222 - Línguas e Literaturas Estrangeiras	180	25110	36	5022	20	2790	220	30690	60	8370	516	71982
Total Geral	180	25110	36	5022	20	2790	220	30690	60	8370	516	71982

Tabela 8 - Áreas de formação por Região – Português Língua de Acolhimento (PLA)

1.13.8.7. Formação de Formadores

No que concerne à modalidade de Formação de Formadores, o INOVINTER pretende disponibilizar em 2023 um conjunto de ações de formação contínua, que permita a reciclagem, a troca de experiências e culturas de formação, permuta de conhecimentos e alargamento de intervenção dos/as seus/suas atuais e futuros/as Formadores/as e responda há sempre crescente procura.

No ano de 2023 o INOVINTER prevê realizar 7 ações de formação contínua de formadores, prevendo-se abranger 101 formandos/as, com um volume total estimado de 1.554,03 horas de formação.

A tabela seguinte apresenta a distribuição dos/as formandos/as e volume por região.

Área de Formação	Região										Total	
	Alentejo		Algarve		Centro		Lisboa		Norte		Formandos	Volume
	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume		
141 - Formação de Professores e Formadores	30	502,2	-	-	30	502,2	-	-	42	549,63	102	1554,03
Total Geral	30	502,2	-	-	30	502,2	-	-	42	549,63	102	1554,03

Tabela 9 - Áreas de formação por Região – Formação de Formadores

1.13.8.8. Programa Jovem + Digital

Os/As destinatários/as deste programa são os/as jovens adultos/as, com idade compreendida entre os 18 anos e os 35 anos, inscritos/as nos Serviços de Emprego do IEFP, como desempregados/as, com habilitação de nível secundário ou superior. Podem ainda participar se não tiverem concluído o ano terminal do ciclo formativo de nível secundário ou se estiverem a realizar processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC) de nível secundário. que queiram adquirir ou melhorar as suas competências na área digital.

Os cursos Jovem + Digital têm uma duração até 350 horas, com certificação autónoma. As unidades de formação realizadas creditam para a obtenção de uma qualificação na área digital de nível 4 ou 5 do Quadro Nacional de Qualificações.

Em 2023 o INOVINTER prevê realizar 1 curso deste programa, na região Norte, antecipando-se a participação de 20 formandos/as, num volume estimado de formação de 3.720 horas.

Área de Formação	Região			
	Norte		Total	
	Formandos	Volume	Formandos	Volume
481 - Ciências Informáticas	20	3720	20	3720
Total Geral	20	3720	20	3720

Tabela 10 - Áreas de formação por Região – Programa Jovem + Digital

1.13.8.9. Programa “Certificado de Competências Digitais”

Este programa tem como objetivo contribuir para elevar as competências digitais da população portuguesa, como fator de inclusão social e de promoção da empregabilidade, em resposta às necessidades emergentes da economia e sociedade digitais.

Os/as destinatários/as são os/as cidadãos e cidadãs, com idade igual ou superior a 18 anos de idade, que pretendam obter formação profissional na área digital, o reconhecimento, validação e certificação de competências previamente adquiridas nesta área, ou a certificação de competências, em linha com os níveis de proficiência do Quadro Dinâmico de Referência para a Competência Digital.

Os percursos de formação estão disponíveis no Catálogo Nacional de Qualificações e são os de Proficiência digital - nível básico, de Proficiência digital - nível intermédio e de Proficiência digital - nível avançado. Cada percurso tem uma duração até 200 horas, com certificação autónoma.

Em 2023 o INOVINTER prevê realizar 1 curso deste programa, na região do Alentejo, antecipando-se a participação de 18 formandos/as, num volume estimado de formação de 1.674 horas.

Área de Formação	Região		Total	
	Alentejo		Formandos	Volume
	Formandos	Volume		
482 – Informática na ótica do Utilizador	18	1674	18	1674
Total Geral	18	1674	18	1674

Tabela 11 - Áreas de formação por Região – Programa “Certificado de Competências Digitais”

1.13.8.10. Formação não incluída no Catálogo Nacional de Qualificações

Com esta oferta formativa, o INOVINTER visa reforçar a sua intervenção ao promover cursos de formação profissional ajustados a necessidades específicas do mercado de trabalho e/ou de desenvolvimento pessoal e profissional dos/as candidatos/as, por norma disponibilizando conteúdos programáticos específicos e não integrados no Catálogo Nacional de Qualificações e simultaneamente incrementar o orçamento de receitas próprias.

No ano de 2023 o INOVINTER planeia executar um volume estimado de formação contínua, não incluída no Catálogo Nacional de Qualificações, de 6.845,82 horas, prevendo-se a distribuição por áreas e regiões que consta na tabela seguinte.

Área de Formação	Região										Total	
	Alentejo		Algarve		Centro		Lisboa		Norte		Formandos	Volume
	Formandos	Volume										
482 - Informática na Ótica do Utilizador							180	4185			180	4185
(Geral) - (Geral)	24	558	10	232,5							34	790,5
542 - Têxtil, Vestuário, Calçado e Couros					12	279					12	279
543 - Materiais									8	89,28	8	89,28
621 - Produção Agrícola e Animal	20	651									20	651
729 - Saúde									12	89,28	12	89,28
811 - Hotelaria e Restauração									16	178,56	16	178,56

Área de Formação	Região										Total	
	Alentejo		Algarve		Centro		Lisboa		Norte		Formandos	Volume
	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume	Formandos	Volume		
999 - Desconhecido ou Não Especificado	20	223,2									20	223,2
Total Geral	64	1432,2	10	232,5	12	279	180	4185	36	357,12	302	6485,82

Tabela 12 - Áreas de formação por Região – Formação não incluída no Catálogo Nacional de Qualificações

1.13.9. Projetos

1.13.9.1. Formação nas Aldeias

Tendo como objetivo a deslocalização da atividade formativa para localidades distantes dos grandes centros urbanos, através da celebração de parcerias junto de entidades com relevância local (Juntas de Freguesia, Câmaras Municipais, PME, entre outras), este projeto tem procurado combater as assimetrias regionais, proporcionando igualdade de oportunidades no acesso à formação profissional, de norte a sul e do litoral ao interior do país.

No ano de 2023, o INOVINTER prevê realizar, ao abrigo do projeto “Formação nas Aldeias”, 75 ações de formação, abrangendo um total de 1.492 formandos/as, em 4050 horas, prevendo-se um volume de formação de 66.750 horas.

1.13.9.2. InCode2030

As ações de formação envolvidas no projeto “InCode2030” incluem-se num conjunto abrangente de ações, cujo objetivo maior é assegurar a generalização do acesso equitativo às tecnologias digitais a toda a população, para obtenção de informação, comunicação e interação, sendo aqui integradas todas as ações de informática na ótica do utilizador.

No plano de formação para 2023, o INOVINTER classifica e pretende vir a realizar em diversas regiões/polos, ao abrigo deste projeto, 96 ações de formação, abrangendo um total de 1.783 formandos/as, em 3.570 horas de formação, resultando num volume estimado de formação de 49.792 horas.

1.13.9.3. Soft Skills

As ações de formação envolvidas no projeto “Soft Skills” incluem ações que possibilitam a aquisição de um conjunto de atributos e competências que promovem boas relações interpessoais e que melhoram o desempenho profissional, entre estas: pensamento crítico, criatividade, coordenação, negociação, inteligência emocional, resolução de problemas complexos, tomada de decisões, flexibilidade cognitiva, orientação para servir e gestão de pessoas.

No plano de formação o INOVINTER classifica e pretende vir a realizar em diversas regiões/polos, ao abrigo deste projeto, 39 ações de formação, abrangendo um total de 755 formandos/as, em 1.100 horas de formação, resultando num volume estimado de formação de 18.325 horas.

1.13.9.4. Economia 4.0

As ações de formação envolvidas no projeto “Economia 4.0” (definida também como a 4ª revolução industrial) incluem ações que têm na sua génese objetivos associados à conectividade digital, que advém do uso massivo da Internet e assenta na digitalização, sensorização e automação da economia. A título de exemplo indicam-se como referentes a este projeto, ações de formação na área do marketing digital ou comunicação e serviço digital.

O INOVINTER pretende vir a realizar em diversas regiões/polos, ao abrigo deste projeto, 26 ações de formação, abrangendo um total de 470 formandos/as, em 4.565 horas de formação, resultando num volume estimado de formação de 38.979 horas.

1.13.9.5. Formação à Distância

O INOVINTER continuará, como até agora, a efetuar o investimento necessário na infraestrutura tecnológica (equipamentos e *software*) que nos permitirá desenvolver a atividade formativa com todas as condições necessárias (para todas as partes envolvidas: Formadores/as, Formandos/as, Trabalhadores/as).

O Plano de Recuperação e Resiliência também incluem verbas (dotadas em orçamento) para a aposta na modernização e apetrechamento tecnológico dos Centros.

De igual forma, para que as sessões não se tornem meramente expositivas, daremos especial ênfase às metodologias utilizadas e à criação de conteúdos dinâmicos e interativos.

As medidas acima referidas permitirão elevar a experiência formativa para outro patamar com resultados óbvios na qualidade dos nossos serviços para além de garantir o acesso, em condições de igualdade, a um número maior de Formandos/as.

Deste modo integramos nas modalidades de formação de *elearning* e *blearning* um total de 220 ações que representarão um volume de 160.065 horas.

1.13.10. Projetos de Cooperação com os PALOP

Tendo presente as relações bilaterais entre Portugal e São Tomé e Príncipe, no quadro da cooperação e amizade construída por laços histórico-culturais e de amizade entre os dois povos, bem como os laços existentes entre a CGTP-IN e a ONTSTP-CS – Organização Nacional dos Trabalhadores de São Tomé e Príncipe – Central Sindical, foi assinado no ano de 2013 um protocolo tripartido entre a CGTP-IN, a ONTSTP-CS e o INOVINTER, para o desenvolvimento em São Tomé e Príncipe do projeto formativo denominado por “*Ké Nón di Sébê*”.

O projeto iniciou em 2013 e concluiu a primeira fase em 2015, concretizando neste período de tempo o objetivo da abertura de um polo de formação profissional na cidade de São Tomé e o reforço de competências e qualificações profissionais dos Recursos Humanos de São Tomé e Príncipe, com destaque nesta fase para os quadros sindicais e os seus filiados e a equipa local que gere técnica e administrativamente o projeto.

Os resultados alcançados e o interesse demonstrado pelos intervenientes na continuidade do projeto, traduziu-se no prolongamento do protocolo de colaboração, com sucessivas adendas por períodos temporais de dois anos, concluindo a quarta fase em dezembro de 2021, existindo o objetivo de ambas as partes, na conceção de uma nova fase para o período temporal de 2022 a 2023.

Atualmente este projeto encontra-se suspenso e aguarda orientações do IEF, IP para que possa avançar.

Em situação semelhante encontra-se o objetivo de conceber um novo projeto formativo para a Guiné Bissau, neste caso em parceria com a Confederação Geral dos Sindicatos Independentes da Guiné-Bissau, Central Sindical.

Entre os principais objetivos traçados para o início da cooperação, encontra-se a necessidade de identificar as instalações na cidade de Bissau e de as dotar com as condições e recursos que possibilitem a abertura de um polo de formação nesta localidade bem como a capacitação da equipa local de recursos humanos que permita a gestão técnica, financeira e administrativa deste projeto. De igual modo, o reforço de competências pedagógicas da equipa local de formadores/as assume papel igualmente preponderante sendo que, nesta primeira fase, o foco

da atividade formativa estará orientado para as necessidades identificadas pelos quadros sindicais e os seus afiliados.

1.13.11. Projetos Nacionais e Europeus

À semelhança de atividades anteriormente realizadas, o INOVINTER pretende desenvolver projetos que assentem no estabelecimento de parcerias com outras organizações que operam na esfera da educação/formação, tanto a nível nacional como ao nível europeu.

Com a participação em parceria em projetos relacionados direta ou indiretamente com a atividade formativa, pretende-se reforçar as competências organizacionais nos vários domínios do ciclo formativo, seja pela introdução de novas metodologias e instrumentos, seja por abordagens inovadoras que permitam reforçar e contribuir para a definição da política de formação e das estratégias de intervenção junto do público-alvo do Centro.

Um dos domínios onde existe particular interesse e necessidade em participar e desenvolver projetos, quer em parceria, quer exclusivamente a nível interno, incide na criação e desenvolvimento de recursos e instrumentos pedagógicos, bem como na introdução de práticas e metodologias de formação com suporte em tecnologias de informação e em recursos multimédia. Com a realização deste tipo de projetos e atividades, pretende-se dotar o Centro de recursos pedagógicos e materiais didáticos que apoiem os/as Formadores/as na sua prática pedagógica e que proporcionem aos/às formandos/as situações de aprendizagem através de atividades didáticas em suporte tecnológico, tanto em momentos presenciais, como em formação a distância.

Para o enquadramento e suporte ao desenvolvimento deste tipo de projetos, pretende-se recorrer a programas nacionais e também a programas de âmbito europeu.

1.13.11.1. Candidatura BipZip Costur-Art – Boas Práticas

O projeto tem como objetivo replicar as metodologias do projeto original (Costur-Art/Transistórias) com uma dotação orçamental e período de implementação e sustentabilidade maiores (até 150 mil euros de dotação orçamental para 2 anos de projeto).

A candidatura procura contribuir para a integração económica e social de comunidades migrantes em situação de vulnerabilidade, em áreas desfavorecidas de Lisboa, especificamente através da melhoria das suas condições de vida e dos seus rendimentos, com especial foco nas mulheres e desempregados que tenham potencial e vontade de desenvolver trabalho manual e criativo, através de artes e ofícios com base nos seus percursos de vida e identidades culturais.

Consideramos migrantes todos os indivíduos que optam por mudar de país e/ou região, podendo ser pessoas que não nasceram no nosso país e atualmente cá residem, ou pessoas que saíram dos meios rurais para os urbanos. Havendo um processo de mudança geográfica, seja por razões socioeconómicas ou outras, deverão ser considerados migrantes.

Trata-se de uma metodologia inovadora (já testada com o CosturArte) de empreendedorismo criativo e cultural para públicos vulneráveis.

O Boas Práticas CosturArte tem como objetivo aumentar o rendimento e melhorar as condições de vida das comunidades, nomeadamente migrantes, assente nas práticas artesanais e no potencial de negócio presente nas indústrias criativas.

Apostar-se-á no desenvolvimento de técnicas ligadas à costura, azulejaria e cestaria, através de formação, que potencie a criação de novos produtos, que valorizem técnicas, saberes artesanais e heranças culturais enquanto fatores de inovação, e que sejam igualmente promotoras do aumento da geração de rendimentos dos públicos envolvidos. De forma a melhor estruturar o trabalho propomos o desenvolvimento de 4 atividades:

1. Exploração criativa;
2. Exploração Técnica;

3. Produto e Prototipagem;
4. Exposição Final.

Partindo da experiência do CosturArte, pretendemos que a solução implementada na zona da Almirante Reis, seja alargada para outras geografias de Lisboa, cobrindo assim quatro zonas: a anterior Almirante Reis (Anjos) e as novas Alta Centro (PER 11 e PER 7), Portugal Novo e Quinta do Loureiro.

1.13.11.2. Projeto ERASMUS + - NERDVET

O projeto aprovado denominado por NERDVET (THINK SMART! ENHANCING CRITICAL THINKING SKILLS & MEDIA LITERACY IN VET) pretende implementar um modelo para integrar de forma orgânica o pensamento crítico e as habilidades de alfabetização, como resultados de aprendizagem nos currículos dos estudantes/formandos/as do/a Ensino/Formação Profissional. O projeto encontra-se em execução e pretende conceber e testar um kit de ferramentas educacionais para apoiar professores e formadores na melhoria do pensamento crítico e da literacia em alunos/formandos/as do/a Ensino/Formação Profissional. O Kit de Ferramentas Educacionais, que será composto por um misto de metodologias de ensino, conteúdos e melhores práticas didáticas, será testado e ajustado através de ações-piloto realizadas por professores/formadores junto com seus alunos/formandos durante um ano letivo/ação de formação. Os temas escolhidos para a ação-piloto serão a alfabetização, as competências digitais, pessoais, sociais e cívicas, a serem tratadas com uma abordagem interdisciplinar e todas relacionadas com a educação/formação para a cidadania, a fim de envolver os destinatários nos valores comuns de democracia e inclusão.

O projeto aposta também na literacia “dos média”, visto que hoje em dia a internet e as redes sociais são os ambientes onde os jovens passam a maior parte do seu tempo a aceder à informação, aprender e comunicar. Os alunos aprenderão a aplicar o pensamento crítico ao usar os meios de comunicação digitais, primeiro para evitar desinformação e manipulação e, em segundo lugar, para explorar positivamente tudo o que a web pode oferecer em termos de conhecimento, relações e exemplos positivos.

O modelo será então proposto a decisores de políticas regionais, nacionais e da União Europeia dos setores da educação e formação profissional, com o objetivo de definir e partilhar diretrizes políticas para consolidar e integrar o Kit de Ferramentas.

O NERDVET é realizado por um consórcio de cinco entidades da Grécia, Itália, Holanda, Portugal e Espanha, com o apoio científico do Departamento de Ciências Humanas da Universidade de Verona e o envolvimento de European Vocational Training Association (EVTA) para garantir a divulgação do modelo a nível europeu.

1.13.11.3. Candidatura HITL (*Humans in The Loop*)

O projeto HITL surge através da Empresa *Humans In The Loop*. A HITL é uma empresa social premiada pelo MIT e fundada em 2017 na Bulgária. São uma organização híbrida composta por uma empresa com fins lucrativos e uma fundação de caridade.

Têm como objetivo oferecer oportunidades de trabalho às pessoas afetadas por conflitos, acreditando que isso é mais sustentável no longo prazo do que a ajuda humanitária.

O trabalho que fornecem essencialmente é online e remoto, portanto, particularmente adequado para mulheres com problemas de acolhimento de crianças e resilientes a, por exemplo, a crise COVID.

Após 6 meses de reuniões decidiram escolher o INOVINTER como parceiro para a área da formação.

Até o momento, a HITL ofereceu oportunidades de emprego a mais de 400 pessoas na Bulgária, Iraque, Síria e Turquia. Esta empresa foi a vencedora de um concurso internacional do prestigiado MIT (Instituto de Tecnologia de Massachusetts) e tem como objetivo dar o suporte

financeiro através da formação em plataformas informáticas ligadas a processos de segurança informáticos que usam a inteligência artificial como ferramenta principal. O público-alvo são refugiados/as ou requerentes de asilo (50% homens e 50% mulheres).

O programa consiste em:

- 4 Cursos de cinco semanas em Braga, Porto, Fundão e Lisboa em setembro/outubro de 2022 (com a possibilidade de extensão a 2023), em parceria com o INOVINTER, com apoio logístico adicional da *Fundação Aga Khan* e da *Fundação Calouste Gulbenkian*;
- Cada curso consistirá em:
 - 1 semana de formação ao/à Formador/a;
 - 2 semanas de formação nos processos de anotação e *micro-freelancer*;
 - 1 semana de trabalho (on job) de anotação pago;
 - 1 semana com foco no processo MEAL (*MONITORING, EVALUATION, ACCOUNTABILITY AND LEARNING*).
- Através deste processo de formação os/as formandos/as ficarão com ferramentas necessárias a desempenhar funções nas diversas plataformas existentes de forma autónoma e ao seu ritmo, recebendo para o efeito pelo seu trabalho. Desta forma o processo de integração e autonomia fica mais facilitado.

Há a possibilidade de incluir esta metodologia no Programa Nacional Escolhas (Tutelado pelo Alto Comissariado para as Migrações) como forma de elevar os níveis de literacia digital e *skills de microfreelancing* junto de comunidades desfavorecidas. Existem neste momento 105 Projetos Escolhas (já vai na sua 10ª Geração) em Portugal.

1.13.11.4.Candidatura de Adesão à European Vocational Training Association (EVTA)

Fruto da participação em projetos europeus, o INOVINTER, tem sido convidado a participar em diversos fóruns e projetos que visam definir estratégias a médio/longo prazo para a área da formação profissional. Na sequência desta participação e da necessidade de dar maior expressão à participação, o INOVINTER formalizou uma candidatura à EVTA – *European Vocational Training Association*.

A Associação Europeia de Formação Profissional - EVTA, é uma rede europeia líder no domínio do Ensino e Formação Profissional (EFP), representando os prestadores de EFP em toda a Europa. Estabelecida na Bélgica em 1998 como Associação Internacional sem fins lucrativos (AISBL), EVTA é o resultado da cooperação entre prestadores de EFP de diferentes países da UE no âmbito do projeto Euroqualificação.

Na última década, EVTA evoluiu para uma importante parte interessada no campo do EFP e do desenvolvimento do capital humano, participando em várias mesas de cooperação e concertação, prestando apoio às suas organizações membros e assegurando que as suas necessidades e expectativas são satisfeitas.

Concentra-se no desenvolvimento do EFP dentro do quadro delineado pela Europa 2020, através:

- Reforço da qualidade do EFP;
- Promoção da cooperação dos prestadores/empresas de EFP;
- Fornecendo conhecimentos específicos;
- Divulgação da abordagem do EFP baseada no trabalho;
- Cooperação no diálogo europeu envolvendo instituições, partes interessadas, parceiros sociais e prestadores de formação.

1.13.12. Pilares Estratégicos

O INOVINTER identifica um conjunto de objetivos que norteiam a atividade realizada e que se centram, essencialmente, nos seguintes pilares de intervenção:

- **Contribuir para a qualificação e certificação de adultos, alinhada às prioridades nacionais**

A intervenção do INOVINTER prevista em plano de atividades, visa a qualificação e certificação de adultos, quer através da realização da atividade do Centro Qualifica em Lisboa e Vila Viçosa nas áreas profissionais aprovadas pela ANQEP, IP, quer pela operacionalização do plano de formação.

O plano de formação proposto integra as orientações do IEFP, IP e encontra-se estruturado em diversas modalidades, sustentado pelo diagnóstico de necessidades de formação efetuado a partir das estruturas locais e tem presente na sua conceção, instrumentos como o Catálogo Nacional de Qualificações, as áreas e saídas profissionais prioritárias definidas no SANQ e pelo IEFP, IP, as candidaturas aprovadas e restantes orientações de entidades tutelares.

Na fase de execução haverá uma diligência proativa no sentido da otimização das metas definidas, que se consubstanciam em diversos indicadores, como sejam as taxas de execução física da atividade, a taxa de desistência, o nível de satisfação com a formação frequentada ou a taxa de empregabilidade ou de continuidade de estudos.

- **Constituir e aprofundar parcerias de qualidade com entidades públicas e privadas**

Um das prioridades prende-se com a estratégia de proximidade junto dos nossos públicos-alvo e, nesse intuito, no reforço do posicionamento do INOVINTER a nível nacional, regional e local, através de entidades parceiras, novas ou já existentes, como sejam os Centros de Emprego, Federações e Uniões Sindicais, Câmaras e Juntas de Freguesia, Empresas, Instituições e outros agentes de desenvolvimento económico-social e cultural, possibilitando desta forma que o INOVINTER se torne num agente local ativo, sobretudo ao nível dos locais mais periféricos aos grandes centros urbanos.

A abordagem no mapeamento das áreas geográficas de intervenção dos polos do INOVINTER, numa ótica de planeamento estratégico a curto e médio prazo subjacente à cobertura geográfica e a identificação de atuais e potenciais entidades parceiras nesta área de atuação, irá continuar a estar presente na intervenção.

Esta estratégia permite, para além de identificar e responder atempadamente às necessidades formativas nas localidades onde já intervimos, possibilita ainda de forma célere e acima de tudo, informada, proceder aos ajustamentos do plano de formação que se considerem necessários, identificar proactivamente os polos de desenvolvimento local/regional e as respetivas instituições e empresas de referência e, deste modo, diligenciar no sentido de se celebrarem parcerias estratégicas.

Assim, importa identificar, estabelecer, manter e avaliar o trabalho com entidades credíveis, que possibilitem uma intervenção de qualidade, rigor, ética e enquadrada nos objetivos delineados no âmbito da parceria.

- **Contribuir para o desenvolvimento social e económico das comunidades locais**

Conforme salientado, uma das prioridades prende-se com a estratégia de proximidade junto do público-alvo.

A estrutura conta atualmente com a Sede, em Lisboa, três Delegações (Delegação Regional Norte – Porto, Delegação Regional Centro – Coimbra e Delegação Regional Sul – Vendas Novas) e treze Polos (Braga, Porto, Viana do Castelo, Coimbra, Guarda, Covilhã, Castelo Branco, Lisboa,

Vendas Novas, Vila Viçosa, Moura, Beja e prevista a abertura de um novo polo em Tavira). Paralelamente, e com o objetivo de aprofundar a intervenção na formação a distância, há a evidenciar a abertura em 2022 do “polo virtual” do INOVINTER.

Assim, quer através das estruturas fixas ou de uma intervenção em itinerância, a partir destes locais com as salas de formação móveis, o INOVINTER garante uma cobertura geográfica de todo o Portugal Continental.

A dispersão geográfica que privilegia a descentralização da formação dos grandes centros urbanos, aliada à cultura de proximidade e de trabalho em rede com parcerias estratégicas, permite a promoção de um plano de formação profissional, numa perspetiva transversal a todas as atividades económicas e ajustado às reais necessidades regionais e locais.

- **Incrementar a qualidade e eficácia da educação e formação**

É um objetivo transversal e interligado aos restantes, particularmente com o Sistema de Gestão da Qualidade e a implementação do Sistema de Gestão Integrado – LEAN.

No que se refere à qualidade no processo de educação/formação, destaque para a intervenção dos/as formadores/as, sendo o seu recrutamento e seleção um fator crítico de sucesso, bem como o investimento no seu reforço de competências, através da conceção de ações de formação contínua de formadores/s e correspondente promoção/execução de formação destinada à nossa bolsa de formadores/as.

Simultaneamente, o INOVINTER irá continuar a aprofundar e estreitar a ligação que mantém com toda a sua equipa de formadores/as, existindo nesse campo, um papel relevante atribuído ao novo *software* de gestão de formação, pelo acesso que a aplicação permite ao/às formadores/as, mas também promovendo reuniões regulares e fomentando a sua in/formação contínua.

Promover e potencializar a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no domínio das práticas formativas e da conceção e produção de recursos técnico-pedagógicos, para apoiar e aperfeiçoar os desempenhos e resultados das aprendizagens, é igualmente um eixo de intervenção que se pretende continuar a aprofundar.

É de realçar o investimento previsto na melhoria das infraestruturas e nos recursos físicos de apoio à atividade formativa, plasmados no instrumento denominado por “Plano de Manutenção de Infraestruturas”, contribuindo positivamente para o incremento da qualidade e que, no ano de 2023, e como resultado da concretização prevista do Plano de Recuperação e Resiliência, irá por este motivo sofrer um forte investimento que se pretende estruturante e com resultados a longo prazo.

Por fim, e no que se refere à eficácia na intervenção, é relevante destacar a organização, planeamento, proatividade e liderança que o INOVINTER evidencia no sentido de cumprir ou mesmo superar, os objetivos previstos no atual plano de atividades.

- **Reforço do Sistema de Gestão da Qualidade alinhado com o Sistema de Gestão Integrado LEAN**

Assumidos como fatores determinantes da cultura organizacional do INOVINTER, a qualidade e a inovação dos serviços prestados aos/às seus/suas clientes e às partes interessadas e reconhecendo as potencialidades intrínsecas das medidas que visem a concretização desses objetivos, o INOVINTER implementou um Sistema de Gestão da Qualidade, encontrando-se certificado pela APCER, para a “Promoção e realização de projetos de formação e de intervenção social; prestação de serviços de consultoria e desenvolvimento organizacional, no âmbito da formação profissional”.

Com o início da implementação do sistema de gestão integrado LEAN ocorrido em meados de 2022, perspetiva-se a continuidade deste trabalho em 2023, visando a concretização dos seguintes princípios: mentalidade de zero perdas e eliminação de desperdícios; reforço do sentido de pertença dos/as trabalhadores/as; reforço do planeamento e redução do fator reativo; trabalhar com a mentalidade de melhoria contínua; construção de um sistema que será uma nova forma de trabalhar e não um método paralelo ou adicional.

Deste modo estará presente o alinhamento destes dois sistemas que, no seu conjunto, visam o reforço da qualidade entendida de forma transversal.

- **Promover uma gestão orçamental rigorosa e eficiente dos recursos disponíveis**

Os aspetos orçamentais e o subsequente reflexo no plano de formação ou na atividade do Centro Qualifica, assumem naturalmente um relevo especial, particularmente no atual contexto económico, financeiro e social.

Deste modo, a estratégia passa por proceder a uma gestão orçamental rigorosa que possibilite a maximização dos resultados sem com isso comprometer a qualidade da intervenção e, simultaneamente, apostar e aproveitar todas as oportunidades de financiamento que se integrem na missão e nos objetivos do INOVINTER, bem como no reforço do peso das receitas oriundas da prestação de serviços.

- **Prosseguir a aposta na inovação como motor de desenvolvimento institucional**

Nas suas várias vertentes, a assunção da inovação como pilar de desenvolvimento organizacional, assume carácter de destaque, sendo transversal a outros objetivos e contribui desta forma, para que se obtenha vantagens competitivas quer a nível interno, quer externo.

Quer seja pelo diagnóstico e avaliação de soluções informáticas já adotadas e o seu *benchmarking* com outras opções existentes no mercado, quer pela vertente tecnológica aplicada a área pedagógica e administrativa da formação profissional, particularmente na formação a distância, quer pela identificação, avaliação e adoção de novas soluções, entre outros campos de atuação, a mobilização interna em prol deste objetivo deverá ser crescente.

Com maior visibilidade nessa estratégia, há a evidenciar o investimento já concretizado na aquisição do novo *software* de gestão da formação e implementado em 2022, existindo objetivos já definidos para o desenvolvimento de novas ferramentas e funcionalidades e a implementação do integrador do *software* de formação com o *software* de contabilidade. Há ainda a evidenciar a conceção e lançamento do Polo Virtual do INOVINTER, encontrando-se em curso a identificação de novos elementos que possam reforçar o carácter inovador que se pretende para o mesmo, com a correspondente identificação de entidades parceiras que possam colaborar na concretização destes objetivos.

No mesmo sentido, há a evidenciar o plano de investimento em obras e equipamentos com destino à atividade formativa, contemplado no Plano de Recuperação e Resiliência já aprovado e que será um elemento catalisar para a concretização dos objetivos descritos.

- **Promover a valorização da imagem institucional como fator diferenciador**

A implementação de estratégias de comunicação e imagem capazes de mobilizar o público-alvo assume, no contexto de concretização das metas, uma das prioridades na intervenção.

Deste modo serão atualizados os objetivos e as atividades a executar em 2023 integradas no atual Plano Estratégico para a Comunicação e Imagem, pretendendo-se aprofundar a abrangência das mesmas e reforçar deste modo, a intervenção qualificada do INOVINTER neste contexto.

- **Investir nos Recursos Humanos reforçando as competências dos/as trabalhadores/as, a coesão, organização e o envolvimento do trabalho em equipa**

O reforço na coesão e envolvimento de todos/as trabalhadores/as em prol de objetivos estratégicos comuns e que visem a adoção de práticas que apontem à melhoria, é um objetivo que tem norteado a atuação do INOVINTER.

Tal postura tem reflexos em práticas que se têm solidificado e que se refletem na partilha de informações via Intranet; na constituição de grupos de trabalho e de melhoria ou nas diversas reuniões locais, regionais e nacionais que, envolvendo os/as trabalhadores/as com diversas responsabilidades, permite de uma forma profícua o *brainstorming* em prol de objetivos pré-determinados.

De igual modo, o envolvimento dos/as trabalhadores/as na otimização dos circuitos e procedimentos, com principal foco na área de intervenção e responsabilidade do/a trabalhador/a e a posterior sistematização e formalização desses resultados, deverá ser uma vertente do trabalho a aprofundar.

Neste âmbito há ainda a evidenciar o investimento previsto na formação de todos/as os/as trabalhadores/as, quer seja pela realização de ações de formação interna ou a participação em ações, seminários ou *workshops* promovidos por outras entidades formadoras, tendo por base o “Plano de Formação Interno” ou outras propostas que pontualmente são identificadas.

- **Promover projetos nacionais, europeus e de cooperação com os PALOP**

Prevê-se a continuidade do investimento seletivo, na participação do INOVINTER em projetos nacionais e europeus, nomeadamente no BIP ZIP, FAMI ou ERASMUS +.

Caso exista o respetivo aval superior e no âmbito da cooperação para o desenvolvimento, ambicionamos dar continuidade ao projeto de cooperação com São Tomé e Príncipe e conceber e operacionalizar um novo projeto formativo na Guiné Bissau, enquadrados nas linhas estratégicas nacionais, enquanto contributo no quadro da luta contra a pobreza e na melhoria da oferta formativa, bem como no aprofundamento das relações históricas e culturais entre países.

1.13.13. Metodologias de Acompanhamento e Avaliação

No ano de 2023, as atividades que decorrem do processo de Avaliação da Formação, bem como as metodologias que lhe estão subjacentes, desenvolver-se-ão em dois níveis principais, de acordo com o previsto no Guia de Avaliação da Formação:

- Avaliação da reação dos participantes no processo formativo – análise da reação de formandos/as e formadores/as no processo formativo, sobretudo no que se refere ao seu grau de satisfação com a formação; avaliação da prestação dos intervenientes no processo formativo;
- Avaliação do Impacto da Formação – centrada quer na avaliação de comportamentos no local de trabalho, quer na avaliação dos resultados da formação (junto de Formandos/as, Parcerias e Clientes).

Esta análise terá em conta o seguinte universo: Formação de Longa Duração, Percursos de Formação, Modalidades específicas, uma amostra de ações de Formação de Curta Duração e ainda Parcerias e Clientes.

Os resultados obtidos pelas análises, quer à reação dos participantes no processo formativo, quer ao impacto da formação, serão integrados nos seguintes relatórios de avaliação da formação:

- Relatório de Avaliação da Formação de Curta Duração – onde se pretende analisar os resultados de avaliação em termos da satisfação com a formação e com o desempenho dos/as formadores/as, bem como aferir a aplicabilidade dos conhecimentos no local de trabalho, no contexto específico da formação de curta duração;

- Relatório de Avaliação da Formação de Longa Duração – para além dos critérios de avaliação referidos para a Formação de Curta Duração, nas ações de Longa Duração pretende-se ainda apurar a relação da formação com a empregabilidade e o prosseguimento de estudos;
- Relatório de Avaliação da Satisfação com o Desempenho de Formadores/as – onde se verifica e analisa os resultados dos instrumentos de avaliação de desempenho aplicados aos/às formadores/as.
- Relatório de Avaliação do Trabalho em Parceria – onde o objetivo é analisar os resultados de avaliação quer em termos da satisfação com a parceria realizada quer no que se refere ao impacto da mesma.
- Relatório de Avaliação da Satisfação dos Clientes – onde se pretende medir a eficácia do trabalho desenvolvido pelo INOVINTER junto dos clientes que adjudicaram formação, em regime de prestação de serviços. O objetivo final da tarefa de avaliação da formação passa por propor ações de melhoria que garantam uma maior qualidade na atividade formativa desenvolvida pelo INOVINTER e, simultaneamente, monitorizar a formação realizada, de modo a recolher informações relacionadas com os Indicadores Comuns Comunitários (realização, de resultado imediato e de resultado de longo prazo), necessárias no âmbito dos Programas Operacionais.

Em 2023, prosseguir-se-á com a incorporação das práticas decorrentes da adoção do instrumento EQAVET - *“European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training”*.

Com a sua integração no Sistema de Gestão da Qualidade do INOVINTER, tem sido possível aprofundar o trabalho de documentação, desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria da eficácia e eficiência da sua oferta de Educação e Formação Profissional e a qualidade das suas práticas de gestão. Os Relatórios de Execução Mensal da Formação continuarão a contemplar duas breves análises:

- Ao grau de satisfação dos/as formandos/as com a formação frequentada (tendo por base os inquéritos de avaliação da ação de formação distribuídos aos/às formandos/as no final de cada ação de formação);
- À avaliação global da formação, por parte dos/as formadores/as (tendo por base os Relatórios do/a Formador/a, preenchidos pelos/as mesmos/as no final de cada ação de formação).

1.14. Centro Qualifica

Pela natureza e missão do INOVINTER, a intervenção do Centro Qualifica assenta nos seguintes objetivos: aumentar as qualificações escolares e profissionais dos desempregados, de forma articulada com as medidas públicas com vista à promoção da empregabilidade; ajustar as qualificações às necessidades das organizações, através do trabalho em parceria quer com as entidades empregadoras, quer com as estruturas sindicais representativas dos/as trabalhadores/as; articular a intervenção do Centro Qualifica com a atividade formativa do INOVINTER, numa perspetiva de complementaridade e de rentabilidade de recursos.

A estratégia de intervenção assenta em dois eixos:

- Aumento de qualificações dos candidatos que se dirijam ao Centro Qualifica por iniciativa individual ou por encaminhamento de entidades externas;
- Resposta às necessidades identificadas por entidades parcerias, satisfazendo necessidades individuais dos candidatos, mas também das organizações (sindicatos, empresas e associações).

Devido à natureza abrangente do ponto de vista da implementação geográfica do INOVINTER pretende-se que a intervenção do Centro Qualifica tenha a sua Sede em Lisboa (articulando com a própria Sede do INOVINTER) e contando também com o Polo de Vila Viçosa (que se encontra integrado na estrutura organizacional e funcional do polo de formação do INOVINTER). A partir

destes dois locais, a intervenção abrangerá duas regiões administrativas do país, a saber: Metropolitana de Lisboa e Comunidade Intermunicipal do Alentejo Central.

Para além das estruturas próprias do INOVINTER, prevê-se ainda a realização da atividade noutros locais, em regime de itinerância, na sequência das parcerias estabelecidas ou de outras atividades que venham a ser dinamizadas em rede local.

No que diz respeito às valências técnicas de abrangência do Centro Qualifica, para além das etapas de Informação, Orientação e Encaminhamento de jovens e adultos, são desenvolvidos processos RVCC de certificação escolar, profissional ou de dupla certificação. As áreas profissionais para certificação são as que constam no quadro seguinte, não obstante outras que venha a ser identificadas como necessárias em função da dinâmica de intervenção local e de outras parcerias que venham a ser estabelecidas:

ÁREA	PROFISSÃO
Ciências Informáticas	Técnico/a Informática – Instalação e Gestão de Redes
	Técnico/a Informática – Sistemas
Comércio	Operador/a de Logística
	Técnico/a Comercial
	Técnico/a de Logística
	Técnico/a de Vendas
Enquadramento na Organização/Empresa	Técnico/a Qualidade
	Técnico/a Relações Laborais
Hotelaria e Restauração	Cozinheiro/a
	Empregado/a de Restaurante/Bar
	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria
	Técnico/a de Restaurante/Bar

ÁREA	PROFISSÃO
Eletricidade e Energia	Eletricista de Instalações
	Eletricista de Redes
	Técnico/a de Redes Elétricas
	Técnico/a Instalador/a de Sistemas Solares Fotovoltaicos
Produção Agrícola e Animal	Operador/a Apícola
	Operador/a de Máquinas Agrícolas
	Tratador/a / Desbastador/a de Equinos
Saúde	Técnico/a Auxiliar de Saúde
Secretariado e Trabalho Administrativo	Assistente Administrativo/a
	Técnico/a Administrativo/a
	Técnico/a Secretariado
Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	Acompanhante de Crianças
	Técnico/a Ação Educativa
Trabalho Social e Orientação	Agente em Geriatria
	Animador/a Sociocultural
	Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade
	Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade

Quadro 6 - Áreas Profissionais de Certificação

O âmbito de intervenção e os resultados a atingir definidos no PEI – Plano Estratégico de Intervenção têm um período de vigência de três anos e abrange o período de 2020-2022.

Resultados anuais a atingir

- Globais (nacionais)

Inscritos/as	Encaminhados/as	Encaminhados/as para processo RVCC	Certificados/as Parciais e Totais
800	720	432	172

- Por local (Lisboa e Vila Viçosa)

Inscritos/as	Encaminhados/as	Encaminhados/as para processo RVCC	Certificados/as Parciais e Totais
400	360	216	86

1.15. Área da Qualidade

O presente Plano de Atividades define, também, os objetivos que o INOVINTER prevê implementar e solidificar no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade durante o ano de 2023.

O cumprimento dos objetivos definidos é essencial para a prossecução da Política da Qualidade e para o desenvolvimento estratégico institucional.

Ao concretizar este Plano de Atividades, o INOVINTER, com o apoio da Área da Qualidade, compromete-se em trabalhar no sentido da melhoria contínua, tendo por base os mecanismos de garantia da qualidade internamente instituídos.

O alinhamento do instrumento de avaliação da qualidade do ensino e formação profissional tem contribuído para o enriquecimento e fortalecimento do SGQ.

A implementação do Sistema de Gestão Integrado (SGI) Lean no INOVINTER, iniciado no segundo trimestre do ano de 2022, prevê a melhoria dos processos e procedimentos, eliminando desperdícios ou atividades que não acrescentam valor.

No ano de 2023 prevê-se a conclusão da implementação dos 4 pilares, considerados como a base para a integração deste SGI no Centro, com a integração do SGQ neste processo.

O SGQ do INOVINTER é revisto exaustivamente, no início de cada ano, nunca esquecendo o pensamento baseado no risco, como garantia da qualidade do serviço prestado e da satisfação de todas as partes interessadas.

O Plano de Atividades que se apresenta, no capítulo seguinte, é o roteiro orientador para o caminho que o INOVINTER, em colaboração com a Área da Qualidade, pretende trilhar ao longo do próximo ano. No final do ano de 2023 o SGQ do INOVINTER vai estar mais fortalecido e maduro, permitindo ao INOVINTER responder às necessidades e expectativas de todas as suas partes interessadas (Parceiros Institucionais, formandos/as, trabalhadores/as, entre outros), de uma forma eficiente e eficaz.

1.15.1. Atividades a desenvolver no ano de 2023

A Área da Qualidade, anualmente, tem à sua responsabilidade monitorizar o Sistema de Gestão da Qualidade em vigor no INOVINTER, quer através de Auditorias da Qualidade a Processos e a todo o Sistema, quer através da análise do cumprimento dos objetivos definidos para os indicadores de qualidade.

A Área da Qualidade, sozinha ou em parceria com outros intervenientes no processo, anualmente ou sempre que se verifique essa necessidade, revê a documentação do SGQ, garante que existe conformidade entre a execução e os requisitos da norma e as orientações internas, por forma a garantir que o SGQ está atualizado e em conformidade.

A Área da Qualidade integra o grupo de trabalho para a implementação do Sistema de Gestão Integrado LEAN, com o objetivo de melhorar procedimentos de trabalho e que o SGQ seja integrado neste sistema, garantindo sempre o cumprimento dos requisitos da norma ISO 9001:2015.

1.15.1.1. Sistema de Gestão da Qualidade

A. Auditorias da Qualidade:

As Auditorias Internas a Processos ou à Totalidade do SGQ garantem que o INOVINTER está a agir em conformidade com os requisitos definidos internamente e com os requisitos da norma ISO 9001:2015. As Auditorias Internas permitem disseminar Boas Práticas por toda a comunidade INOVINTER, permitindo-lhe ser uma entidade de referência no âmbito da formação profissional.

A monitorização do SGQ, através das Auditorias, obriga à elaboração de um Programa Anual de Auditorias, que depois de elaborado é enviado à Direção para ser aprovado. Após aprovação do Programa Anual de Auditorias, pela Direção e o CA, este é divulgado a todas as partes interessadas, através de e-mail e a sua disponibilização na intranet.

O Programa de Auditorias para o ano de 2023 será realizado na primeira quinzena do ano de 2023, tendo em conta a execução do Programa de Auditorias previsto para o ano de 2022, o contexto nacional, as orientações da Direção e CA e os Requisitos da Norma ISO 9001:2015.

Este processo desenrola-se de acordo com o definido no manual “Auditoria Interna”.

Linhas de Ação	Atividades	Coordenação/Execução
Auditoria Interna aos Processos do SGQ	Avaliar a conformidade e a eficácia dos Processos; Avaliar o cumprimento dos procedimentos instituídos internamente; Identificar boas práticas e dinamizá-las dentro do INOVINTER;	Diretor/Equipa Auditora/ Gestora da Qualidade
Auditoria de Acompanhamento	Acompanhar e garantir que a equipa auditora tem acesso à informação necessária para verificação e validação da conformidade do SGQ, de acordo com os requisitos da norma NP EN ISO 9001:2015;	Equipa Auditora/ Direção/ Gestora da Qualidade/Responsáveis das Unidades/Delegações Regionais/Polos

B. Auditoria aos Dossiers Técnico-Pedagógico (DTP):

Com o objetivo de garantir o cumprimento das regras impostas pelos programas operacionais para a formação profissional e os definidos internamente, a Área da Qualidade, em parceria com a Unidade de Qualificação (UQ) analisa, por amostragem, os dossiers técnico-pedagógicos (DTP) das ações de formação realizadas no ano de 2023.

Este processo desenrola-se de acordo com o definido no manual “Auditoria Interna”.

Linhas de Ação	Atividades	Coordenação/Execução
Auditoria Interna aos DTP	Definir a amostra dos DTP das ações a auditar; Avaliar o cumprimento dos procedimentos instituídos internamente; Identificar boas práticas e disseminar dentro do INOVINTER; Elaborar o Relatório Anual das Auditorias realizadas, fazendo uma análise de tendência.	Diretor/Equipa Auditora/Polos

C. Assessoria

A Área da Qualidade tem ainda como funções:

- Dar apoio à Direção em áreas como, atualização/elaboração de documentos institucionais, dar a conhecer as alterações que precisam de ser realizadas, nomeadamente no que diz respeito à informação registada no site do INOVINTER e outros meios de comunicação utilizados com as partes interessadas, por forma a garantir a conformidade da informação partilhada;
- Integrar a Equipa LEAN e tem como funções prestar apoio à Direção na implementação do Sistema, bem como do Pilar 1: Liderança. Manter o Sistema atualizado e liderar o Pilar Eliminação de Perdas.
- Integrar a Equipa Cibersegurança do INOVINTER, prestando apoio na constituição e elaboração dos documentos e estrutura das bases de dados, por forma a dar resposta às exigências legais;
- Prestar apoio e executar algumas tarefas de secretariado, na ausência da Secretária da Direção, garantido a continuidade do trabalho.

Linhas de Ação	Atividades	Coordenação/Execução
Elaboração/Atualização de Manuais e Regulamentos	Apresentar proposta de atualização de Manuais transversais a toda a atividade do INOVINTER; Elaborar documentos orientadores na implementação de obrigações institucionais e legais;	Diretor/Gestora da Qualidade
Atualização da informação comunicada	Dar a conhecer a necessidade de atualizar informação que se encontra partilhada com as partes interessadas do INOVINTER e integrada no SGQ;	Diretor/Gestora da Qualidade
Apoio ao Secretariado	Elaborar tarefas que permitam a continuidade do trabalho e da atividade do INOVINTER	Direção/Gestora da Qualidade
Tutora de Estágios Curriculares	Elaborar o Plano de Atividades do Estágio; Acolher o/a Estagiário/a e integrá-lo/a no SGQ do INOVINTER; Reportar mensalmente, à entidade formadora, os resultados alcançados pelo/a estagiário/a; Repostar mensalmente, à entidade formadora, a assiduidade do/a estagiário/a; Elaborar e enviar a avaliação do estágio e do/a estagiário; Elaborar o Relatório Final do Estágio;	
Integrar Equipas de Trabalho	Prestar apoio na implementação e continuidade do SGI LEAN; Apoiar na identificação e elaboração da documentação e bases de dados, exigida legalmente, no âmbito da Cibersegurança	

D. Qualidade

O Sistema de Gestão da Qualidade vigente no INOVINTER encontra-se assegurado por processos e procedimentos específicos, tendo em conta a missão e visão do INOVINTER.

O SGQ no INOVINTER é a ferramenta que permite o controlo e padronização dos processos, permitindo também a avaliação da eficácia das ações tomadas, com foco na satisfação do cliente e na procura da melhoria contínua dos serviços prestados, processo que será melhorado com a integração no Sistema de Gestão Integrado LEAN.

A Área da Qualidade tem a responsabilidade de gerir todas as ferramentas que monitorizam o SGQ e dar apoio à gestão, na tomada de decisão, que vai garantir a conformidade do sistema com os requisitos da norma ISO 9001 e do SGI LEAN.

As principais linhas de ação da Área da Qualidade, para o ano de 2023, são as seguintes:

Linhas de Ação	Atividades	Coordenação/ Execução
Monitorizar o SGQ	<p>Garantir que os indicadores de qualidade são monitorizados e se encontram disponíveis para avaliação da Comissão da Qualidade e Gestão de Topo;</p> <p>Promover reuniões da Comissão da Qualidade para análise dos resultados dos indicadores de qualidade dos processos;</p> <p>Operacionalizar o Programa de Auditorias e elaborar os respetivos relatórios;</p> <p>Monitorizar os indicadores de qualidade (estratégicos e operacionais) por forma a garantir a eficiência e eficácia do SGQ;</p> <p>Monitorizar os fatores internos e externos que são relevantes para o INOVINTER e que possam afetar os resultados definidos no SGQ;</p> <p>Monitorizar a implementação das ações de melhoria e corretivas definidas para tratar as oportunidades de melhoria e as não conformidades identificadas em sede de Auditorias/Reclamações/Sugestões de Melhoria/AQ10;</p>	Direção/Gestora Qualidade
Atualizar e Gerir o SGQ	<p>Manter a Tabela de Ações de Melhoria atualizada com as ocorrências registadas em Relatórios de Auditoria ou em documentos internos criados para o efeito;</p> <p>Manter toda a documentação e impressos do SGQ atualizada de acordo com as orientações internas e externas;</p> <p>Informar todos/as os/as trabalhadores/as e colaboradores/as do INOVINTER sobre as alterações/atualizações introduzidas no SGQ;</p> <p>Elaborar o Relatório da Revisão pela Gestão e submetê-lo à aprovação da Direção e CA;</p> <p>Elaborar o Relatório e Plano de Atividades da Área da Qualidade;</p>	Direção/Gestora Qualidade
Integração do SGQ no SGI LEAN	<p>Identificar as atividades desenvolvidas por forma a dar resposta às exigências da norma e identificar o que é desperdício e o que é valor, na ótica do cliente e outras partes interessadas;</p> <p>Identificar a cadeia de valor de cada processo e identificar, para cada etapa, aquelas que geram valor, aquelas que não geram valor, mas são importantes para a manutenção dos processos e aquelas que não geram valor e por isso têm que ser eliminadas;</p>	Direção/Grupo de Trabalho LEAN/Gestora da Qualidade

Linhas de Ação	Atividades	Coordenação/ Execução
Gestão do Risco	Elaborar Plano da Gestão dos Riscos e Oportunidades; Elaborar a análise SWOT do INOVINTER; Desencadear o processo de identificação dos Riscos e Oportunidades, causas e efeitos dos mesmos na atividade de do INOVINTER; Agregar toda a informação dos Riscos e Oportunidades, recebida da Equipa do Risco, num único ficheiro; Promover as reuniões da Equipa do Risco; Monitorização as ações para tratar os riscos e oportunidades (Tabela de Ações para Tratar os Riscos e Oportunidades); Elaborar o Relatório da Execução do Plano da Gestão dos Riscos e Oportunidades;	Direção/Gestora da Qualidade/Grupo Gestão do Risco

1.16. Sistema de Gestão Integrado: LEAN

No ano de 2022, a Gestão do Topo do INOVINTER, tomou a decisão de implementar no Centro o Sistema de Gestão Integrado LEAN, como o objetivo de otimizar o Centro, garantindo as necessidades e expectativas dos seus clientes, no menor prazo possível, melhorar a qualidade e ao custo mais baixo e, ao mesmo tempo, aumentar a motivação e empenho dos seus/suas trabalhadores/as e colaboradores/as. A implementação deste SGI, no Centro, tem ainda como objetivo, criar uma cultura de melhoria contínua, envolvendo todas as pessoas, todos os dias, em todas as áreas, eliminando o fator reativo.

Este SGI está assente em Pilares, que são estruturas matriciais e não departamentais, que vão sendo implementados, de uma forma sequencial e integrada, sendo eles: Pilar 1: Liderança; Pilar 2: Organização; Pilar 3: Educação e Formação; e Pilar 4: Eliminação de Perdas.

Cada pilar tem um líder e equipa nomeada, sendo responsáveis pelos subsistemas e por implementar as ferramentas, desenvolvendo as capacidades do Centro;

A implementação deste sistema terá continuidade no ano de 2023, com vários momentos de avaliação do sistema e formação da Equipa de Melhoria Contínua, à semelhança do que se encontra planeado para o ano de 2022.

No ano de 2023 prevê-se a conclusão da integração deste sistema de gestão e com ele, a garantia de que os objetivos foram alcançados e os processos estão a funcionar em pleno e de forma autónoma.

1.17. Comunicação e Imagem Institucional

O plano estratégico desenvolvido para a comunicação e imagem e que abrange o período temporal de 2022-2023, parte da assunção da crescente relevância desta área de intervenção, potencializada pelo contexto e de aposta fundamental para reforço da imagem institucional deste Centro.

Deste modo encontram-se elencadas diversas medidas, algumas das quais operacionalizadas no corrente ano como o lançamento do novo site institucional, a abertura do polo virtual ou a renovação da imagem dos polos, cujo o investimento se pretende consolidar no próximo ano.

Neste sentido, o INOVINTER irá reforçar e desenvolver as seguintes competências e atividades:

- Otimizar o circuito de recolha, sistematização e a divulgação através da página *web*, *newsletter*;

- Editar a *newsletter* com conteúdos apelativos para os diversos públicos do Centro, assumindo este meio privilegiado de comunicação como elemento central na comunicação e interação com o público;
- Utilizar a informação recolhida no sentido de desenvolver conteúdos digitais para alimentar os diversos canais de comunicação, com especial enfoque nas redes sociais (*Facebook, Instagram, LinkedIn e Youtube*);
- Fomentar uma maior interação com as redes sociais e página web do Centro através da produção de conteúdos adaptados aos diferentes públicos;
- Assegurar a promoção e participação em eventos nacionais, regionais e locais divulgando desta forma a oferta formativa e incrementando as relações de parcerias com os demais intervenientes;
- Promover e dinamizar a comunicação interna de forma a manter todos os serviços informados e atualizados sobre as atividades desenvolvidas a nível local, regional e nacional;
- Desenvolver conteúdos específicos para entidades parceiras por julgarmos ser esta uma das formas privilegiadas de potenciar a atividade formativa;
- Desenvolver conteúdos em suporte digital à divulgação e suporte à atividade formativa de forma a aumentar a relação com as diversas partes interessadas;
- Disseminar as práticas e experiência do INOVINTER ou material de referência para a comunidade a nível local, regional, nacional e europeu;
- Avaliar o impacto da intervenção do Centro através da apresentação de relatórios periódicos de ação e intervenção de forma a ajustar a estratégia de comunicação;
- Utilização de ferramentas gratuitas para análise das métricas definidas;
- Promover através dos diversos canais de comunicação algo que já existe no Centro e que pretendemos chamar de “experiência INOVINTER” do “Ser INOVINTER” visando estabelecer uma imagem positiva, baseada na identidade corporativa, representada pelas suas ações, serviços, soluções e benefícios oferecidos;
- Reforçar a formação interna dos/as trabalhadores/as com ligação direta a esta atividade;
- Atualizar os bancos de imagens;
- Investir na otimização da imagem dos polos.

Por fim é de identificar o marco histórico da celebração dos 25 anos de existência INOVINTER, aspeto que irá estar patente na estratégia e nas ações a empreender no ano que se avizinha.

1.18. Serviços de Informática e Comunicações

O Serviço de Informática e Comunicações tem como missão garantir a prestação de serviços de suporte necessários ao regular funcionamento do Centro e pretende também, em articulação com outros serviços, pesquisar e propor soluções inovadoras na área das novas tecnologias. Em termos organizacionais este serviço encontra-se inserido na Área de Apoio Técnico, encontrando-se na dependência do Diretor, coordenando a sua atividade com toda a estrutura orgânica do INOVINTER.

Em 2023 será prosseguida a estratégia de reforço dos serviços prestados, a qual prevê:

- Manter a consolidação dos aspetos relacionados com a operacionalização do Regulamento Geral de Proteção de Dados e a otimização/segurança da rede e sistemas informáticos;
- Gerir e manter em funcionamento o património informático do Centro;
- Participar em grupos de trabalho e/ou assessorar a Direção na aquisição de equipamentos, software ou no desenvolvimento de funcionalidades na vertente tecnológica;

- Gerir e manter os Servidores do INOVINTER, nomeadamente a sua verificação, gestão de *backups*;
- Manter operacional o equipamento e outras tecnologias alocadas à formação e aos serviços;
- Identificar e diligenciar no sentido de operacionalizar o seu abate, o equipamento informático obsoleto;
- Apoiar e assessorar tecnicamente os/as trabalhadores/as nesta área, resolvendo os problemas técnicos.

Ainda na esfera de atuação deste serviço, há a realçar a premissa da consolidação do trabalho já iniciado em 2022 e relacionado com o reforço de políticas e de práticas de Cibersegurança no INOVINTER, alinhadas com a legislação em vigor e com o respetivo Quadro Nacional de Referência para a Cibersegurança, que permitam o fortalecimento da resiliência interna às ameaças que afetam o ciberespaço.

1.19. Proteção de Dados

O Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) é um regulamento do direito europeu sobre a privacidade e proteção de dados pessoais, aplicável a todos os indivíduos na União Europeia e Espaço Económico Europeu que foi criado em 2018.

A implementação de políticas que visassem a proteção de dados pessoais, quer de trabalhadores/as, formandos/as, formadores/as e outros prestadores de serviços, já estava prevista na esfera de atuação do INOVINTER tendo, no seguimento da entrada em vigor deste regulamento em maio de 2018, um aprofundamento estratégico que culminou:

- Na elaboração de uma Política de Privacidade e Proteção de Dados;
- Na contratação do Encarregado de Proteção de Dados;
- Na promoção de formação interna;
- Na revisão e implementação de novos equipamentos e *software*, no sentido de reforçar a segurança nos dados;
- Na implementação de novos *Access Point* para permitir um melhor acesso ao *wifi* complementando a *firewall*;
- Na revisão de todos os acessos os/as trabalhadores/as aos dados pessoais tratados no âmbito da atividade do INOVINTER;
- Na revisão e implementação de diversos mecanismos de controlo;
- No levantamento efetuado às bases de dados e na sistematização desta informação.

No ano de 2023 irá persistir a orientação estratégica no sentido de reforçar as medidas e segurança interna no tratamento dos dados pessoais e incrementar a sensibilização/formação dos/as trabalhadores/as envolvidos/as.

Deste modo encontra-se planeado anualmente uma auditoria interna, a realização de formação interna direcionada para áreas e trabalhadores/as específicos e a promoção de reuniões e constituição de grupos de trabalho que permitam manter atualizados os guias e restantes documentos concebidos neste contexto, focalizando-se na melhoria das políticas e no reforço das medidas de segurança implementadas, vertidas na atuação preconizada para o Serviço de Informática.

Orçamento da Atividade

1.20. Despesa

As despesas correntes representam 98,07% do orçamento previsto para 2023 e as despesas de capital 1,93%, totalizando 4.435.400,00€ e 87.442,00€, respetivamente, verificando-se um decréscimo de 3,43% (-160.752,00€) face ao orçamento inicial para 2022.

Note-se que o decréscimo acima mencionado resulta de um decréscimo de 76,87% do orçamento para despesas de capital (que passam de 378.126,00€ em 2022 para 87.442,00€ em 2023) e do acréscimo de 3,02% no orçamento para despesas correntes.



Gráfico 19 - Despesa Orçamentada (2022-2023)

Considerando o orçamento da despesa previsto para 2023 constata-se a maior preponderância das despesas com o agrupamento “Aquisição de Bens e Serviços” (44,06%), nos quais se incluem as despesas com os Prestadores de Serviços (Coordenadores, Mediadores e Formadores).

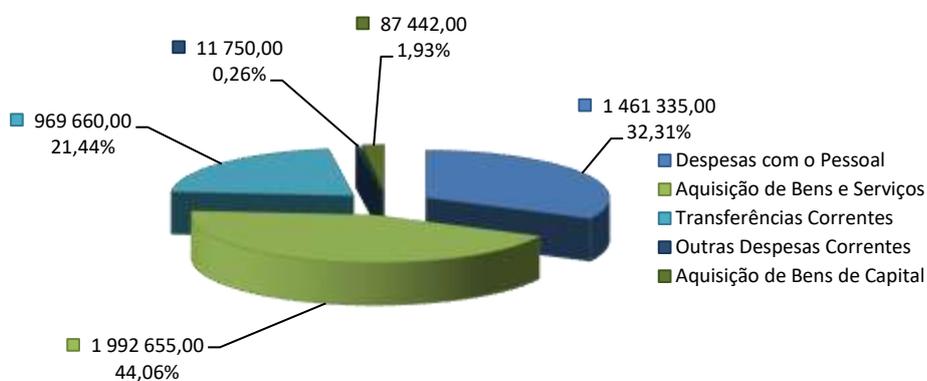


Gráfico 20 - Orçamento por Agrupamento (2023)

Sinteticamente, e por agrupamento, importam referir as premissas que estiveram na base da construção do orçamento para 2022:

CÓDIGO	DESIGNAÇÃO	ORÇAMENTO 2023	ORÇAMENTO 2022	VARIAÇÃO [VALOR]	VARIAÇÃO [%]
01.00.00	Despesas com o Pessoal	1 461 335,00	1 419 429,00	41 906,00	2,95%
02.00.00	Aquisição de Bens e Serviços	1 992 655,00	1 792 901,00	199 754,00	11,14%
02.01.00	Aquisição de Bens	136 628,00	167 457,00	-30 829,00	-18,41%
02.02.00	Aquisição de Serviços	1 856 027,00	1 625 444,00	230 583,00	14,19%
04.00.00	Transferências Correntes	969 660,00	1 082 638,00	-112 978,00	-10,44%
06.00.00	Outras Despesas Correntes	11 750,00	10 500,00	1 250,00	11,90%
07.00.00	Aquisição de Bens de Capital	87 442,00	378 126,00	-290 684,00	-76,87%
	Total	4 522 842,00	4 683 594,00	-160 752,00	-3,43%

Quadro 7 - Análise Comparativa por Agrupamento (2022 - 2023)

1.20.1. Agrupamento 01.00.00 – “Despesas com o Pessoal”

O agrupamento “Despesas com o Pessoal” totaliza 1.461.335,00€, para um quadro de pessoal de 46 trabalhadores. Saliente-se que neste agrupamento foram consideradas e de acordo com as regras de orçamentação das despesas com o pessoal, estabelecidas nos números 46 a 49 da Circular Série A Nº1407, de 1 de agosto de 2023, da Direção-Geral do Orçamento (DGO): - 1) as remunerações dos colaboradores com contrato de trabalho com o INOVINTER – Centro de Formação e de Inovação Tecnológica; e 2) as gratificações e senhas de presença devidas aos Órgãos Estatutários do Centro (e.g., Conselho de Administração, Conselho Técnico-Pedagógico e Comissão de Fiscalização).

1.20.2. Agrupamento 02.00.00 – “Aquisição de Bens e Serviços”

O agrupamento “Aquisição de Bens e Serviços” totaliza 1.992.656,00€, mais 11,14% (199.755,00€), quando comparado com o orçamento inicial para 2022. Neste agrupamento relevam as despesas previstas com: 1) o “Material de Escritório” (2,75% do total do agrupamento), 2) o “Material de Educação, Cultura e Recreio” (3,19% do total do agrupamento), e 3) os “Outros Trabalhos Especializados - Outros” (57,27% do total do agrupamento), as quais se destinam integralmente à atividade formativa do INOVINTER. Note-se que o montante inscrito neste agrupamento inclui a dotação global de 250.000,00€, distribuídos pelas rubricas: 1) “Material de Escritório” (40.000,00€); 2) “Material de Educação, Cultura e Recreio” (40.000,00€); 3) “Outros Trabalhos Especializados - Outros” (163.750,00€); 4) “Outras Despesas Correntes - Outras” (6.250,00€), respeitante à fonte de financiamento 513 – “Receita Própria do Ano com Outras Origens”.

Importa salientar que o agrupamento, quando analisado por fonte de financiamento, regista, na fonte de financiamento 541 – “Transferências de Receitas Próprias entre Organismos”, um acréscimo de 248.405€ de despesa prevista para 2023 e na fonte de financiamento 513 – “Receita Própria do Ano com Outras Origens”, verifica-se um acréscimo de 50.000€ nível de despesa face ao orçamento inicial para 2022.

1.20.3. Agrupamento 04.00.00 – “Transferências Correntes”

Na rubrica 04.08.02.B0.00 – “Transferências Correntes – Famílias – Outras – Outras” o valor orçamentado atinge os 969.660,00€, menos 10% (-112.978,00€) face ao orçamento inicial para 2022, e destinam-se exclusivamente aos apoios sociais concedidos aos formandos (e.g., Bolsas, Subsídios de Refeição, Subsídios de Transporte e Subsídios de Acolhimento).

1.20.4. Agrupamento 06.00.00 – “Outras Despesas Correntes”

O agrupamento “Outras Despesas Correntes” totaliza 11 750,00€, aumentando o nível face ao orçamento inicial aprovado para 2022. Esse aumento resulta da constituição da reserva, calculada de acordo com os números 32 a 37 da Circular Série A Nº1407, de 1 de agosto de 2022, da Direção-Geral do Orçamento (DGO). O montante de 2,50% do total da fonte de financiamento 513 – “Receita Própria do Ano com Outras Origens” do Orçamento do INOVINTER (2,50% X 250.000,00€ = 6.250,00€) encontra-se inscrito na alínea e subalínea “R0.00 – Reserva”, da rubrica 06.02.03 – “Outras Despesas Correntes – Diversas – Outras” (Aplicação do número 31 da Circular Série A Nº1404, de 2 de agosto de 2021, da Direção-Geral do Orçamento).

1.20.5. Agrupamento 07.00.00 – “Aquisição de Bens de Capital”

Com uma dotação de 15.150,00€, esta verba sofreu uma redução substancial face ao orçamento inicial aprovado para 2022, na fonte de financiamento 541 – “Transferências de Receitas Próprias entre Organismos”, as despesas com o investimento destinam-se sobretudo: 1) ao reforço de equipamento básico específico de suporte à atividade formativa e 2) à aquisição de mobiliário necessário para a substituição do danificado e ou abatido.

Adicionalmente, na fonte de financiamento 483 – “Plano de Recuperação e Resiliência – Subvenções”, e no sentido de executar o quadro normativo legal vigente relativo ao Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) (Decreto-Lei Nº53-B/2021, de 23 de junho), inscreveu-se o montante de 72.292,00€, referente à componente C6. – “Qualificações e Competências”, Investimento I01 – “Modernização da Oferta e dos Estabelecimentos de Ensino e da Formação Profissional”, cujo objetivo prevê dotar especificamente o INOVINTER de equipamentos essenciais à prática formativa e ajustar e requalificar os espaços físicos das suas instalações.

1.21. Receita

O Orçamento proposto para 2023, no montante de 4.522.842,00€, reflete um decréscimo de 3,43% (160.752,00€) face ao orçamento inicial para 2022 e resulta do decréscimo do montante respetivo no âmbito do *Plano de Recuperação e Resiliência* (PRR) conferido ao INOVINTER.



Gráfico 21 - Receita Orçamentada (2022-2023)

Considerando o orçamento da receita para 2023 constata-se a maior preponderância das receitas provenientes do capítulo “Transferências Correntes” (92,54%).

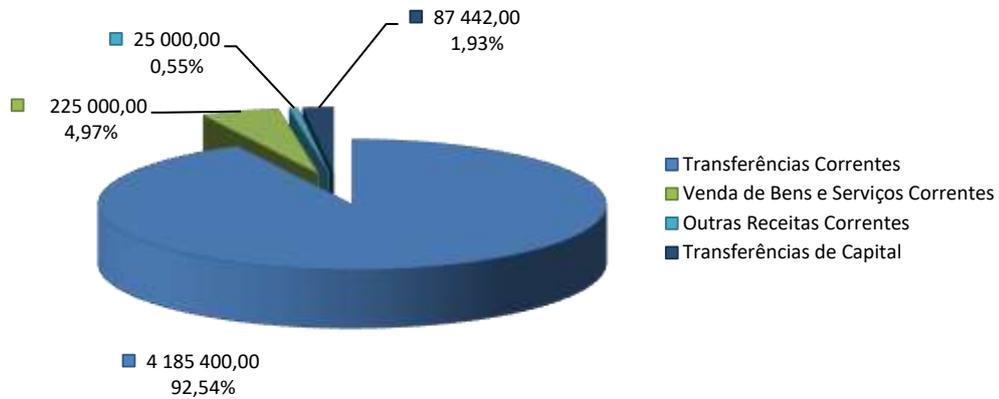


Gráfico 22 - Orçamento por Capítulo (2023)

Importa referir que nos capítulos “*Vendas de Bens e Serviços Correntes*” e “*Outras Receitas Correntes*” foram inscritos a dotação orçamental global de 250.000,00€, proveniente de receitas próprias do INOVINTER (fonte de financiamento 513 – “*Receita Própria do Ano com Outras Origens*”), respeitante a receitas previstas com: 1) a realização de ações de formação a desenvolver a entidades externas e/ou empresas, à medida das suas necessidades de competências e qualificações; e 2) à participação em projetos, nacionais e transnacionais, nas diferentes áreas sociais.

Anexos

Anexo I - Contexto Geográfico – Caracterização Socioeconómica

A. Conjuntura Internacional

Ao contrário dos 2 últimos anos, espera-se que o ano de 2023 não seja um ano de instabilidade devido à pandemia (COVID-19) na Europa.

A evolução do processo de vacinação em massa da população na Europa, a diminuição da esperança média de vida e o enfraquecimento do vírus levam-nos a acreditar que 2023 será um ano mais estável.

No entanto, o início da guerra Rússia/Ucrânia, a 24 de fevereiro de 2022 veio impedir a desejada estabilidade na Europa.

De acordo com o Banco Mundial, a guerra Rússia/Ucrânia tem originado o aumento da inflação e à restrição das condições financeiras.

O mais recente relatório do Banco Mundial, Perspetivas Económicas Globais, indica que os danos causados pela pandemia COVID-19 em paralelo com a guerra Rússia/Ucrânia, conduzem-nos para um período potencialmente prolongado de fraco crescimento económico e de inflação elevada.

Estes fatores conjugados elevam o risco de estagflação com possíveis consequências prejudiciais tanto para as economias de média como de baixa renda.

Ainda de acordo com o mesmo relatório, o crescimento global tem previsão de queda de 5,7 por cento em 2021 para 2,9 por cento em 2022— o que é significativamente mais baixo que os 4,1 por cento antecipados em janeiro.

O relatório supracitado prevê ainda que esse ritmo deve perdurar até 2023-24, já que a guerra na Ucrânia interfere nas atividades, nos investimentos e no comércio no curto prazo, a demanda reprimida desaparece e a acomodação da política fiscal e monetária é suspensa.

Em decorrência dos danos causados pela pandemia e pela guerra, o nível de renda per capita nas economias em desenvolvimento este ano ficará aproximadamente 5 por cento abaixo das tendências pré-pandêmicas.

As projeções da OCDE para 2023, para a Europa, incorporam o embargo ao petróleo e às importações de carvão da Rússia e as perturbações nas cadeias de abastecimento também são fonte de grande preocupação.

O relatório da OCDE alerta que uma inflação descontrolada pode conduzir a fortes subidas nas taxas de juro, ameaçando uma recuperação económica já em dificuldades no período pós-pandemia.

De acordo com as perspetivas económicas da OCDE, em junho de 2022, a guerra Rússia/Ucrânia tem como maiores consequências:

- Atrasar a recuperação económica no pós-COVID;
- Intensificar as pressões inflacionárias;
- Potenciar uma crise no custo de vida que causará dificuldades e riscos de fome.

Projeções para o crescimento e a inflação na área do euro

(variação anual em percentagem)

	Projeções de março de 2022				Cenário adverso				Cenário grave			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
PIB real	5,4	3,7	2,8	1,8	5,4	2,5	2,7	2,1	5,4	2,3	2,3	1,9
Inflação medida pelo IHPC	2,8	5,1	2,1	1,9	2,8	6,9	2,0	1,8	2,8	7,1	2,7	1,9

Notas: Os valores relativos ao PIB real referem-se a dados corrigidos de sazonalidade e de dias úteis. Os dados históricos podem divergir das publicações mais recentes do Eurostat, devido à divulgação de dados após a data de fecho da informação para as projeções.

Tabela 13 - Cenários macroeconómicos alternativos para a zona euro **Fonte: BCE**

O Banco Central Europeu (BCE) nas suas previsões de março, faz uma projeção a 3 anos, tendo em consideração 3 cenários distintos: as projeções de referência, um cenário “adverso” que pressupõe a imposição de sanções mais rigorosas à Rússia e um cenário mais “grave” que pressupõe uma reação mais forte dos preços dos produtos energéticos a cortes da oferta mais restritivos, uma reavaliação mais forte do preço do risco nos mercados financeiros e maiores efeitos de segunda ordem da subida dos preços dos produtos energéticos.

No entanto, ainda de acordo com o BCE, tendo em conta o ponto de partida da economia da área do euro – com um mercado de trabalho forte e um pressuposto desvanecimento dos fatores adversos relacionados com a pandemia e dos estrangulamentos da oferta – ainda se projeta uma expansão da atividade económica a um ritmo relativamente forte nos próximos trimestres.

B. Conjuntura Nacional

De acordo com os dados do Banco de Portugal, depois de crescimento do PIB de 4,9% em 2021, as projeções para 2023 apontam para um aumento de 6,3% para 2022, seguido de um aumento de 2,6% em 2023 e um aumento de 2,0% em 2024.

	Valor médio 2015-19	2020	2021	2022 (p)	2023 (p)	2024 (p)	Acumulado 2020-2024 (p)
PIB	2,6	-8,4	4,9	6,3	2,6	2,0	6,8
Contributos para o crescimento do PIB							
Consumo privado	0,9	-3,2	1,6	1,9	0,4	0,6	1,1
Consumo público	0,1	0,2	0,5	0,3	-0,2	0,0	0,8
Investimento	0,5	0,0	0,3	0,4	0,8	0,5	2,1
Exportações de bens e serviços	1,1	-5,4	2,4	3,7	1,6	0,9	2,8
Exportações de bens	0,4	-0,8	0,9	-0,2	0,3	0,3	0,4
Exportações de serviços	0,7	-4,6	1,5	3,9	1,3	0,5	2,4

Fontes: Banco de Portugal e INE. | Notas: Os agregados da procura em termos líquidos de importações são obtidos deduzindo uma estimativa das importações necessárias para satisfazer cada componente. Para detalhes sobre a metodologia, incluindo estimativas de conteúdos importados, ver Cardoso e Rua (2021) “O real contributo da procura final para o crescimento do PIB”, Banco de Portugal, *Revista de Estudos Económicos* – Vol. 7, n.º 3.

Tabela 14 - Projeções do Banco de Portugal: 2021-23 | Taxa de variação anual em percentagem (exceto onde indicado)

De acordo com o Boletim Económico de junho, do Banco de Portugal, o crescimento do emprego reduz-se no longo do horizonte de projeção, de 1,7% em 2022 para 0,2% em 2024. Este agregado ultrapassou os valores pré-pandémicos já no segundo trimestre de 2021.

A recuperação foi diferenciada entre setores, mas mesmo nas atividades mais afetadas pela pandemia o emprego está próximo do de 2019.

As perspetivas favoráveis para o emprego em 2022 são corroboradas pelos resultados do IREE, que revelam que um conjunto de empresas, correspondentes a 44% do emprego, tenciona aumentar o número de pessoas ao serviço, enquanto um grupo equivalente a 40% do emprego tenciona manter o número de trabalhadores.

Destaca-se o setor do alojamento e restauração, onde empresas com um peso de 63% no emprego do setor assinalam a intenção de aumentar o número de pessoas ao serviço.

A ativação de indivíduos com vínculos frágeis ao mercado de trabalho (desencorajados) contribuiu para que a taxa de atividade retomasse em 2021 a tendência de aumento da última década, atingindo máximos históricos.

Este aumento reflete também o crescente grau de qualificações da população em idade ativa e a maior participação feminina no mercado de trabalho.

A projeção assume a manutenção de um perfil de aumento gradual da taxa de atividade, mas as perspetivas demográficas desfavoráveis mantêm-se como uma condicionante estrutural ao crescimento do emprego.

A percentagem crescente de empresas a reportar dificuldade em contratar pessoal qualificado como obstáculo à atividade, em particular na construção, sinaliza alguma escassez da oferta de trabalho.

De acordo com o IREE, 53% das empresas dos setores cobertos refere a disponibilidade e custo da mão de obra como fator potencial com impacto negativo ou muito negativo na sua atividade em 2022.

A taxa de desemprego mantém uma trajetória descendente.

O aumento do número de desempregados durante a pandemia foi inferior ao de crises anteriores, refletindo as políticas de manutenção do emprego adotadas. Após um valor de 6,6% em 2021, a taxa de desemprego deverá diminuir para 5,6% em 2022 e para 5,4% em 2023 e 2024, refletindo pressões resultantes da dinâmica da procura no mercado trabalho.

Os constrangimentos ao crescimento do emprego criados pela evolução demográfica deverão limitar o contributo do fator trabalho para o crescimento.

O contributo do stock de capital deverá ser crescente ao longo do horizonte de projeção (de 0,3 pp em 2022 para 0,5 pp em 2024) e superior à média em 2015-2019, refletindo o dinamismo do investimento observado e projetado.

O contributo da produtividade total dos fatores (incluindo capital humano) para o crescimento do PIB no final do horizonte ascende a 1,4 pp, favorecido pela evolução do investimento, em particular em áreas como a digitalização.

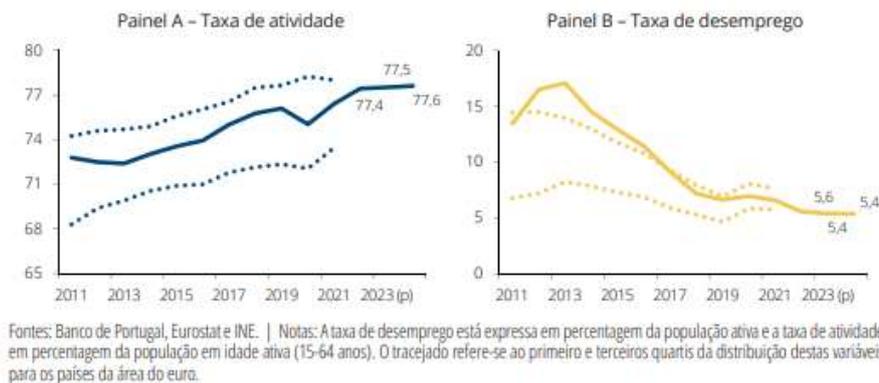


Gráfico 23 - Taxas de atividade e desemprego | Em percentagem

As atuais projeções refletem a continuação da recuperação da economia portuguesa após o choque pandémico, num enquadramento externo que se agravou substancialmente com a guerra Rússia/Ucrânia.

Com o surgimento desta guerra, as pressões inflacionistas e os constrangimentos às cadeias de valor globais foram reforçados devido ao mecanismo de ajustamento entre oferta e procura após a pandemia e à elevada incerteza geopolítica que afeta a atividade económica por um período incerto.

A evolução da economia portuguesa beneficia da dissipação dos efeitos da pandemia em alguns setores, com destaque para o turismo, que é favorecida pela acumulação passada de poupança por parte das famílias.

Em 2023-24, destaca-se também o contributo do investimento para o crescimento, apoiado pelo recebimento de fundos europeus. A esta evolução de curto prazo sobrepõem-se as dinâmicas estruturais da economia portuguesa que determinam o crescimento do produto potencial.

Nestes determinantes sobressai o efeito positivo do aumento das qualificações e da participação no mercado de trabalho, num contexto demográfico desfavorável que urge alterar.

O aumento continuado das qualificações da força de trabalho é essencial num contexto de transformação tecnológica orientada para a digitalização e compatível com aumentos do capital por trabalhador.

Uma implementação efetiva dos investimentos e reformas subjacentes ao PRR, em que se destaca a modernização da administração pública e em particular da justiça, permitirá a redução dos custos do contexto e a possibilidade de ganhos adicionais de crescimento a longo prazo.

Dados estatísticos

Com uma população residente de 10 344 802 pessoas, Portugal apresenta, de acordo com os resultados de 2021, a seguinte distribuição populacional por Portugal Continental e regiões autónomas e por sexo:

Período de referência dos dados	Local de residência	População residente (N.º) por Local de residência (NUTS - 2013), Sexo e Grupo etário; Anual (2)		
		N.º		
		HM	H	M
2020	Portugal	10 344 802	4 921 170	5 423 632
	Continente	9 857 593	4 687 985	5 169 608
	Região Autónoma dos Açores	236 440	115 492	120 948
	Região Autónoma da Madeira	250 769	117 693	133 076

Quadro 8 - População Total

Fonte: INE

No quadro abaixo temos os dados do INE, atualizados a 29 de julho de 2022, relativos à população: ativa, empregada e desempregada.

De acordo com os dados acima referidos, passíveis de serem verificados no quadro abaixo, quer a população ativa, quer a população empregada têm sofrido pouca variação ao longo do último ano.

No entanto, verifica-se um ligeiro aumento na população empregada, que é ainda refletido pela ligeira diminuição na população desempregada.

Estimativas Mensais de Emprego e Desemprego Principais indicadores					
	Unidade	Valores ajustados de sazonalidade			
		Julho 2021	Dezembro 2021	Janeiro 2022	Junho 2022
População ativa (16 a 74 anos)	Milhares de pessoas	5 166,8	5 193,6	5 186,4	5 169,2
População empregada (16 a 74 anos)		4 835,8	4 885,5	4 879,1	4 855,5
População desempregada (16 a 74 anos)		331,1	308,1	307,3	313,7
Taxa de atividade (16 a 74 anos)	%	67,5	67,6	67,7	66,4
Taxa de emprego (16 a 74 anos)		63,4	63,6	63,7	61,5
Taxa de desemprego (16 a 74 anos)		6,1	5,9	5,9	7,5

Fonte: INE

Quadro 9 - População Ativa, Empregada e Desempregada

Relativamente à repartição da população empregada por setores de atividade económica, observa-se o seguinte:

- No Setor terciário, a oferta de Emprego foi de cerca de 73,04 % da população empregada, valor abaixo do registado no período homólogo 2021 – 72,21%);
- No Setor secundário, a indústria ofereceu por volta de 24,41% (menos 0,7% que o período homólogo de 2021, o qual registou um valor de 25,12%);

- No Setor primário, a agricultura e pescas regista 2,55% da população empregada (valor inferior ao registado no período homólogo em 0,12%).
- A população empregada registou um crescimento de 4,68% no primeiro trimestre de 2022 face ao período homólogo de 2021.

No que diz respeito à variação entre 1º trimestre de 2021 e o 1º trimestre de 2022, verifica-se um aumento da população empregada no geral (4,68%), com maior acentuação no setor terciário (5,88%) e uma queda no setor primário (0,16%).

Setor de atividade económica	População Empregada por Setor de Atividade Económica				
	Período de Referência dos Dados			Variação 2020/2022	Variação 2021/2022
	1.º Trimestre de 2020	1.º Trimestre de 2021	1.º Trimestre de 2022		
	N.º (milhares)	N.º (milhares)	N.º (milhares)	%	%
Total	4 744,2	4 681,6	4 900,9	3,30%	4,68%
Agricultura, Produção Animal, Caça, Floresta e Pesca	135,4	125,00	124,8	-7,83%	-0,16%
Indústria, Construção, Energia e Água	1 195,0	1 175,80	1 196,4	0,12%	1,75%
Serviços	3 413,8	3 380,80	3 579,7	4,86%	5,88%

Quadro 10 - População Empregada por Setor de Atividade Económica

Ao analisarmos, relativamente ao 1º trimestre de 2022, a população ativa por local de residência e nível de escolaridade mais elevado completo, verificamos que em Portugal o nível de escolaridade mais elevado completo é o superior (a mesma situação se verificou no 2º trimestre de 2021).

Ao nível dos locais de residência o facto anteriormente referido verifica-se no Norte, no Centro e na Área Metropolitana de Lisboa.

No Alentejo, no Algarve e nas Regiões Autónomas, o nível de escolaridade mais elevado completo na população ativa continua a ser o ensino secundário e pós-secundário.

A franja de população sem qualquer tipo de escolaridade é cada vez mais residual, pois trata-se da população mais envelhecida que veio a sofrer um grande número de óbitos na sequência da pandemia COVID-19.

Em todas as Regiões, o desvio padrão de qualidade/coeficiente de variação é elevado pelo que não se consegue determinar estes valores para a população sem qualquer tipo de escolaridade.

De acordo com os dados do 1º trimestre de 2022, não se verifica em qualquer Região do país que o nível de escolaridade mais elevado tem menos população do que o nível de formação que o antecede, à exceção do nível superior para o Alentejo, Algarve e Regiões Autónomas, conforme já referido anteriormente.

Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo	População Ativa por Local de Residência e Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo								
	Local de residência								
	Portugal	Continente	Norte	Centro	Área Metropolitana de Lisboa	Alentejo	Algarve	Região Autónoma dos Açores	Região Autónoma da Madeira
	1.º Trimestre de 2022								
	N.º (milhares)								
Nenhum	18,7	16,3	§	§	§	§	§	§	§
Básico - 1º Ciclo	365,3	338,2	156,1	83,1	61,8	23,8	13,3	12,9	14,3
Básico - 2º Ciclo	500,8	461,7	211,8	115,3	84,8	32,0	17,7	20,9	18,1
Básico - 3º Ciclo	941,0	889,7	316,7	219,6	229,1	76,1	48,3	27,6	23,7

Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo	População Ativa por Local de Residência e Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo								
	Local de residência								
	Portugal	Continente	Norte	Centro	Área Metropolitana de Lisboa	Alentejo	Algarve	Região Autónoma dos Açores	Região Autónoma da Madeira
	1.º Trimestre de 2022								
	N.º (milhares)								
Secundário e pós-secundário	1 596,4	1 527,3	544,1	340,4	443,9	121,2	77,7	29,2	39,9
Superior	1 787,2	1 726,3	593,5	370,6	599,7	99,3	63,1	27,2	33,7

Fonte: INE *Sinais convencionais*: §: Desvio do padrão de qualidade/Coefficiente de variação elevado

Quadro 11 - População Ativa por Local de Residência e por Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo

Ao analisarmos os dados relativos à população empregada, no 1º trimestre de 2022, por região de residência e por atividade económica, verificamos que sem exceção em qualquer região, a maioria da população empregada trabalha nos Serviços.

Ao realizarmos uma repartição percentual por Região, verificamos que a taxa mais elevada de população empregada nos Serviços é a do Algarve com 86,5% (logo seguida da área Metropolitana de Lisboa com 84,4%) e a mais baixa a da Região Norte com 66,4% da população empregada a trabalhar nos Serviços.

Verifica-se ainda que a região com maior predominância no setor da Indústria, construção, energia e água é o Norte, com 31,3% da sua população empregada a trabalhar nesse setor, logo seguido do Centro com 30,0%.

No que diz respeito ao setor da Agricultura, produção animal, caça, pescas e florestas a Região Autónoma dos Açores é onde há maior taxa de população empregada nesse setor (8,3%), logo seguida do Alentejo com 7,4%.

Setor de Atividade Económica	População Empregada por Local de Residência e Setor de Atividade Económica								
	1.º Trimestre de 2022								
	Portugal	Continente	Norte	Centro	Área Metropolitana de Lisboa	Alentejo	Algarve	Região Autónoma dos Açores	Região Autónoma da Madeira
	% (percentagem)								
Agricultura, Produção Animal, Caça, Floresta e Pesca	124,8	110,8	40,9	34,0	§	24,7	4,8	9,2	4,7
Indústria, Construção, Energia e Água	1 196,4	1 162,6	540,1	321,8	205,9	70,0	24,8	18,4	15,4
Serviços	3 579,7	3 395,2	1 146,7	717,0	1 114,3	241,1	176,0	83,6	101,0

§ - Resultado com coeficiente de variação elevado Fonte: INE, Inquérito ao Emprego (2º trimestre de 2021)

Quadro 12 - População Ativa por Local de Residência e Por Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo

Ao realizarmos uma análise comparativa por 3 níveis de escolaridade (até ao 3º Ciclo do ensino básico, secundário e superior) e por 3 trimestres (1º trimestre de 2022, 4º trimestre de 2021 e 2º trimestre de 2021), concluímos que a população desempregada (e consequentemente a taxa de desempregados repartida por nível de escolaridade) é tendencialmente superior na população que detém até ao 3º ciclo do ensino básico.

No entanto, não podemos deixar de referir que se considerarmos a agregação dos valores do ensino superior e do ensino secundário, os resultados são superiores aos da população que detém até ao 3º Ciclo do ensino básico.

Sublinhamos ainda que é na população que detém nível de formação superior que encontramos um menor número de desempregados.

Relativamente à análise da variação trimestral verificamos que foi sempre negativa qualquer um dos períodos analisados e em todos os níveis de escolaridade, o que significa que há uma diminuição da população desempregada independentemente do seu nível de escolaridade.

Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo	População Desempregada por Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo							
	1.º Trimestre de 2022		4.º Trimestre de 2021		1.º Trimestre de 2021		Variação Homóloga	Variação Trimestral
	N.º (milhares)	%	N.º (milhares)	%	N.º (milhares)	%		
Até ao Básico - 3º Ciclo	116,2	37,7%	116,7	25,5%	131,3	36,5%	-11,5%	-0,43%
Secundário e Pós-Secundário	110,3	35,8%	120,7	42,3%	127,7	35,5%	-13,6%	-8,62%
Superior	81,4	26,4%	92,3	32,3%	100,3	27,9%	-18,8%	-11,81%

Quadro 13 - População Desempregada por Nível de Escolaridade Completo, em Portugal

Fonte: INE, Inquérito ao Emprego

Como já foi referido anteriormente o setor que mais emprega em Portugal é o setor dos serviços. Este setor (serviços) continua a ser o que tem maior número de pessoas empregadas em todos os níveis de escolaridade.

No setor dos serviços, a esmagadora maioria dos empregados detém nível de escolaridade secundário e pós-secundário ou superior. Verificando-se que os valores agregados até ao 3º Ciclo do ensino Básico são inferiores quer aos do Ensino Superior, quer aos do Ensino Secundário e Pós-Secundário

Depois do setor dos serviços, o setor da indústria, construção, energia e água é o que mais população emprega.

Tal como acontece nos serviços em relação à indústria, construção, energia e água, também neste setor em relação ao setor da agricultura, produção animal, caça e pesca, verificamos que emprega mais pessoas independentemente do nível de escolaridade destas.

Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo	População Empregada por Nível de Escolaridade Mais Elevado Completo e Sector de Atividade Económica		
	Agricultura, Produção Animal, Caça, Floresta e Pesca	Indústria, Construção, Energia e Água	Serviços
	2.º Trimestre de 2021		
	N.º (milhares)		
Básico - 1º Ciclo	35,5	125,9	185,1
Básico - 2º Ciclo	26,6	200,9	244,6
Básico - 3º Ciclo	23,1	282,3	566,8
Secundário e Pós-Secundário	20,3	351,8	1 114,0
Superior	15,4	228,1	1 462,3

Quadro 14 - População Empregada por Nível de Escolaridade Completo e Setor de Atividade Económica

Fonte: INE, Inquérito ao Emprego

Anexo II – Mapa de Controlo Orçamental – Receita/Despesa

Mapa de Controlo Orçamental – Receitas

Class.Econ.		Rubricas				
			RECEITAS CORRENTES			
06	03		<u>TRANSFERENCIAS CORRENTES</u>			4 185 400
		07	Administração Central			
			Serviços e fundos autónomos		4 185 400	
		0178	Receitas Próprias - Administração Central - SFAs	4 185 400		
07	02		<u>VENDA DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES</u>			225 000
			Serviços			
		99	Outros		225 000	
		0178	Receitas Próprias - Formação / Outros Serviços	225 000		
08	01		<u>OUTRAS RECEITAS CORRENTES</u>			25 000
			Outras receitas correntes			
		99	Outras		25 000	
		9978	Receitas Próprias - Outras / Outras Receitas Correntes	25 000		
			TOTAL RECEITAS CORRENTES	4 435 400	4 435 400	4 435 400
			RECEITAS DE CAPITAL			
10	03		<u>TRANSFERENCIAS DE CAPITAL</u>			87 442
			Administração Central			
		08	Serviços e fundos autónomos		87 442	
		0178	Receitas Próprias - Administração Central - SFAs	87 442		
			TOTAL RECEITAS DE CAPITAL	87 442	87 442	87 442
			TOTAL DE RECEITAS	4 522 842	4 522 842	4 522 842

Mapa de Controlo Orçamental – Despesas

Class.Econ.		Rubricas		
		DESPESAS CORRENTES		
01		<u>DESPESAS COM O PESSOAL</u>		1 461 334
	01	<u>Remunerações Certas e Permanentes</u>		1 163 931
	02	Órgãos Sociais	13 683	
	04	Pessoal dos Quadros- Regime C.I.T.	869 199	
	06	Pessoal Contratado a Prazo	48 432	
	11	Representação	26 580	
	13	Subsidio Refeição	53 099	
	14	Subsidios Férias e Natal	152 938	
	SF00	Subsídio de Férias	76 469	
	SN00	Subsídio de Natal	76 469	
	02	<u>Abonos Variáveis ou Eventuais</u>		23 413
	04	Ajudas de Custo	10 000	
	05	Abono para falhas	691	
	14	Outros abonos em numerário ou espécie	12 722	
	03	<u>Segurança Social</u>		273 990
	05	Contribuições p/ Segurança Social	248 990	
	A0B0	Segurança Social	248 990	
	09	Seguros	25 000	
02		<u>AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS</u>		1 992 656
	01	<u>Aquisição de bens</u>		136 628
	02	Combustíveis e lubrificantes	2 000	
	04	Limpeza e higiene	4 500	
	08	Material de escritório	54 808	
	C000	Outros	54 808	
	15	Prémios, condecorações e ofertas	500	
	17	Ferramentas e utensílios	2 347	
	18	Livros e documentação técnica	500	
	19	Artigos honoríficos e de decoração	500	
	20	Material de educação, cultura e recreio	63 473	
	21	Outros bens	8 000	
	02	<u>Aquisição de Serviços</u>		1 856 028
	01	Encargos Instalações	47 680	
	B000	Outros	47 680	
	02	Limpeza e higiene	78 339	
	03	Conservação de bens	145 800	
	08	Locação de outros bens	205 466	
	09	Comunicações	21 353	
	A000	Acessos à internet	9 268	
	B000	Comunicações fixas de dados	0	
	C000	Comunicações fixas de voz	8 233	
	D000	Comunicações móveis	2 893	
	F000	Outros serviços de comunicações	959	
	10	Transportes	3 000	
	12	Seguros	19 015	
	B000	Outras	19 015	
	13	Deslocações e estadas	2 000	
	15	Formação	2 000	
	B000	Outras	2 000	
	16	Seminários, exposição e similares	1 000	
	17	Publicidade	12 500	
	C000	Outra	12 500	
	18	Vigilância e segurança	56 275	

Class.Econ.		Rubricas					
04	01	19	Assistência técnica	12 089			
		A0A0	Impressoras/Fotocopiadoras/Scanner	7 843			
		C000	Outros	4 246			
		20	Outros trabalhos especializados	1 141 202			
		E000	Outros	1 141 202			
		22	Serviços de saúde	2 500			
		H000	Outros	2 500			
		25	Outros serviços	105 809			
				<u>TRANSFERÊNCIAS CORRENTES</u>			969 660
				<u>Sociedades e Quase Sociedades Não Financeiras</u>			
	02	Privadas	0				
	08	Famílias		969 660			
	02	Outras	969 660				
	B000	Outras	969 660				
06	02		<u>OUTRAS DESPESAS CORRENTES</u>		11 750	11 750	
			<u>Diversas</u>				
		01	Impostos e taxas	5 000			
		03	Outras	6 750			
		O000	Outras despesas correntes	500			
		R000	Reserva	6 250			
				TOTAL DESPESAS CORRENTES	4 435 400		4 435 400
07	01		DESPESAS DE CAPITAL				
			<u>AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL</u>			87 442	
			<u>Investimentos</u>		87 442		
		07	Equipamento Informático	0			
		B0C0	Outros	0			
		08	Software informático	0			
		B0B0	Outros	0			
		09	Equipamento administrativo	12 000			
		B0B0	Outros	12 000			
		10	Equipamento básico	75 442			
		B0B0	Outros	75 442			
				TOTAL DESPESAS CAPITAL	87 442		87 442
		TOTAL DESPESAS	4 522 842		4 522 842		

Anexo III - Recursos Físicos para Formação

ANEXO I - RECURSOS FÍSICOS PARA FORMAÇÃO						
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica						
CAPACIDADE FORMATIVA INSTALADA NO CENTRO			CAPACIDADE FORMATIVA DESENVOLVIDA NO EXTERIOR			
seção	Área de formação inserida nos planos de formação	capacidade de formandos / ano	seção (ii)	seção	Área de formação inserida nos planos de formação	capacidade de formandos / ano
1	Curso de Aprendizagem	20	sala	Curso EFA	341 - Técnico/a de Logística	18
2		11	sala	Formação Modular	212 - Artes do Espectáculo	40
3	Curso de Especialização Tecnológica (SET)	18	sala		213 - Artesanato e Produção em série	80
4	Curso EFA	20	sala		215 - Artesanato	40
5		20	sala		222 - Língua e Literaturas Estrangeiras	76
6		18	sala		341 - Comércio	205
7		18	sala		342 - Marketing e Publicidade	20
8		20	sala		345 - Gestão e Administração	18
9		13	sala		346 - Secretariado e Trabalho Administrativo	20
10		20	sala		481 - Ciências Informáticas	199
11		20	sala		525 - Construção e Reparação de Veículos a Motor	16
12		20	sala		542 - Têxtil, Vestuário, Calçado e Couros	18
13		20	sala		727 - Ciências Farmacéuticas	38
14		18	sala		729 - Saúde	18
15		102	sala		701 - Informática Aplicada a Ciências e Letras	20
16	Formação Modular	54	sala		702 - Trabalho Social e Orientação	97
17		38	sala		812 - Turismo e Lazer	20
18		95	sala		813 - Desporto	18
19		218	sala		813 - Desporto	60
20		58	sala		861 - Produção de Produtos e Bens	38
21		577	sala	Vida Ativa	702 - Trabalho Social e Orientação	80
TOTAL		1 902		TOTAL		1 268

(1) Indicar a que se destina : sala ou oficina

ANEXO I - RECURSOS FÍSICOS PARA FORMAÇÃO						
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica						
CAPACIDADE FORMATIVA INSTALADA NO CENTRO			CAPACIDADE FORMATIVA DESENVOLVIDA NO EXTERIOR			
SECÇÃO	ÁREA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	N.º DE FORMANDOS / ANO	DESCRIPÇÃO (I)	SECÇÃO	ÁREA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	N.º DE FORMANDOS / ANO
1	Formação Móvel (continuação)			Vida Área (continuação)		
1	342 - Marketing e Publicidade	434	1876			
1	345 - Gestão e Administração	498	1976			
1	346 - Secretariado e Trabalho Administrativo	431	1476			
4	347 - Equipamento Organização Empresas	20	1876			
5	481 - Oficina Informática	417	1476			
6	482 - Informática na Óptica do Utilizador	138	1876			
7	525 - Construção e Reparação de Veículos a Motor	18	1476			
8	542 - Têxtil, Vestuário, Calçado e Couros	427	1476			
9	543 - Alimentos	44	1876			
10	580 - Construção Civil	20	1476			
11	621 - Produção Agrícola e Animal	139	1876			
12	622 - Floresta e Jardineira	20	1476			
13	623 - Siderurgia	63	1876			
14	729 - Saúde	178	1476			
15	761 - Serviços de Apoio à Criança e Jovens	414	1876			
16	762 - Trabalho Social e Orientação	599	1476			
17	811 - Instalação e Manutenção	254	1476			
18	812 - Turismo e Lazer	26	1476			
19	813 - Desporto	74	1476			
20	815 - Catequese de Base	136	1476			
21	840 - Serviços de Transporte	20	1476			
22	861 - Promoção de Produtos e Bens	20	1476			
23	862 - Segurança e Higiene no Trabalho	138	1476			
TOTAL		6.301		TOTAL		1.263

ANEXO I - RECURSOS FÍSICOS PARA FORMAÇÃO									
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica									
CAPACIDADE FORMATIVA INSTALADA NO CENTRO					CAPACIDADE FORMATIVA DESENVOLVIDA NO EXTERIOR				
SECÇÃO	ÁREA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	CAPACIDADE DE FORMANDOS / ANO	N.º DESESCRIÇÃO (I)	SECÇÃO	ÁREA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	CAPACIDADE DE FORMANDOS / ANO	N.º DESESCRIÇÃO (II)	SECÇÃO (II)	ÁREA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL
1	Certificado de Competências Digitais	18	1410						
2	Formação Contínua (e-learning)	75	1416						
3		130	1418						
4		32	1419						
5		8	1420						
6		20	1421						
7		32	1422						
8		36	1423						
9	Português Língua de Acolhimento	516	1428						
10	Programa Jovens + Digital	20	1429						
11	Vida Ativa	20	1430						
12		20	1431						
13		60	1436						
14		40	1438						
15		20	1439						
16		60	1440						
17		500	1441						
18		80	1442						
19		40	1443						
20		20	1444						
21									
22									
23									
TOTAL						7 913			0

Anexo IV – Recursos Humanos

ANEXO II (a) - DISTRIBUIÇÃO DE PESSOAL EFETIVO

INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica

N.º de trabalhadores por Grupo Profissional											
Dirigentes e chefias		Técnico Superior		Técnico Superior Emprego/Formação		Técnico de Formação		Técnico Administrativo		Outros	TOTAL em serviço efetivo
Diretor	Coordenador Núcleo	Coordenador Núcleo	Técnico Superior	Técnico Superior Emprego/Formação	Técnico Superior Emprego/Formação	Técnico de Formação	Técnico de Formação	Técnico Administrativo	Técnico Administrativo	Outros	TOTAL em serviço efetivo
1	0	0	13	4	4	2	2	16	16	2	43
N.º de Trabalhadores por Grupo Etário											
20 aos 30 anos	31 aos 40 anos	41 aos 50 anos	51 aos 60 anos	> 60 anos	TOTAL em serviço efetivo						
0	1	28	10	4	43	43					
N.º de Trabalhadores por Habilitações Literárias											
Menos que o 6.º ano	Entre o 6.º e o 9.º ano	Entre o 10.º e o 12.º ano	Bacharelato	Licenciatura	TOTAL em serviço efetivo						
0	3	17	0	23	43	43					

ANEXO II (b) - DISTRIBUIÇÃO DE PESSOAL NÃO EFETIVO

INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica

N.º de Trabalhadores por Grupo Profissional

Diretor	Dirigentes e chefias		Técnico Superior	Técnico Superior Emprego/Formação	Técnico de Formação	Técnico Administrativo	Outros	TOTAL em serviço não efetivo
	Chefe de Serviços	Coordenador Núcleo						
0	0	0	1	0	0	0	0	1

N.º de Trabalhadores por Grupo Etário

20 aos 30 anos	31 aos 40 anos	41 aos 50 anos	51 aos 60 anos	> 60 anos	TOTAL em serviço não efetivo
0	0	0	1	0	1

N.º de Trabalhadores por Habilitações Literárias

Menos que o 6.º ano	Entre o 6.º e o 9.º ano	Entre o 10.º e o 12.º ano	Bacharelato	Licenciatura	TOTAL em serviço não efetivo
0	0	0	0	1	1

Anexo V - Evolução dos Principais Indicadores

ANEXO III (a) - EVOLUÇÃO DOS PRINCIPAIS INDICADORES DA ATIVIDADE FORMATIVA																		
INOVINTER - CENTRO DE FORMAÇÃO E DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA																		
ATIVIDADE FORMATIVA	ANO 2020				ANO 2021				ANO 2022				** ANO 2023					
	N.º Formandos		Volume de Formação		N.º Formandos		Volume de Formação		N.º Formandos		Volume de Formação		N.º Formandos a abranzir					
	Meta (1)	Execução (2)	Taxa de Execução % (3)=(2)/(1)	Previsão (4)	Realizado (5)	Taxa de Execução % (6)=(5)/(4)	Meta (7)	Execução (8)	Taxa de Execução % (9)=(8)/(7)	Previsão (10)	Realizado (11)	Taxa de Execução % (12)=(11)/(10)	Meta (13)	Previsão (14)	Transitados	A Iniciar	TOTAL	A realizar
Cursos de Aprendizagem	32	12	38%	14.562	9.050,0	62%	58	19	33%	30.310	15.179	47%	27	30.132	10	20	30	30.950
Cursos de Educação e Formação de Adultos	158	161	102%	97.252	51.896	54%	381	321	84%	243.205	137.217	56%	199	168.503	63	158	221	152.279
Cursos de Especialização Tecnológica	38	38	100%	30.884	23.740,0	77%	34	23	68%	9.518	8.013	84%	20	4.650	16	0	16	18.600
Formação Modular Certificada	6.360	6.841	108%	323.290	332.555	103%	6.716	7.271	108%	372.257	356.051	96%	6.935	395.041		7.038	7.038	419.407
Formação Para a Inclusão	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	3.720	0	0%	0	3.720		0	0	0
Português Para Todos	633	823	130%	74.828	98.093	131%	300	380	127%	41.850	133.166	318%	380	53.010		516	516	71.982
Formação de Formadores (Inicial e Contínua)	44	32	73%	196	112	57%	50	9	18%	2.730	713	26%	171	3.540		100	100	1.554
Formação Contínua (letra CNQ)	474	911	192%	6.434	14.654,0	228%	303	586	193%	7.120	20.042	281%	328	7.671		302	302	6.486
Total	7.739	8.818	114%	547.588	575.119	105%	7.872	9.608	122%	712.710	670.650	94%	8.080	666.267	89	8.136	8.215	700.258

** Ano (6) – Ano a que corresponde o Plano de Formação

Anexo VI – Estrutura dos Indicadores Físicos

ANEXO IV (a) - Previsão de Ações Transitadas

INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica

CÓDIGO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	CÓDIGO DO CURSO	ASSIGNAÇÃO DO CURSO	N.º DE AÇÕES	NÍVEL QUALIFICAÇÃO	DATA		HORAS POR FORMANDO		TOTAL	N.º DE FORMANDOS		VOLUME DE FORMAÇÃO (H)	DURAÇÃO TOTAL PERÍODO (H)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (I)
					Inicio	Fim	Formação	Teoria		Prática	TOTAL				
1	342	Costeiro/a Moçida	1	2	2/jan/23	31/mar/23	7	95	667	0	35	15	1 010	Braga	EFA
2	729	Técnico/a Auxiliar de Saúde (Profissional)	1	4	2/jan/23	16/mar/23	7	87	810	0	16	16	1 450	Coimbra	EFA
3	762	Mediador/a Intercultural	1	4	2/jan/23	31/out/23	7	173	1 210	0	16	16	1 210	Porto	EFA
4	761	Cuidador/a de Crianças e Jovens	1	2	2/jan/23	30/jun/23	7	137	961	0	16	16	1 850	Vila Viçosa	EFA
		Educação e Formação de Adultos	4				28	492	3 648	0	63	63	3 530		
1	812	Técnico/a Especialista de Gestão de Turismo	1	5	2/jan/23	16/out/23	7	179	1 290	0	16	16	1 500	Faro	CET
		Especialização Tecnológica (CET)	1				7	179	1 290	0	16	16	1 500		
1	811	Técnico/a de Restaurante / Bar (3º ano)	1	3	2/jan/23	31/ago/23	7	190	1 828	0	10	10	3 353	Vila Viçosa	Aprendizagem
		Aprendizagem	1				7	190	1 828	0	10	10	3 353		
		TOTAL	6				42	861	6 026	0	85	85	10 383		

(1) Modalidade de Formação

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																	
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica																	
Código da Área de Formação	N.º de Ações	Nível de Qualificação	Data	Módulo por Formação		N.º de Formandos		Volumetria de Formação (h)	Subsídio Total (€)	Local de Formação	Tipo de Ação (I)	Código da Área de Formação	N.º de Ações	Nível de Qualificação			
				h/mês/dia	des/ano	h/mês/dia	des/ano										
1	729	Técnico/a Auxiliar de Saúde (NS)	16/Jan/23	7	99	0	20	12 871	2 020	Beja	EFA	1	4	4			
2	729	Técnico/a Auxiliar de Saúde (Profissional)	31/Mai/24	7	129	0	20	16 740	1 450	Beja	EFA	1	4	4			
3	882	Técnico/a de Segurança no Trabalho (NS)	13/Dez/23	7	114	0	20	14 880	1 845	Vendas Novas	EFA	1	4	4			
4	761	Cuidador/a de Crianças e Jovens (83)	6/Ago/24	7	114	0	20	14 880	800	Coimbra	EFA	1	2	2			
5	341	Técnico/a de Logística (NS)	25/Mai/23	7	114	0	20	14 880	1 920	Castelo Branco	EFA	1	4	4			
6	762	Animador/a Sociocultural (Profissional)	7/Ago/24	7	115	0	20	14 978	1 525	Moura	EFA	1	4	4			
7	346	Técnico/a de Secretariado	25/Jun/23	7	50	0	18	5 859	1 300	Porto	EFA	1	4	4			
8	811	Rececionista de Hotel	15/Dez/24	7	50	0	20	6 510	1 400	Vila Viçosa	EFA	1	4	4			
EFA												138	5 497	0	138	101 593	12 260
1.	729	Técnico/a Auxiliar de Saúde	1º trimestre 2025		7	145	0	20	18 600	3 155	Terra	Aprendizagem	1				
Aprendizagem												7	1 000	0	20	18 600	3 859

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																	
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica																	
N.º AÇÃO	CÓDIGO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	OBJETIVO DO CURSO	SABER PROFISSIONAL	N.º de AÇÕES	NÍVEL QUALIFICAÇÃO		DATA		HORAS POR FORMANDO			N.º DE FORMANDOS		SUBSCRIÇÃO TOTAL PERCURSO (N)	VOLUME DE FORMAÇÃO (N)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (E)
					Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim	Teórico	Prático	TOTAL				
1	141	Novas tecnologias para formadores/as	N/A	1	5	5	13/06/23	20/06/23	3	3	6	12	0	12	60	Porto	Formação Contínua de Formadores
2	141	Logis Pedagógicas na Formação	N/A	1	5	5	17/06/23	8/07/23	3	6	9	15	0	15	251	Porto	Formação Contínua de Formadores
3	141	Interação na Formação a Distância	N/A	1	5	5	13/06/23	13/06/23	3	5	8	15	0	15	210	Paços	Formação Contínua de Formadores
4	141	Interação na Formação a distância	N/A	1	5	5	15/06/23	28/06/23	3	5	8	15	0	15	209	Cearená	Formação Contínua de Formadores
5	141	Avaliação das Aprendizagens num Ambiente Virtual	N/A	1	5	5	15/06/23	29/06/23	3	7	10	15	0	15	283	Cearená	Formação Contínua de Formadores
6	141	Interação na Formação a distância	N/A	1	5	5	13/06/23	29/06/23	3	5	8	15	0	15	208	Beja	Formação Contínua de Formadores
7	141	Avaliação das Aprendizagens num Ambiente Virtual	N/A	1	5	5	13/06/23	29/06/23	3	7	10	15	0	15	288	Beja	Formação Contínua de Formadores
FORMAÇÃO DE FORMADORES				7					21	88	109	102	0	102	1 554		
1	CD_02	Proficiência Digital - Nível Básico	N/A	1	2	2	15/06/23	8/07/23	6	17	23	30	0	30	1 674	Vendas Novas	Pensar em Carta e Média-Duração
CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS				1					6	17	23	30	0	30	1 674		
2	481	Gestão de Redes Sociais	N/A	1	n/a	n/a	2/06/23	30/06/23	7	29	36	30	0	30	8 720	Beja	Programa Jovem + Digital
Programa Jovem + Digital				1					7	29	36	20	0	20	8 720		

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																			
CÓDIGO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	CÓDIGO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	DESIGNAÇÃO DO CURSO	SAÍDA PROFISSIONAL	N.º DE AÇÕES	MÉDIA DE QUALIFICAÇÃO		DATA		HORAS POR FORMANDO			N.º DE FORMANDOS		VOLUME DE FORMAÇÃO (h)	DURAÇÃO TOTAL PERCURSO (h)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (1)		
					Início	Fim	Início	Fim	Teoria/Out	Prática/Out	TOTAL	Teoria/Out	Prática/Out					TOTAL	
1	729	Primeiros Socorros	n/a	1	2	2	1/mar/23	8/mar/23	4	2	2	8	12	0	12	89	8	Perto	Outra formação (externa ONQ)
2	811	Adequamento e organização do serviço de restauração/cozinha	n/a	1	2	2	8/mar/23	18/mai/23	3	4	4	12	8	0	8	89	17	Perto	Outra formação (externa ONQ)
3	811	Alimentos alimentares	n/a	1	2	2	3/jul/23	20/jul/23	3	4	4	12	8	0	8	89	12	Perto	Outra formação (externa ONQ)
4	543	Design de embalagem	n/a	1	2	2	18/mar/23	18/sep/23	3	4	4	12	8	0	8	89	17	Perto	Outra formação (externa ONQ)
5	542	Iniciação à Costura Creative	n/a	1	2	2	2/fev/23	1/mar/23	3	8	8	25	17	0	17	279	25	Comaria	Outra formação (externa ONQ)
6	482	Folha de Cálculo - Iniciação	n/a	1	4	4	23/jan/23	31/jan/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
7	482	Folha de Cálculo - Iniciação	n/a	1	4	4	27/fev/23	7/mar/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
8	482	Folha de Cálculo - Iniciação	n/a	1	4	4	3/abr/23	11/abr/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
9	482	Folha de Cálculo - Iniciação	n/a	1	4	4	20/sep/23	3/fev/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
10	482	Folha de Cálculo - Iniciação	n/a	1	4	4	30/abr/23	7/mar/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
11	482	Processador de Texto - Iniciação	n/a	1	4	4	23/jan/23	31/jan/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
12	482	Processador de Texto - Iniciação	n/a	1	4	4	27/fev/23	7/mar/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
13	482	Processador de Texto - Iniciação	n/a	1	4	4	3/abr/23	11/abr/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
14	482	Processador de Texto - Iniciação	n/a	1	4	4	25/sep/23	3/abr/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
15	482	Processador de Texto - Iniciação	n/a	1	4	4	30/abr/23	7/mar/23	3	8	8	25	15	0	15	419	25	Luboa	Outra formação (externa ONQ)
16	999	Segurança no Trabalho Agrícola	n/a	1	3	3	11/mar/23	26/mar/23	6	3	3	16	10	0	10	149	16	Veredas Novas	Outra formação (externa ONQ)
17	999	Manipolador de Máquinas	n/a	1	3	3	27/mar/23	27/mar/23	8	1	1	8	10	0	10	74	8	Veredas Novas	Outra formação (externa ONQ)
18	999	Acronimologia Integrativa	n/a	1	3	3	5/mar/23	27/mar/23	6	4	4	25	12	0	12	279	25	Beja	Outra formação (externa ONQ)
19	999	Acronimologia Integrativa	n/a	1	4	4	3/jun/23	24/jun/23	3	8	8	25	17	0	17	279	25	Alfara	Outra formação (externa ONQ)
20	621	Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	Técnico/a de Produção Agropecuária	1	2	2	3º trimestre	3º trimestre	5	7	7	35	12	8	20	651	55	Vila Verde	Outra formação (externa ONQ)
21	999	Préliminares da Decoração de Interiores	n/a	1	4	4	20/mar/23	5/abr/23	3	8	8	25	10	0	10	238	25	Tavira	Outra formação (externa ONQ)
OUTRA FORMAÇÃO PROFISSIONAL (EXTRA CNOQ)				21	69	69			80	134	453	294	8	302	4486	453			

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																	
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica																	
N.º de Ação	Código de Ação de Formação	Destinatários do Curso	Salda Residual	N.º de Ações	Data Início	Data Fim	Horas por Formando		N.º de Formandos		Valor de Formação (€)	Salda Total	Tipo de Ação				
							Teórica	Prática	Teórica	Prática							
1	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	16/02/23	30/02/23	4	38	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
2	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	6/02/23	20/02/23	4	36	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
3	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	3	6/02/23	3/04/23	4	38	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
4	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	13/02/23	27/02/23	5	50	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
5	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	16/02/23	24/02/23	5	50	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
6	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	16/02/23	24/02/23	3	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
7	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	16/02/23	24/02/23	5	50	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
8	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	3/02/23	9/02/23	5	50	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
9	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	30/02/23	9/03/23	3	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
10	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	3/02/23	9/02/23	5	50	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
11	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	25/02/23	25/02/23	3	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
12	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	18/02/23	25/02/23	3	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
13	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	13/02/23	20/02/23	5	50	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
14	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	13/02/23	20/02/23	3	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
15	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	18/02/23	25/02/23	5	45	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
16	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	15/02/23	22/02/23	5	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
17	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	13/02/23	20/02/23	5	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
18	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	14/02/23	21/02/23	5	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
19	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	23/02/23	30/02/23	5	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
20	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	20/02/23	27/02/23	5	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
21	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	2/02/23	9/02/23	5	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
22	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	25/02/23	3/03/23	5	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
23	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	4/02/23	11/02/23	5	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
24	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	11/02/23	18/02/23	5	30	150	12	8	20	2 790	150	3000	PIA
25	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	13/02/23	20/02/23	3	30	150	12	8	18	2 811	150	3000	PIA
26	222	Português Língua de Acolhimento	0/6	1	2	25/02/23	3/03/23	3	30	150	12	8	18	2 811	150	3000	PIA
PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLOHIMENTO				26	52	32	99	1 078	9 950	812	204	518	71 962	8 900			

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar

INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica

Linha de Ação	Código da Ação de Formação	Título da Ação de Formação	Nível de Qualificação	Nível de Ação	Nível de Formação	Data		Modalidade		N.º de Formandos	Volume de Formação (h)	Duração Total (h)	Local de Formação	Tipo de Ação			
						Inicio	Fim	Presencial	Distância								
33	762	Língua gestual	1	4	4	3/Jul/23	11/Jul/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Porto	Formação Modular
34	812	Língua francesa - Informação	1	4	4	15/Mar/23	4/Jun/23	3	17	50	10	10	20	930	50	Porto	Formação Modular
35	762	Gestão de stress e gestão de conflitos	1	4	4	18/Jun/23	28/Jun/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Porto	Formação Modular
36	341	Liderança e motivação de equipas	1	4	4	13/Ago/23	3/Oct/23	3	17	50	10	10	20	930	50	Porto	Formação Modular
37	345	Sistema de Normalização Contabilística	1	4	4	5/Jun/23	20/Jun/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Porto	Formação Modular
38	345	Abronzamento, logística e gestão de stocks	1	4	4	12/Ago/23	19/Oct/23	3	17	50	10	10	20	930	50	Porto	Formação Modular
39	341	Perfil e potencial de empreendedor	1	4	4	13/Mar/23	30/Mar/23	3	8	25	9	9	18	415	25	Porto	Formação Modular
40	341	Atividades e oportunidades de negócio	1	4	4	15/Mar/23	21/Jun/23	3	17	50	9	9	18	837	50	Porto	Formação Modular
41	813	Coaching e comunicação	1	4	4	5/Jan/23	21/Jun/23	3	8	25	9	9	18	415	25	Porto	Formação Modular
42	813	Coaching e comunicação	1	4	4	12/Jun/23	22/Jun/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Porto	Formação Modular
43	341	Inteligência emocional	1	4	4	22/Mar/23	7/Jun/23	3	8	25	9,5	9,5	19	442	25	Porto	Formação Modular
44	342	Criatividade em comunicação e intervenção sociopedagógica	1	4	4	18/Ago/23	12/Set/23	3	17	50	10	10	20	930	50	Porto	Formação Modular
45	762	Gestão da presença empresarial nas redes sociais	1	4	4	16/Fev/23	10/Mar/23	3	17	50	10	10	20	930	50	Viana do Castelo	Formação Modular
46	341	Língua italiana - Informações acerca da vida quotidiana	1	4	4	17/Abr/23	12/Mai/23	3	17	50	10	10	20	930	50	Viana do Castelo	Formação Modular
47	761	Prevenção e intervenção na área da juventude	1	4	4	25/Jun/23	17/Jun/23	3	17	50	10	10	20	930	50	Viana do Castelo	Formação Modular
48	345	Plano de Marketing	1	4	4	12/Jun/23	17/Jun/23	3	17	50	10	10	20	930	50	Combra	Formação Modular
49	345	Projetos de investimento	1	4	4	20/Mar/23	11/Ago/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Combra	Formação Modular
50	345	Instituições bancárias e outros de crédito	1	4	4	11/Jan/23	27/Jan/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Combra	Formação Modular
51	345	Técnicas de marketing	1	4	4	22/Mar/23	7/Jun/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Combra	Formação Modular
52	345	Noções básicas de gestão	1	4	4	5/Fev/23	15/Mar/23	3	17	50	10	10	20	930	50	Combra	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar															
CÓDIGO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	OBJETIVO DO CURSO	SALA PROFISSIONAL	N.º DE AÇÕES	MÊS DE REALIZAÇÃO	DATA		HORAS POR FORMANDO		TOTAL	N.º DE FORMANDOS		VOLUME DE FORMAÇÃO (H)	SITUAÇÃO TOTAL RECURSO (H)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (1)
					INÍCIO	FIM	INICIAL	DIAS FINESTRA		PREV.	REAL.				
54	Aplicações informáticas de gestão de pessoal	345033 - Técnico/a de Apoio à Gestão	1	4	27/mar/23	17/abr/23	8	8	25	30	30	465	25	Combra	Formação Modular
55	Gestão de recursos informáticos	345033 - Técnico/a de Apoio à Gestão	1	4	26/abr/23	15/mai/23	8	8	25	30	30	465	25	Combra	Formação Modular
56	Controlo da gestão;	345033 - Técnico/a de Apoio à Gestão	1	4	9/mar/23	31/mar/23	17	17	30	30	30	900	50	Combra	Formação Modular
57	Planeamento e gestão de produção	345033 - Técnico/a de Apoio à Gestão	1	4	11/mar/23	22/abr/23	8	8	25	30	30	465	25	Combra	Formação Modular
58	Literacia digital - iniciação	701381 - Cuidado/a de Crianças e Jovens	1	2	5/mar/23	15/mar/23	8	8	25	9	9	419	25	Combra	Formação Modular
19	Situações de emergência e primeiros socorros no trabalho	342100 - Contabilidade Médica	1	4	14/mar/23	6/abr/23	8	8	25	30	30	465	25	Combra	Formação Modular
52	Iniciação à contabilidade	342100 - Contabilidade Médica	1	2	24/jan/23	21/mar/23	17	17	30	9	9	270	50	Combra	Formação Modular
41	Curso de Canteiras	342100 - Contabilidade Médica	1	2	25/ago/23	18/mar/23	8	8	25	9	9	419	25	Combra	Formação Modular
42	Curso de Culpas	342100 - Contabilidade Médica	1	2	30/jun/23	12/jul/23	8	8	25	9	9	419	25	Combra	Formação Modular
43	Curso de usas e ventosas	342100 - Contabilidade Médica	1	2	15/mar/23	7/mar/23	8	8	25	9	9	419	25	Combra	Formação Modular
44	Modificação de bases de vegetais	315346 - Atividade/3 das Artes do Têxtil	1	4	13/mar/23	2/mar/23	13	13	30	9	9	270	50	Combra	Formação Modular
45	Iniciação à costura	315346 - Atividade/3 das Artes do Têxtil	1	4	6/mar/23	3/mar/23	8	8	25	9	9	419	25	Combra	Formação Modular
46	Modelos e Técnicas de costura de retalho de roupa	342117 - Operador/a de Fabrico de Microquartaria	1	2	4/mar/23	25/mar/23	17	17	30	9	9	270	50	Combra	Formação Modular
47	Alimentação e nutrição animal	621156 - Tratador/a de Animais em Cativeiro	1	2	3/abr/23	17/mar/23	17	17	30	10	10	300	50	Combra	Formação Modular
48	Serviço veterinário	621156 - Trabalhador/a de Anima em Cativeiro	1	2	24/mar/23	30/mar/23	17	17	30	10	10	300	50	Combra	Formação Modular
49	Prevenção e tratamento de doenças e parasitas	621156 - Tratador/a de Animais em Cativeiro	1	2	11/mar/23	27/mar/23	17	17	30	10	10	300	50	Combra	Formação Modular
50	Prevenção de Incêndios rurais	623239 - Sapeador/a Florestal	1	2	25/ago/23	21/mar/23	17	17	30	10	10	300	50	Combra	Formação Modular
71	Prémios 3000000	343239 - Operador/a de Distribuição	1	2	30/mar/23	27/jun/23	8	8	25	10	10	465	25	Combra	Formação Modular
72	Alimentação nacional, nutrição e diabetes	611181 - Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	1	4	5/mar/23	25/jun/23	17	17	30	10	10	300	50	Combra	Formação Modular
73	Fogo controlado - aquecimento	623239 - Sapeador/a Florestal	1	2	15/mar/23	12/jun/23	17	17	30	10	10	300	50	Combra	Formação Modular
74	Técnicas de execução de pastiches/trapalozas	315346 - Atividade/3 das Artes do Têxtil	1	2	4/mar/23	29/jun/23	8	8	25	9	9	419	25	Combra	Formação Modular
75	Técnicas de execução de pastiches/projeção	315346 - Atividade/3 das Artes do Têxtil	1	2	14/mar/23	12/abr/23	8	8	25	6	6	279	25	Combra	Formação Modular
76	Técnicas de execução de biscoitos de gema	315346 - Atividade/3 das Artes do Têxtil	1	2	26/mar/23	24/mar/23	8	8	25	9	9	419	25	Combra	Formação Modular
77	Técnicas de execução de biscoitos de gema	315346 - Atividade/3 das Artes do Têxtil	1	2	27/mar/23	30/mar/23	8	8	25	6	6	279	25	Combra	Formação Modular
78	Boleagem geral de noções básicas de primeiros socorros	723281 - Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	4	9/fev/24	6/abr/23	13	13	30	10	10	300	50	Combra	Formação Modular
79	Boleagem geral de noções básicas de primeiros socorros	723281 - Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	4	13/mar/23	11/mar/23	8	8	25	10	10	465	25	Combra	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar

INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica

N.º	CÓDIGO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	TÍTULO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	OBJETIVOS DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	N.º DE AÇÕES	N.º DE PARTICIPANTES	N.º DE HORAS	DATA	N.º DE AÇÕES	N.º DE PARTICIPANTES	N.º DE HORAS	DURAÇÃO TOTAL PERÍODO (H)	VOLUME DE FORMAÇÃO (H)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO	
															10/2023
80	729	Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e alívio da dor	Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e alívio da dor	1	4	4	16/mar/23	3	17	50	10	10	50	50	Formação Modular
81	729	Cuidados na higiene, conforto e alívio da dor	Técnicas de higiene, conforto e alívio da dor	1	4	4	7/mar/23	3	17	50	10	10	50	50	Formação Modular
82	729	Cuidados na alimentação e hidratação	Técnicas de alimentação e hidratação	1	4	4	10/jan/23	3	17	50	10	10	50	50	Formação Modular
83	729	Segurança do stoma profissional em saúde	Técnicas de segurança do stoma profissional em saúde	1	4	4	7/mar/23	3	8	25	10	10	20	40	Formação Modular
84	841	Técnicas de negociação e venda	Técnicas de negociação e venda	1	4	4	12/jan/23	3	17	50	10	10	20	20	Formação Modular
85	881	Informática - noções básicas	Técnicas de informática - noções básicas	1	2	2	8/mar/23	3	17	50	8	8	18	18	Formação Modular
86	811	Higiene e segurança no trabalho	Técnicas de higiene e segurança no trabalho	1	4	4	13/mar/23	3	8	25	10	10	20	20	Formação Modular
87	811	Comunicação, vendas e negociação	Técnicas de comunicação, vendas e negociação	1	4	4	27/mar/23	3	17	50	10	10	20	20	Formação Modular
88	841	Processos de comunicação	Técnicas de processos de comunicação	1	4	4	18/mar/23	3	17	50	10	10	20	20	Formação Modular
89	841	Consultoria técnica - serviço ao cliente	Técnicas de consultoria técnica - serviço ao cliente	1	4	4	6/mar/23	3	17	50	10	10	20	20	Formação Modular
90	841	Qualidade e satisfação do cliente	Técnicas de qualidade e satisfação do cliente	1	4	4	26/mar/23	3	8	25	10	10	20	20	Formação Modular
91	841	Inteligência emocional	Técnicas de inteligência emocional	1	4	4	22/mar/23	3	8	25	10	10	20	20	Formação Modular
92	841	Empreendedorismo - princípios gerais	Técnicas de empreendedorismo - princípios gerais	1	4	4	13/mar/23	3	17	50	10	10	20	20	Formação Modular
93	841	Relações e negociação de clientes	Técnicas de relações e negociação de clientes	1	4	4	16/mar/23	3	8	25	10	10	20	20	Formação Modular
94	841	Seguros de saúde - venda	Técnicas de seguros de saúde - venda	1	4	4	23/mar/23	3	8	25	10	10	20	20	Formação Modular
95	861	Atividades socioeconómicas	Técnicas de atividades socioeconómicas	1	4	4	18/mar/23	3	8	25	10	10	20	20	Formação Modular
96	823	Vigilância e primeira intervenção em acidentes vasculares cerebrais	Técnicas de vigilância e primeira intervenção em acidentes vasculares cerebrais	1	2	2	17/mar/23	3	17	50	10	10	20	20	Formação Modular
97	823	Comportamento do fígado nos estados de emergência	Técnicas de comportamento do fígado nos estados de emergência	1	2	2	21/mar/23	3	17	50	2,5	2,5	15	15	Formação Modular
98	222	Língua estrangeira - iniciação - inglês	Língua estrangeira - iniciação - inglês	1	4	4	21/mar/23	3	17	50	10	10	20	20	Formação Modular
99	222	Língua estrangeira - iniciação - espanhol	Língua estrangeira - iniciação - espanhol	1	4	4	10/mar/23	3	17	50	10	10	20	20	Formação Modular
100	340	Técnicas administrativas	Técnicas administrativas	1	4	4	16/jan/23	7	29	200	10	10	20	200	Formação Modular
101	340	Técnicas administrativas	Técnicas administrativas	1	4	4	13/mar/23	7	29	200	7,5	7,5	15	15	Formação Modular
102	345	Noções básicas de gestão de recursos humanos	Técnicas de noções básicas de gestão de recursos humanos	1	4	4	12/jan/23	3	17	50	8	8	18	18	Formação Modular
103	542	Organização e gestão de pequenas empresas	Técnicas de organização e gestão de pequenas empresas	1	4	4	16/mar/23	3	17	50	8	8	18	18	Formação Modular
104	525	Gestão de stress e gestão de conflitos	Técnicas de gestão de stress e gestão de conflitos	1	4	4	23/mar/23	3	8	25	8	8	18	18	Formação Modular
105	625	Características e resolução de problemas	Técnicas de características e resolução de problemas	1	4	4	6/mar/23	3	8	25	8	8	18	18	Formação Modular
106	720	Atividade profissional de saúde	Técnicas de atividade profissional de saúde	1	4	4	14/mar/23	3	8	25	10	10	20	20	Formação Modular
107	720	Qualidade na saúde	Técnicas de qualidade na saúde	1	4	4	10/mar/23	3	8	25	8	8	18	18	Formação Modular
108	811	Técnicas de organização e gestão de recursos humanos	Técnicas de organização e gestão de recursos humanos	1	4	4	14/mar/23	3	8	25	8	8	18	18	Formação Modular
109	222	Língua estrangeira - continuação - francês	Língua estrangeira - continuação - francês	1	4	4	26/mar/23	3	17	50	9	9	18	18	Formação Modular
110	222	Língua estrangeira - iniciação - francês	Língua estrangeira - iniciação - francês	1	4	4	18/mar/23	3	17	50	9	9	18	18	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																
Código da Ação de Formação	Título da Ação de Formação	Objetivo da Ação de Formação	Área de Formação	Módulo	Módulo	Módulo	Módulo	Módulo	Módulo	Módulo	Módulo		Módulo			
											Horas	Valor				
111	Técnicas de fuga	Técnicas de fuga	212376 - Técnicas de fuga	1	4	4	21/06/23	3	17	50	10	10	20	500	50	Formação Modular
112	Fichas avulsas de fuga	Fichas avulsas de fuga	212376 - Fichas avulsas de fuga	1	4	4	6/06/23	3	17	50	10	10	20	880	50	Formação Modular
113	Projeto de artes gráficas - formação	Projeto de artes gráficas - formação	213371 - Técnicas de Artes Gráficas	1	4	4	30/06/23	3	17	50	10	10	20	980	50	Formação Modular
114	Projeto de artes gráficas - desenvolvimento	Projeto de artes gráficas - desenvolvimento	213371 - Técnicas de Artes Gráficas	1	4	4	27/06/23	3	17	50	10	10	20	980	50	Formação Modular
115	Ilustração para o projeto gráfico	Ilustração para o projeto gráfico	213371 - Técnicas de Artes Gráficas	1	4	4	28/06/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Formação Modular
116	Ilustração digital	Ilustração digital	213371 - Técnicas de Artes Gráficas	1	4	4	30/06/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Formação Modular
117	Flores de corte, folhagens e plantas ornamentais	Flores de corte, folhagens e plantas ornamentais	215008 - Flores	1	2	2	15/06/23	3	17	50	10	10	20	980	50	Formação Modular
118	Construção de flores de corte, folhagens e plantas	Construção de flores de corte, folhagens e plantas	215008 - Flores	1	2	2	8/06/23	3	17	50	10	10	20	980	50	Formação Modular
119	Artes florais	Artes florais	215008 - Flores	1	2	2	16/06/23	3	17	50	10	10	20	980	50	Formação Modular
120	Linguagem Estrangeira - continuação	Linguagem Estrangeira - continuação	n/a	1	4	4	13/06/23	3	17	50	10	10	20	880	50	Formação Modular
121	Linguagem Estrangeira - iniciação	Linguagem Estrangeira - iniciação	n/a	1	4	4	2/06/23	3	17	50	10	10	20	980	50	Formação Modular
122	Participação nas redes sociais	Participação nas redes sociais	341025 - Técnicas de Verbal	1	4	4	8/06/23	3	8	25	10	10	20	663	25	Formação Modular
129	Fórmula de cálculo	Fórmula de cálculo	342030 - Técnicas de Organização de Eventos	1	4	4	24/06/22	3	8	25	10	10	20	465	25	Formação Modular
124	Regras de trabalho	Regras de trabalho	346036 - Técnicas de Organização de Eventos	1	4	4	8/06/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Formação Modular
125	Planos materiais e financeiros	Planos materiais e financeiros	723266 - Técnicas de Auxiliar de Farmácia	1	4	4	5/06/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Formação Modular
126	Técnicas de maquiagem	Técnicas de maquiagem	815108 - Esteticista	1	2	2	18/06/23	3	17	50	10	10	20	980	50	Formação Modular
127	Técnicas de massagem facial	Técnicas de massagem facial	815108 - Esteticista	1	2	2	6/06/23	3	17	50	10	10	20	980	50	Formação Modular
128	Noções de anatomia e fisiologia	Noções de anatomia e fisiologia	815108 - Esteticista	1	2	2	17/06/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Formação Modular
129	Princípios de higiene e desinfecção	Princípios de higiene e desinfecção	861363 - Barbearia	1	4	4	23/06/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Formação Modular
130	Alimentação de pessoas idosas em instituições de saúde	Alimentação de pessoas idosas em instituições de saúde	861363 - Barbearia	1	4	4	15/06/23	3	17	50	10	10	20	887	50	Formação Modular
131	Princípios de higiene e desinfecção	Princípios de higiene e desinfecção	861363 - Barbearia	1	4	4	24/06/22	3	17	50	10	10	20	887	50	Formação Modular
132	Atividades recreativas e de lazer com idosos	Atividades recreativas e de lazer com idosos	862335 - Técnico de Geriatria	1	4	4	13/06/23	3	8	25	10	10	20	419	25	Formação Modular
133	Atividades recreativas e de lazer com idosos	Atividades recreativas e de lazer com idosos	862335 - Técnico de Geriatria	1	4	4	7/06/23	3	8	25	10	10	20	419	25	Formação Modular
134	Atividades recreativas e de lazer com idosos	Atividades recreativas e de lazer com idosos	862335 - Técnico de Geriatria	1	4	4	16/06/23	3	8	25	10	10	20	419	25	Formação Modular
135	Atividades recreativas e de lazer com idosos	Atividades recreativas e de lazer com idosos	862335 - Técnico de Geriatria	1	4	4	2/06/23	3	17	50	10	10	20	887	50	Formação Modular
136	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	6/06/23	3	8	25	10	10	20	419	25	Formação Modular
137	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	1/06/23	3	17	50	10	10	20	887	50	Formação Modular
138	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	16/06/23	3	17	50	10	10	20	887	50	Formação Modular
139	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	27/06/23	3	8	25	10	10	20	419	25	Formação Modular
140	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	4/06/23	3	8	25	10	10	20	419	25	Formação Modular
141	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	1/06/23	3	17	50	10	10	20	887	50	Formação Modular
142	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	16/06/23	3	17	50	10	10	20	887	50	Formação Modular
143	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	20/06/23	3	17	50	10	10	20	887	50	Formação Modular
144	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	4/06/23	3	8	25	10	10	20	419	25	Formação Modular
145	Princípios de anatomia e fisiologia	Princípios de anatomia e fisiologia	861363 - Barbearia	1	4	4	2/06/23	3	17	50	10	10	20	887	50	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																	
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica																	
N.º (GRUPO)	CÓDIGO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO DO CURSO	SALA PROFISSIONAL	N.º de Ações	N.º de Iniciação	DATA		HORAS POR FORMANDO		TOTAL	N.º DE FORMANDOS	VOLUME DE FORMAÇÃO (H)	DURAÇÃO TOTAL PERCURSO (H)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (1)		
						início	fim	inicial	final							inicial	final
341	343	Curso eletrónico e e-business	341025 - Técnicas de vendas	1	4	7/mar/23	30/mar/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
342	341	Emarketing - tecnologias de informação e comunicação	341027 - Técnicas de Marketing	1	4	4/mar/23	9/mar/23	3	17	30	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
343	481	Aquisição de computadores	481029 - Técnicas de informática - Instalação e configuração	1	4	28/jan/23	28/jan/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
344	481	Sistemas operativos - instalação e configuração	481039 - Técnicas de informática - Sistemas	1	4	21/ago/23	30/ago/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
345	481	Folha de cálculo	481038 - Operadores de informática	1	7	17/abr/23	24/mar/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
346	481	Instalação e administração de serviços WEB	481039 - Técnicas de informática - Sistemas	1	4	11/mar/23	17/mar/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
347	481	Criação de páginas para a web em hipertexto	481039 - Técnicas de informática - Sistemas	1	4	20/mar/23	14/mar/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
348	481	Sistema Operativo - plataformas	481039 - Técnicas de informática - Instalação e configuração	1	4	4/mar/23	23/mar/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
349	481	Unico - administração	481039 - Técnicas de informática - Instalação e configuração	1	4	16/jan/23	20/jan/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
350	481	Unico - serviços de redes	481039 - Técnicas de informática - Instalação e configuração	1	4	1/mar/23	5/mar/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
351	481	Servidores Web	481039 - Técnicas de informática - Instalação e configuração	1	4	10/mar/23	17/mar/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
352	481	Servidores de e-mail - samba	481039 - Técnicas de informática - Instalação e configuração	1	4	22/mar/23	26/mar/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
353	341	Telematiba	341025 - Técnicas de vendas	1	4	1/jan/23	25/jan/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
354	341	Imagem pessoal e comunicação com o cliente	341242 - Técnicas de Relações Laborais	1	4	28/jan/23	28/jan/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
355	341	Métodos e práticas de negociação	341024 - Técnicas Comerciais	1	4	10/abr/23	17/mar/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
356	481	Informática - noções básicas	481038 - Operadores de informática	1	7	1/mar/23	5/abr/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
357	341	Inteligência emocional	341038 - Operadores de informática	1	4	5/jan/23	28/sep/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
358	341	Neuromarketing	341038 - Operadores de informática	1	4	11/abr/23	17/mar/23	3	17	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular
359	346	Ajuda - organização e manutenção	346035 - Técnicas Administrativas	1	4	1/abr/23	9/mar/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
360	346	Gestão de correio eletrónico e pesquisa de informação na web	346038 - Técnicas de Secretariado	1	4	18/mar/23	24/mar/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
361	346	Gestão de correio eletrónico e pesquisa de informação na web	346038 - Técnicas de Secretariado	1	4	2/mar/23	10/mar/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
362	346	Gestão de correio eletrónico e pesquisa de informação na web	346038 - Técnicas de Secretariado	1	4	23/mar/23	31/mar/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
363	346	Gestão de correio eletrónico e pesquisa de informação na web	346038 - Técnicas de Secretariado	1	4	13/mar/23	21/mar/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
364	346	Gestão de correio eletrónico e pesquisa de informação na web	346038 - Técnicas de Secretariado	1	4	27/mar/23	3/abr/23	3	8	25	3	9	18	418	25	Curso Branco	Formação Modular
365	346	Gestão informática de documentos	346035 - Técnicas Administrativas	1	4	22/mar/23	25/jan/23	3	15	50	3	9	18	887	50	Curso Branco	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																
Código de Atividade	Descrição da Atividade	Objetivo da Atividade	Módulo	Mês	Dia	Horas por Formação		Total	Mês	Dia	SL de Formandos		Total	Duração Total (H)	Local de Formação	Tipo de Ação
						Horário	Outros Horários				Formandos	Formandos				
186	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
187	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
188	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
189	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
190	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
191	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
192	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
193	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
194	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
195	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
196	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
197	342	Processador de texto - funcionalidades avançadas	342030 - Técnico/a de Organização de Eventos	1	4	4	3	8	21	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
198	346	Libranca digital - Iniciação	346034 - Assistente Administrativo	1	2	2	3	8	25	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
199	346	Libranca digital - Iniciação	346034 - Assistente Administrativo	1	2	2	3	8	25	3	9	18	419	25	L0004	Formação Modular
200	222	Língua Espanhola - Iniciação	n/a	1	4	4	3	15	50	3	9	18	837	50	L0004	Formação Modular
201	222	Língua Espanhola - Iniciação	n/a	1	4	4	3	15	50	3	9	18	837	50	L0004	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica																
N.º (PNO)	CÓDIGO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO DO CURSO	SALDA PROFISSIONAL	N.º de Ações	SÉRIE	DATA		HORAS POR FORMANDO			N.º DE FORMANDOS		VOLUME DE FORMAÇÃO (H)	DURAÇÃO TOTAL PERÍCURSO (H)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (1)
						Início	Fim	Teoria/Dia	Prática/Dia	TOTAL	Teoria	Prática				
191	222	Língua Estrangeira - Iniciação - Inglês	n/a	1	4	4	20/mar/23	3	15	30	9	9	18	30	Lisboa	Formação Modular
192	222	Língua Estrangeira - Iniciação - Inglês	n/a	1	4	4	4/abr/23	3	15	30	9	9	18	30	Lisboa	Formação Modular
193	222	Língua Estrangeira - Iniciação - Inglês	n/a	1	4	4	6/mar/23	3	15	30	9	9	18	30	Lisboa	Formação Modular
194	222	Língua Estrangeira - Iniciação - Inglês	n/a	1	4	4	15/mar/23	3	15	30	9	9	18	30	Lisboa	Formação Modular
195	761	Língua Inglesa - comunicação administrativa	761337 - Técnico/a de atendimento	1	4	4	12/abr/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
196	341	Gestão de conteúdo electrónico e criação de informação na web	341139 - Operador/a de Distribuição	1	2	2	21/ago/23	3	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular
197	341	Gestão de conteúdo electrónico e criação de informação na web	341339 - Operador/a de Distribuição	1	2	2	15/mar/23	3	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular
198	346	Reuniões de trabalho	346036 - Técnico/a de Secretariado	1	4	4	3/abr/23	3	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular
199	481	Processador de texto	481038 - Operador/a de informática	1	2	2	16/ago/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
200	481	Processador de texto	481038 - Operador/a de informática	1	2	2	25/ago/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
201	481	Processador de texto - funcionalidades avançadas	481038 - Operador/a de informática	1	2	2	7/mar/23	1	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular
202	481	Folha de cálculo - funcionalidades avançadas	481038 - Operador/a de informática	1	2	2	5/ago/23	3	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular
203	481	Folha de cálculo	481038 - Operador/a de informática	1	2	2	10/abr/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
204	481	Folha de cálculo	481038 - Operador/a de informática	1	2	2	2/ago/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
205	481	Utilitários de apresentação gráfica	481039 - Técnico/a de informática - Sistemas gráficos	1	4	4	10/ago/23	3	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular
206	481	Utilitários de apresentação gráfica	481039 - Técnico/a de informática - Sistemas gráficos	1	4	4	13/ago/23	3	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular
207	862	Fundamentos de Segurança no Trabalho	862208 - Técnico/a de Segurança no Trabalho	1	4	4	27/ago/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
208	212	Técnicas de impressão e composição de cores	212376 - Interpretar/Operar/Manter	1	4	4	11/set/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
209	212	Texto dramático	212376 - Interpretar/Operar/Manter	1	4	4	13/ago/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
210	212	Técnicas de Círculo	212376 - Interpretar/Operar/Manter	1	4	4	20/mar/23	3	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular
211	542	Iniciação à costura	542100 - Costureiro/a Modista	1	2	2	6/ago/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
212	542	Preparação, montagem e acabamento de calças	542100 - Costureiro/a Modista	1	2	2	30/mar/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
213	542	Modificação de casacos tailleur	542100 - Costureiro/a Modista	1	2	2	18/set/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
214	762	Prevenção e primeiros socorros - zoonose - Técnico/a de Genética	762151 - Agente em Genética	1	2	2	16/mar/23	3	17	30	9	9	18	30	Vendas Novas	Formação Modular
215	225	Edição multimídia	225200 - Técnico/a de Museografia e Gestão do Património Cultural	1	4	4	5/ago/23	3	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular
216	762	Algo dramático	762151 - Agente em Genética	1	4	4	16/jun/23	3	8	25	9	9	18	25	Vendas Novas	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar													
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica													
Código da Ação de Formação	Descrição do curso	Sabia Profissional	N.º de Ações	Nível Qualificação	Data		Horas por Formação		N.º de Formandos	Volume de Formação (H)	Duração Total (H)	Local de Formação	Tipo de Ação
					Inicio	Fim	Formação	Desenvolvimento					
217	Segurança de máquinas	543216 - Operador/a de Transformação de Cortiça	1	2	9/ma/23	25/ma/23	3	8	25	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
218	Língua Espanhola - conversação	542107 - Técnico/a de Design de Moda	1	4	24/ma/23	29/jun/23	3	17	30	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
219	Liderança e motivação de equipas	541280 - Técnico/a de Comunicação e Serviço	1	4	6/jun/23	7/jun/23	3	17	30	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
220	Abrandagem geral de noções básicas de primeiros socorros	729281 - Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	4	20/ma/23	30/ma/23	3	8	25	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
221	Arranjo e execução de tempos livres através da criação empresarial	761337 - Técnico/a de Inovação e Empreendedorismo	1	4	16/jun/23	26/jun/23	3	8	25	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
222	Perfil e potencial do empreendedor	541280 - Técnico/a de Comunicação e Serviço	1	4	23/jan/23	24/ma/23	3	8	25	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
223	Idéias e oportunidades de negócio	340023 - Técnico/a de Apoio à Gestão	1	4	6/jun/23	6/jun/23	3	17	30	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
224	Plano de Negócios - criação de microempresas	762176 - Formador/a	1	4	17/abr/23	21/ma/23	3	8	25	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
225	Coaching e comunicação	813353 - Técnico/a de Sociocultural	1	4	15/ma/23	25/jun/23	3	8	25	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
226	Escreva criativa	342760 - Técnico/a de Comunicação - Marketing	1	4	9/jan/23	23/jan/23	3	8	25	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
227	Escreva criativa	342587 - Técnico/a de Comunicação - Marketing	1	4	11/sep/23	25/sep/23	3	8	25	9	18	Vendas Novas	Formação Modular
228	Liderança e coaching	762387 - Mediador/a Intercultural	1	4	17/abr/23	31/ma/23	3	8	25	10	20	Beja	Formação Modular
229	Língua geral	762387 - Mediador/a Intercultural	1	4	16/oot/23	31/oot/23	3	8	25	10	20	Beja	Formação Modular
230	Literatura para a infância e juventude	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	10/abr/23	26/abr/23	3	8	25	10	20	Beja	Formação Modular
231	Atividades lúdico-expressivas	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	4/sep/23	19/sep/23	3	8	25	10	20	Beja	Formação Modular
232	Técnicas de manipulação de massas entoadas	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	25/jan/23	24/fev/23	3	17	30	10	20	Beja	Formação Modular
233	Técnicas de manipulação de massas avulsas	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	22/ma/23	15/jun/23	3	17	30	10	20	Beja	Formação Modular
234	Qualificações corporais	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	30/jan/23	24/ab/23	3	17	30	10	20	Beja	Formação Modular
235	Instrumentos rítmicos	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	20/ma/23	4/abr/23	3	8	25	10	20	Beja	Formação Modular
236	Confeção de vestuário	542107 - Técnico/a de Design de Modas	1	4	1/fev/23	9/ma/23	3	17	30	10	20	Beja	Formação Modular
237	Confeção de vestuário	542107 - Técnico/a de Design de Modas	1	4	29/mar/23	4/jul/23	3	17	30	10	20	Beja	Formação Modular
238	Confeção de penteados	542107 - Técnico/a de Design de Modas	1	4	6/ma/23	13/ma/23	3	17	30	10	20	Beja	Formação Modular
239	Confeção de peças finais	542107 - Técnico/a de Design de Modas	1	4	19/jul/23	11/ago/23	3	17	30	10	20	Beja	Formação Modular
240	Liderança e trabalho em equipa	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	20/ma/23	4/abr/23	3	8	25	10	20	Beja	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																			
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica																			
ID	CÓDIGO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	TÍTULO DO CURSO	SABIA PROFISSIONAL	N.º DE AÇÕES	NÍVEL QUALIFICAÇÃO		DATA		HORAS POR FORMAÇÃO			N.º DE FORMANDOS	VOLUME DE FORMAÇÃO (H)	DURAÇÃO TOTAL (H)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (B)			
					início	fim	início	fim	diária	total	diária						total		
241	725	Massagem manual local	729171 - Técnico/a de Terapias	1	4	4	4	4	9/04/23	3	17	30	10	10	20	990	50	Beja	Formação Modular
242	729	Massagem manual geral	729171 - Técnico/a de Terapias	1	4	4	4	4	16/04/23	3	17	30	10	10	20	990	50	Beja	Formação Modular
243	225	União inglesa - apresentação e informação	729171 - Técnico/a de Terapias	1	4	4	4	4	6/05/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Beja	Formação Modular
244	811	Cake design	811847 - Técnico/a de Pastelaria/Pastaria	1	4	4	4	4	18/04/23	3	17	30	10	10	20	990	30	Beja	Formação Modular
245	811	Confeção e decoração de bolos artísticos	811843 - Técnico/a de Confeitaria/Pastaria	1	4	4	4	4	3/04/23	3	17	30	10	10	20	990	50	Beja	Formação Modular
246	762	fita e abomologia em geriatrica	762335 - Técnico/a de Geriatria	1	4	4	4	4	2/04/23	3	17	30	10	10	20	990	50	Beja	Formação Modular
247	762	Patologia na população idosa - cardiopulmonar e neuro	762335 - Técnico/a de Geriatria	1	4	4	4	4	15/04/23	3	17	30	10	10	20	990	50	Beja	Formação Modular
248	815	Noções de anatomia e fisiologia	815198 - Estetologista	1	4	4	4	4	10/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Beja	Formação Modular
249	811	Confeção e aplicação de massas	811847 - Técnico/a de Pastelaria/Pastaria	1	4	4	4	4	15/04/23	3	17	30	10	10	20	990	50	Beja	Formação Modular
250	213	Fotografia publicitária/institucional	213349 - Técnico/a de Fotografia	1	4	4	4	4	22/04/23	3	17	30	10	10	20	990	50	Beja	Formação Modular
251	761	Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	4	4	4	6/05/23	3	17	30	10	10	20	990	30	Beja	Formação Modular
252	761	Técnicas de animação para crianças e jovens	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	4	4	4	2/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Beja	Formação Modular
253	862	Securtime básico	862208 - Técnico/a de Segurança no Trabalho	1	4	4	4	4	15/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Beja	Formação Modular
254	762	Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos	762190 - Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade	1	2	2	2	2	2/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
255	762	Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos	762190 - Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade	1	2	2	2	2	12/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
256	862	Gestão do tempo e organização de trabalho	862208 - Técnico/a de Segurança no Trabalho	1	4	4	4	4	7/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
257	346	Atendimento - técnicas de comunicação	346035 - Técnico/a Administrativo/a	1	4	4	4	4	6/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
258	341	Fórmula de cálculo	341199 - Operador/a de Distribuição	1	2	2	2	2	8/04/23	3	17	30	10	10	20	990	30	Moura	Formação Modular
259	862	Gestão da emergência no local de trabalho	862208 - Técnico/a de Segurança no Trabalho	1	4	4	4	4	5/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
260	862	Gestão da emergência no local de trabalho	862208 - Técnico/a de Segurança no Trabalho	1	4	4	4	4	5/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
261	761	Literatura para a infância e juventude	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	4	4	4	4/04/23	7	4	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
262	761	Linguagem plástica - elementos estruturantes	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	4	4	4	5/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
263	542	Confeção de vestuário	542107 - Técnico/a de Design de Moda	1	4	4	4	4	13/04/23	3	17	30	10	10	20	990	50	Moura	Formação Modular
264	542	Confeção de peças finais	542107 - Técnico/a de Design de Moda	1	4	4	4	4	20/04/23	3	17	30	10	10	20	990	50	Moura	Formação Modular
265	762	Saúde mental na 3.ª idade	762191 - Agente em Geriatria	1	2	2	2	2	6/04/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica																
CÓDIGO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	TÍTULO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	SALA PROFISSIONAL	N.º DE AÇÕES	NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO	DATA		HORAS POR FORMANDO		N.º DE FORMANDOS		VOLUME DE FORMAÇÃO (h)	DURAÇÃO TOTAL PREVISÃO (h)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (1)		
					início	fim	inicial/fin	total	inicial	total					formandos	total
266	Primeiros socorros	762350 - Assistentes Familiar e de Apoio à Comunidade	1	2	16/jun/23	20/jun/23	3	8	23	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
267	Liderança e trabalho em equipa	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	3/abr/23	6/abr/23	7	4	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
268	Liderança e trabalho em equipa	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	14/mar/23	6/abr/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
269	Gestão do stress do profissional	341319 - Operador/a de Distribuição	1	2	11/abr/23	4/mai/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
270	União inglesa - apresentação e formação	429000 - Técnico/a em Manuseamento e Gestão do Manuseamento	1	4	25/mar/23	21/jun/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
271	Preparação e confeção de sobri e tradicional portuguesa	811183 - Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	1	4	6/fev/23	9/mar/23	3	17	50	10	10	20	840	50	Moura	Formação Modular
272	Funções cognitivas no lóbulo frontal	762355 - Técnico/a de Gestão	1	4	7/fev/23	30/mar/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
273	Segurança alimentar e código de manipulação	501340 - Técnico/a de Manipulação	1	4	10/abr/23	27/abr/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
274	Introdução às mensagens unidirecionais	823202 - Técnico/a de Massagem de Estética e Estética	1	4	13/mar/23	31/mar/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
275	Massagem em públicos diferenciados	823203 - Técnico/a de Massagem de Estética e Estética	1	4	26/abr/23	30/mai/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
276	Técnicos de massagem TUI NA	823203 - Técnico/a de Massagem de Estética e Estética	1	4	6/jun/23	12/jul/23	3	17	50	10	10	20	910	50	Moura	Formação Modular
277	Atribuição de quotidiano com crianças e jovens	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	1/mar/23	25/mar/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
278	Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas especiais	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	5/jun/23	6/jul/23	3	17	50	10	10	20	910	50	Moura	Formação Modular
279	Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas especiais	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	28/jun/23	6/jul/23	7	7	50	10	10	20	910	50	Moura	Formação Modular
280	Educação inclusiva e necessidades educativas especiais	761175 - Técnico/a de Ação Educativa	1	4	23/mar/22	23/mar/22	7	7	50	10	10	20	910	50	Moura	Formação Modular
281	Segurança alimentar e código de manipulação	501340 - Técnico/a de Manipulação	1	4	13/mar/23	17/abr/23	3	17	50	10	10	20	910	50	Moura	Formação Modular
282	Segurança alimentar e código de manipulação	501340 - Técnico/a de Manipulação	1	4	4/abr/23	27/abr/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Moura	Formação Modular
283	Organização pessoal e gestão do tempo	822208 - Técnico/a de Segurança no Trabalho	1	4	17/abr/23	26/abr/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
284	União inglesa - documentação comercial	346035 - Técnico/a Administrativo/a	1	4	10/jul/23	7/ago/23	3	17	50	10	10	20	910	50	Vila Viçosa	Formação Modular
285	Legislação Fiscal na Função Passal	346035 - Técnico/a Administrativo/a	1	4	10/jun/23	26/jun/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
286	Atrifunção - técnicas de comunicação	346035 - Técnico/a Administrativo/a	1	4	3/jul/23	13/jul/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
287	Qualidade e aspetos computacionais	862208 - Técnico/a de Segurança no Trabalho	1	4	6/mar/23	28/mar/23	3	17	50	10	10	20	910	50	Vila Viçosa	Formação Modular
288	Sistemas de Gestão de Bases de Dados (SGBD)	491038 - Operador/a de Informática	1	2	22/fev/23	20/mar/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
289	Matemática	491038 - Operador/a de Informática	1	2	20/fev/23	7/mar/23	3	17	50	10	10	20	910	50	Vila Viçosa	Formação Modular
290	Literacia digital - iniciação	346034 - Assistente Administrativo	1	2	5/jun/23	14/jun/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar

N.º CURSO	CÓDIGO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO DO CURSO	SALIDA PROFISSIONAL	N.º DE AÇÕES	NÍVEL QUALIFICAÇÃO (nível)	DATA		HORAS POR FORMANDO		TOTAL	N.º DE FORMANDOS	VOLUME DE FORMAÇÃO (h)	DURAÇÃO TOTAL PERCURSO (h)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (h)		
						Início	Fim	Horas/Inic	Horas/Fim							Formandos Inic	Formandos Fim
251	811	Introdução à utilização e proteção dos dados pessoais	811182 - Reccionista de nível	1	4	28/abr/23	5/mai/23	3	8	25	10	10	20	483	25	Vila Viçosa	Formação Modular
252	481	Programação ASP Net Core MVC	481080 - Programador/a de Informática	1	4	23/jan/23	17/fev/23	3	17	96	10	10	20	930	50	Vila Viçosa	Formação Modular
253	762	Cidadania e direitos humanos	762387 - Mediador/a intercultural	1	4	3/abr/23	30/abr/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
254	762	Mediação intercultural - princípios, técnicas e métodos	762387 - Mediador/a intercultural	1	4	22/mar/23	10/abr/23	3	17	96	10	10	20	930	50	Vila Viçosa	Formação Modular
255	762	Enquadramento legal sobre igualdade e não discriminação	762387 - Mediador/a intercultural	1	4	10/abr/23	20/abr/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
256	542	Projeto de moda Criativo	542107 - Técnico/a de Design de Moda	1	4	20/mar/23	10/abr/23	3	17	96	10	10	20	930	50	Vila Viçosa	Formação Modular
257	621	Botânica Agrícola	621155 - Operador/a de Máquinas Agrícolas	1	2	13/mar/23	10/abr/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
258	621	Agricultura como área de trabalho	621155 - Operador/a de Máquinas Agrícolas	1	2	13/mar/23	4/abr/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
259	811	Tecnologias de informação e comunicação na receção	811182 - Reccionista de nível	1	4	2/mar/23	11/mar/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
300	762	Saúde e socorrismo	762319 - Técnico/a de apoio familiar e de apoio à	1	4	15/mar/23	26/mar/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
301	347	Língua Espanhola - Ralações Laborais - iniciação	347242 - Técnico/a de Relações laborais	1	4	6/abr/23	29/abr/23	3	17	96	10	10	20	930	50	Vila Viçosa	Formação Modular
302	346	Introdução ao código de contas e normas contabilísticas	346035 - Técnico/a Administrativo/a	1	4	19/jun/23	28/jun/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
303	762	Psicologia, desenvolvimento humano, percurso de vida e	762176 - Animador/a Sociocultural	1	4	15/mar/23	25/mar/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
304	762	Gestão do stress do profissional	762319 - Técnico/a de apoio familiar e de apoio à	1	4	26/mar/23	5/abr/23	3	8	25	10	10	20	465	25	Vila Viçosa	Formação Modular
305	481	Informática - noções básicas	481038 - Operador/a de Informática	1	2	6/fev/23	27/fev/23	3	17	96	10	10	20	930	50	Vila Viçosa	Formação Modular
306	213	Ferramentas Photoshop	213001 - Operador/a de Pré-Impressão	1	2	13/jul/23	27/jul/23	3	17	96	9	9	18	837	50	Taíria	Formação Modular
307	341	Língua inglesa - abandono	341014 - Técnico/a Comercial	1	4	9/out/23	7/nov/23	3	17	96	9	9	18	837	50	Taíria	Formação Modular
308	341	Relacionamento interpessoal	341026 - Operador/a de serviços	1	2	19/jun/23	5/Jul/23	3	8	25	9	9	18	419	25	Taíria	Formação Modular
309	342	Tecnologias de fotografia e vídeo	342001 - Técnico/a de Comunicação, Marketing	1	4	6/mar/23	30/mar/23	3	17	96	9	9	18	837	50	Taíria	Formação Modular
310	481	Folha de cálculo - funcionalidades avançadas	481038 - Operador/a de Informática	1	2	27/fev/23	6/mar/23	7	4	25	9	9	18	419	25	Taíria	Formação Modular

ANEXO IV (b) - Previsão de Ações a Iniciar																
INOVINTER - Centro de Formação e de Inovação Tecnológica																
CÓDIGO	CÓDIGO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	DESIGNAÇÃO DO CURSO	SABIA PROFISSIONAL	N.º DE AÇÕES	MENS. DE REALIZAÇÃO	DATA		HORAS POR FORMANDO		N.º DE FORMANDOS		VOLUME DE FORMAÇÃO (h)	DURAÇÃO TOTAL PERCURSO (h)	LOCAL DE FORMAÇÃO	TIPO DE AÇÃO (1)	
						início	fim	teoria/prática	total	teoria/prática	total					iniciantes
311	341	Ficha de cálculo	341036 - Operador/a de Logística	1	2	1/Jan/23	25/Jun/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
312	623	Ética e deontologia na organização do trabalho em Liberdade e coaching	623239 - Sapater/a Florestal	1	2	23/Jan/23	2/Fev/23	3	8	25	9	9	18	419	25	Formação Modular
313	762	Libertação e coaching	762387 - Mediator/a Intercultural	1	4	22/Mar/23	1/Jun/23	3	8	25	9	9	18	419	25	Formação Modular
314	762	Laboratório de competências sociais	762374 - Técnico/a de Apoio Psicosocial	1	4	3/Jul/23	27/Jul/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
315	525	Gestão de conflitos	525090 - Mecânico/a de Serviços Rápido	1	2	16/Oct/23	26/Oct/23	3	8	25	9	9	18	419	25	Formação Modular
316	542	Inicição à costura	542100 - Costureir/a Modista	1	2	13/Mar/23	6/Abr/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
317	811	Processos e técnicas de costura	811180 - Empregador/a de Aduanas	1	2	2/Mar/23	30/Mar/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
318	815	Gestão, Direito Fiscal e Legislação Laboral - noções	815102 - Manicureira - Pedicureira	1	4	6/Nov/23	30/Nov/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
319	815	Técnicas de maquiagem	815188 - Esteticista	1	4	16/Jan/23	9/Fev/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
320	548	Noções básicas do socorrismo	548271 - Vidreiro/a	1	2	6/Fev/23	6/Mar/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
321	621	Técnicas de socorrismo - princípios básicos	621277 - Operador/a Agrícola	1	2	27/Mar/23	6/Abr/23	3	8	25	9	9	18	419	25	Formação Modular
322	621	Técnicas de socorrismo - princípios básicos	621277 - Operador/a Agrícola	1	2	5/Jun/23	19/Mar/23	3	8	25	9	9	18	419	25	Formação Modular
323	811	Alimentação racional, nutrição e dietética	811183 - Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	1	4	2/Mar/23	29/Mar/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
324	813	Coaching e comunicação	813353 - Técnico/a de Despacho	1	4	12/Jun/23	22/Jun/23	3	8	25	9	9	18	419	25	Formação Modular
325	341	Inteligência emocional	341235 - Técnico/a de Comunicação e Serviço ao Cliente	1	4	20/Mar/23	30/Mar/23	3	8	25	9	9	18	419	25	Formação Modular
326	341	Inteligência emocional	341235 - Técnico/a de Comunicação e Serviço ao Cliente	1	4	2/Mar/23	15/Mar/23	3	8	25	9	9	18	419	25	Formação Modular
327	811	Língua Estrangeira - continuação Inglês	n/a	1	4	23/Oct/23	20/Nov/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
328	222	Língua estrangeira - continuação espanhol	n/a	1	4	8/Mar/23	1/Jun/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
329	222	Língua Estrangeira - iniciação - Inglês	n/a	1	4	18/Ago/23	16/Oct/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
330	222	Língua estrangeira - iniciação - espanhol	n/a	1	4	3/Abr/23	2/Mai/23	3	17	30	9	9	18	837	50	Formação Modular
FORMAÇÃO MODULAR				330	1170	1170	1170	1 028	345	12 325	3 140	3 140	6 280	221 303	12 325	
TOTAL				437				1 990	4 192	40 164	9 845	4 377	8 223	701 258	93 887	

(1) Modalidade de formação

ANEXO IV (c) - QUADRO SÍNTESE POR MODALIDADE E REGIÃO							
IDENTIFICAÇÃO DO CENTRO							
		Norte	Centro	LVT	Alentejo	Algarve	Total
Cursos de aprendizagem	Formandos				10	20	30
	VF				12 350	18 600	30 950
Educação e formação de adultos	Formandos	69	56		96		221
	VF	49 908	38 837		63 534		152 279
Formação formadores	Formandos	42	30		30		102
	VF	550	502		502		1 554
Formação modular	Formandos	950	2 078	648	2 172	450	6 298
	VF	34 526	80 538	17 996	73 377	16 740	223 177
Medida Vida Ativa	Formandos	180	200	40	240	60	720
	VF	66 960	45 570	7 440	61 380	11 160	192 510
Medida Vida Ativa IEJ	Formandos	20					20
	VF	3 720					3 720
Formação para a inclusão	Formandos						0
	VF						0
Português Língua de Acolhimento	Formandos	60	20	220	180	36	516
	VF	8 370	2 790	30 690	25 110	5 022	71 982
Especialização tecnológica	Formandos	16					16
	VF	18 600					18 600
Educação e formação de jovens	Formandos						0
	VF						0
Formação modular extra CNQ	Formandos			180			180
	VF			4 185			4 185
Prestação de serviços	Formandos	36	12		64	10	122
	VF	357	279		1 432	233	2 301
TOTAL	Formandos	1 373	2 396	1 088	2 792	576	8 225
	VF	182 991	168 516	60 311	237 685	51 755	701 258

Anexo VII – Mapa de Pessoal para o ano 2023

Anexo VIII – Parecer da Comissão de Fiscalização



COMISSÃO DE FISCALIZAÇÃO

Parecer

Plano de Atividades e Orçamento 2023

Nos termos do definido no Protocolo que criou o INOVINTER, anexo à Portaria 407/98, de 11 de julho, no Capítulo I – Ponto XVI, compete à Comissão de Fiscalização a emissão de pareceres sobre os Planos de Atividades e Orçamento do Centro, tendo reunido nesta data para dar parecer sobre o Plano de Atividades e Orçamento para o ano de 2023.

Neste sentido, foram analisados os dados apresentados pelo INOVINTER, sendo esta Comissão de parecer que:

Foram seguidas as orientações do IEFP, IP e da Direção-Geral do Orçamento, assim como foram observadas as especificidades da estrutura organizacional do Centro e a sua implantação geográfica.

Foram definidas as seguintes metas, quanto à atividade formativa:

Modalidade	Indicadores Físicos			
	Ações	Formandos/as	Horas	Volume
Cursos de Aprendizagem	2	30	2.328	30.950
Cursos de Educação e Formação de Adultos	12	221	8.945	162.279
Cursos de Especialização Tecnológica	1	16	1.250	18.600
Formação Modular Certificada	330	6.280	12.525	221.502
Vida Ativa	36	720	10.350	192.510
Português Língua de Acolhimento	26	516	3.900	71.982
Formação de Formadores	7	102	113	1554,03
Jovem + Digital	1	20	200	3.720
Certificado de Competências Digitais	1	18	100	1674
Formação não Incluída no CNQ	21	302	453	6.485
Total Geral	437	8.225	40.164	701.258

A atividade do Centro prevista para 2023 é de 437 ações de formação profissional, prevendo-se abranger 8.225 formandos, a que corresponderá um volume previsto de 701.258 horas de formação.

Em termos globais, o Orçamento de 2023 regista um decréscimo de 160.752,00€ (-3,43%), relativamente aos valores do orçamento inicial aprovado de 2022.

No Orçamento de Despesas, as despesas globais totalizam 4.522.842€. Destas, 4.435.400€ são referentes a despesas correntes e 87.442€ são despesas de capital. As despesas correntes distribuem-se da seguinte forma: aquisições de bens e serviços: 44,06%; despesas com pessoal: 32,31%; transferências correntes: 21,44% e outras despesas correntes, 0,26%. As despesas correntes constituem 98,07% do total das





despesas, ao passo que as despesas de capital (aquisição de bens de capital) representam 1,93%.

Nas Despesas com o Pessoal, regista-se um aumento de 41.906€, comparando com o orçamento inicial aprovado de 2022, o que representa um acréscimo de 2,95% nesta rubrica.

A rubrica relativa à Aquisição de Bens e Serviços observa um aumento, no valor de 199.754€, relativamente ao orçamento inicial aprovado de 2022, traduzindo-se numa variação positiva de 11,14%.

A rubrica "Transferências Correntes – Famílias – Outras - Outras", respeitante exclusivamente ao pagamento de apoios sociais aos formandos, está orçamentada em 2023 com 959.660€, o que se representa um decréscimo de 10,44% (-112.978€) face ao orçamento inicial aprovado de 2022.

Quanto às Outras Despesas Correntes, o valor inscrito de 11.750€ revela um aumento de 1.250€ (+11,90%) face ao valor orçamentado para 2022.

Tal como ocorrido nos anos anteriores, e de acordo com orientações habitualmente definidas pela Direção-Geral do Orçamento, foi definido o valor de 2,5% do total da Fonte de Financiamento 513 – "Receita Própria do Ano com Outras Origens", inscrita na alínea e subalínea R0.00 – "Reserva", da rubrica 06.02.03 – "Outras Despesas Correntes – Diversas – Outras", o que representa, para o INOVINTER, no Orçamento de 2023 um valor de 6.250€.

Por último, as Despesas de Capital, na rubrica "Aquisição de Bens de Capital, desagregam-se em dois valores:

- na fonte de financiamento 541 – "Transferências de Receitas Próprias entre Organismos", no valor de 15.150€, regista-se uma forte redução face ao valor de 2022. Tal como tem ocorrido nos anos anteriores, estas despesas são justificadas na sua quase totalidade pela necessidade de reforço e substituição de equipamento informático ao serviço da formação, da aquisição e atualização de *software* informático necessário ao desenvolvimento da atividade, ao reforço de equipamento básico específico de suporte à atividade formativa e da aquisição de mobiliário, para substituição de danificado ou abatido;
- na fonte de financiamento 483 – "Plano de Recuperação e Resiliência – Subvenções", e tendo em vista a execução do quadro normativo legal vigente relativo ao Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) (Decreto-Lei N°53-B/2021, de 23 de junho), foi inscrito o montante de 72.292,00€, com o objetivo de dotar especificamente o INOVINTER de equipamentos fundamentais à atividade formativa e melhorar os espaços físicos das suas instalações.

No que concerne ao Orçamento das Receltas, totalizando o valor de 4.522.842€, observa-se uma redução de 160.752€ (-3,43%) face ao montante do orçamento inicial aprovado para 2022, resultante do decréscimo do montante respetivo no âmbito do *Plano de Recuperação e Resiliência* (PRR) conferido ao INOVINTER.

Centro Protocolar criado pela Portaria n°407/98 entre o IEFP e a CGTF-IN



SEDE: Av. Almirante Reis 45 R/C Dtº - 1150-010 Lisboa
Tel. 218 163 010 • Fax: 218 123 089 • NIPC 504797956
geral@inovinter.pt • www.inovinter.pt

DI09-7] Aprovado em: 2022-06-29





O valor estipulado pelo 1.º Outorgante (IEFP, IP), para a rubrica de Receitas Correntes, de 4.435.400€, representa um acréscimo de 3,02% (129.932€) face ao valor orçamentado para 2022.

As receitas de capital têm uma redução acentuada, de 290.684€ (-76,87%), face ao ano anterior. O peso relativo das receitas de capital no total do orçamento da receita é de 1,93%.

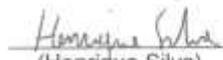
O montante de 250.000€, resultante da soma das vendas correntes e de outras receitas correntes, a que corresponde 5,53% da receita orçamentada, e 5,64% das receitas correntes, é preenchido pelas receitas decorrentes da realização de ações em parceria estabelecidas e/ou a estabelecer pelo Centro, em regime de Prestação de Serviços, e da participação em projetos, nacionais e transnacionais, em diferentes áreas sociais.

Neste sentido, o INOVINTER cumpre a regra de percentagem da comparticipação do IEFP, IP, estipulado no n.º 2 do art.º 17.º do Decreto-Lei n.º 165/85, de 16 de maio.

Face aos elementos disponibilizados e analisados, a Comissão de Fiscalização concluiu que o Orçamento para o ano de 2023 apresentado pelo INOVINTER está em condições de ser aprovado pelos Outorgantes.

Lisboa, 1 de setembro de 2022

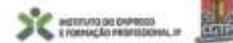
A COMISSÃO DE FISCALIZAÇÃO


(Henrique Silva)


(Manuel Ramos)

Centro Protocolar criado pela Portaria n.º407/98 entre o IEFP e a CGTP-IN

SEDE: Av. Almirante Reis 45 R/C Dt.º 1150-010 Lisboa
Tel. 218 163 010 • Fax. 218 123 089 • NIPC 504797956
geral@inovinter.pt • www.inovinter.pt
DI09.7) Aprovado em: 2022-09-29



Anexo IX – Extrato da Ata da reunião do Conselho de Administração

Extrato de Ata da Reunião Conselho de Administração Ano 2022

Para os devidos efeitos dá-se conhecimento do extrato de ata da reunião do Conselho de Administração (CA), realizada no dia dois do mês de setembro do ano de dois mil e vinte dois pelas nove horas, na sede do INOVINTER, referente ao ponto quatro da agenda de trabalhos - “Plano de Atividades e Orçamento 2023”.

Ponto 4: Plano de Atividades e Orçamento 2023 – No âmbito das competências definidas estatutariamente e tendo presente o parecer da Comissão de Fiscalização favorável à aprovação do Plano de Atividades e Orçamento para 2023, o Conselho de Administração do Inovinter analisou e discutiu o respetivo documento, que integra as grandes linhas de ação e metas para o exercício de 2023. Segundo o Conselho de Administração, encontram-se observadas as seguintes ponderações:

- O cumprimento das orientações existentes na presente data, emanadas pela entidade tutelar IEFP, IP – Instituto de Emprego e Formação Profissional IP, nomeadamente os *plafonds* do orçamento de funcionamento e de investimento, bem como as modalidades, públicos e prioridades das áreas e saídas profissionais;
- O Plano de Oferta Formativa e atividade do Centro Qualifica, correspondente aos objetivos das políticas públicas de emprego e de formação profissional;
- Os custos previstos na proposta de orçamento em análise, afiguram-se adequadas às atividades previstas em Plano e que vão de encontro à missão do Centro.

Face à análise, discussão efetuada e informação disponível, o Conselho de Administração – CA – aprova o Plano de Atividades e Orçamento para 2023, por estarem em condições de serem enviados aos parceiros institucionais e submetidos às entidades tutelares para aprovação.

Lisboa, 2 de setembro de 2022

Assinado por: **ADÉLIA MARIA FERREIRA DA COSTA**
Num. de Identificação: B1082056900

Adélia Costa (Presidente): _____

Assinado por: **JOSÉ AUGUSTO TAVARES OLIVEIRA**
Num. de Identificação: 06267230
Data: 2022.09.12 12:40:54+01'00'

José Augusto (Vogal): _____

Anexo X – Declaração de Conformidade do Projeto de Orçamento de 2023

Anexo XI

Declaração de conformidade do Projeto de Orçamento

Programa:	P013 - Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
Ministério:	12 - Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
Designação Serviço:	Centro de Formação e de Inovação Tecnológica (INOVINTER)
Código Serviço:	5811

Declaro que a informação registada no Sistema de Orçamento de Estado (SOE) está conforme com a proposta do orçamento aprovada pela Tutela, respeitando o plafond distribuído ao serviço/organismo. Mais declaro que o Mapa OE – 12/Mapa OP – 01 foi submetido devidamente no SOE acompanhado dos seguintes documentos:

- Memória Justificativa da proposta do orçamento do Serviço
- Mapa de pessoal do serviço ou organismo aprovado pela Tutela
- Atualização do Sistema Central de Encargos Plurianuais (SCEP)
- Demonstrações financeiras previsionais *
- Parecer do órgão de fiscalização **
- Documento comprovativo do NIPC/NIF ***
- Anexos Relativos a Despesas com o Pessoal (Anexos II, IIA)
- Identificação de iniciativas de eficiência e controlo orçamental (Anexo X)
- Declara-se que as demonstrações financeiras previsionais se encontram em conformidade com as orientações do acionista. ****
- Declara-se que esta entidade, no que se refere a investimentos estruturantes, conforme se estabelece no ponto 64 e 65 (selecionar alternativa):
 - A - Não desenvolve investimentos que se integrem nos investimentos estruturantes
 - B - Desenvolve investimentos que se integram nos investimentos estruturantes e procedeu à sua inscrição ao nível do «projeto»
- Declara-se que estão vertidas no Projeto de Orçamento todas as receitas e despesas enquadradas no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência, se aplicável.

O responsável máximo do serviço

Jóão Paulo Mendes Assinado de forma digital por João Paulo Mendes Borrego

(Assinatura digital certificada)

Data: (registada automaticamente)

* Não aplicável aos Serviços Integrados.

** Não aplicável aos Serviços Integrados e EPR abrangidas pelo regime simplificado.

*** Aplicável às entidades que passaram a integrar o perímetro das Administrações Públicas em 2023 e às entidades cujo NIPC/NIF tenha sofrido alteração em 2022.

**** Aplicável às EPR.



PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO 2023